

Ani de Școală

**BREVIARUL COLEGIULUI NAȚIONAL
„GARABET IBRĂILEANU”, IAȘI
2010-2025**

Ediția a II-a revăzută și adăugită

Colegiul redacțional

Coordonator, Prof. Constantin Chirilă – director

Prof. Dorina Carapanu – director adjunct

Prof. dr. Carmen Deleanu

Prof. Vasile-Cezar Hărățu

Bibl. Ines-Andreea Toader

Descrierea CIP a Bibliotecii Naționale a României

Ani de școală : (2010-2025) : breviarul Colegiului

Național "Garabet Ibrăileanu", Iași / coord.: prof. Constantin Chirilă,
prof. Dorina Carapanu, prof. dr. Carmen Deleanu, prof. Vasile-Cezar Hărățu,
bibl. Ines-Andreea Toader - Iași : StudIS, 2025
ISBN 978-606-48-0862-2

I. Chirilă, Constantin (coord.)

II. Carapanu, Dorina (coord.)

37

Mulțumiri speciale doamnei prof. Magda Negrea, autoarea monografiei instituției noastre,
o lucrare care fixează în memoria colectivă istoria Colegiului Național „Garabet Ibrăileanu”,
Iași în două volume:

Liceul de Aplicație al Seminarului Pedagogic Universitar Iași: monografie, Editura Arhip Art,
Sibiu, 2009

Colegiul Național „Garabet Ibrăileanu”: avatururi, Editura Arhip Art, Sibiu, 2012

Ediția I, 2022

Ediția a II-a revăzută și adăugită, 2025

Editura StudIS

adicenter@yahoo.com

www.adicenter.eu

Pre-press, tipar digital și finisare

SC ADI CENTER SRL

Șos. Ștefan cel Mare, nr. 5

Tel. : 0232.217.754

www.adicenter.eu



Copyright © 2025

Toate drepturile asupra acestei ediții sunt rezervate autorilor.

PROLOGOS

Istoria recentă a școlii, încununare a reușitelor traiectoriei centenare a instituției, înseamnă, din anul 2010, istoria Colegiului Național „Garabet Ibrăileanu”, o perioadă de 15 ani a devenirilor și a provocărilor înțelese ca sumă a armonizării ancorelor instituției cu diagrama dinamică a modernității.

Noi, elevii, profesorii și părinții de la Colegiul Național „Garabet Ibrăileanu” din Iași ne exprimăm bucuria realizărilor din perioada 2010-2025 pe care le cuprindem în prezentul breviar, cărui îi atribuim valoarea emblematic-simbolică a unei medalii jubiliare, pentru a marca eforturile, căutările, performanța, împlinirea.

Pentru realizarea breviarului-medalie, conținutul și design-ul au fost constituite prin valorificarea activităților relevante, în formă rezumativă, drept recurs la memoria faptelor, recurs înscris pe legenda efigiei.

Cadoul nostru, dragi cititori, la ceas de bilanț, este să vă oferim simbolică noastră decorație, ale cărei reflexii sperăm să vă bucure privirea și sufletul.

Redacția

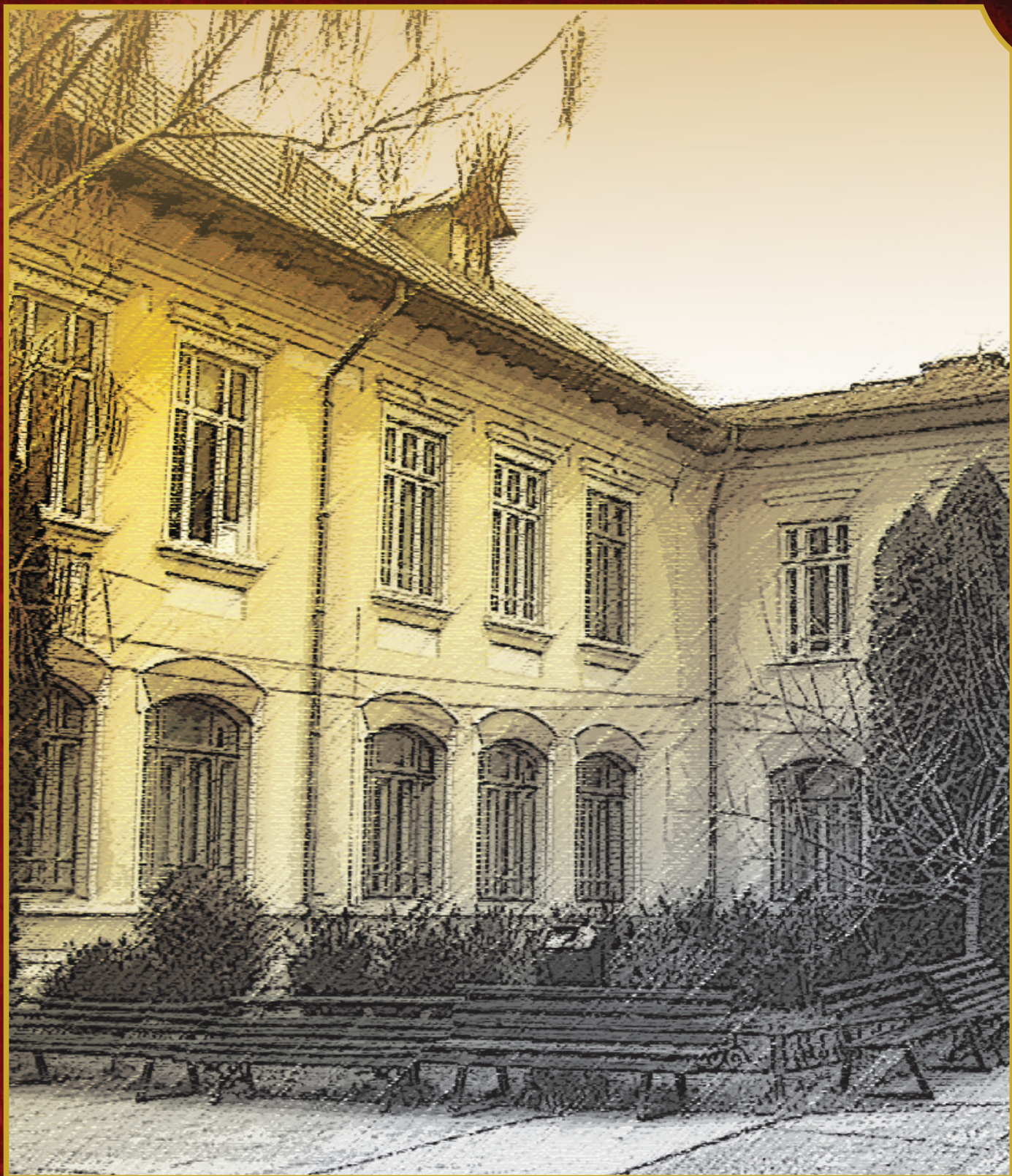




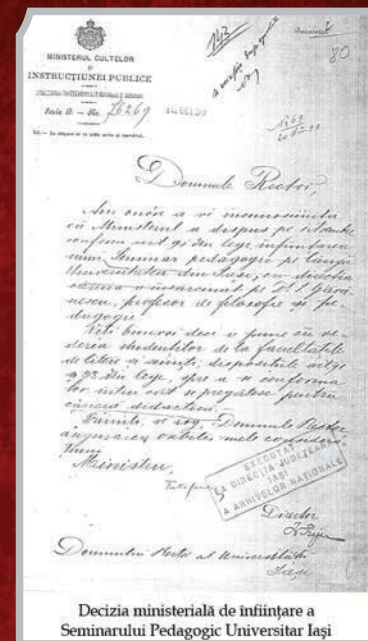
Ab initio

*Istoria este martorul care confirmă trecerea timpului,
iluminează realitatea, vitalizează memoria, oferă
călăuzire în viața de zi cu zi.*

Marcus Tullius Cicero



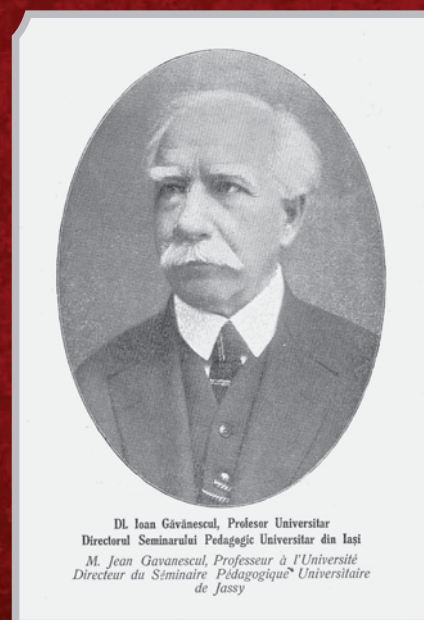
Colegiul Național „Garabet Ibrăileanu” din Iași a fost inițial un liceu apărut din nevoia de a oferi pregătirea pedagogică necesară celor care își alegeau cariera de profesor, continuând în mod direct activitatea Școlii de aplicație a Seminarului Pedagogic Universitar din Iași, înființat în anul 1899, în conformitate cu Legea Învățământului promulgată de Spiru Haret cu un an mai înainte. Din 1899, școala de aplicație și-a schimbat profilul sau denumirea în funcție de comanda socială și succesivele reforme ale învățământului, dar activitatea ei nu a înregistrat nicio sincopă, nici chiar în timpul celor două războaie mondiale. Dimpotrivă, s-a dezvoltat atât ca număr de clase, cât și în ceea ce privește baza materială: de la o singură clasă de curs inferior de liceu, în 1923 avea două asemenea clase și două de curs superior, fiind instituție cuprinsă în Anuarul învățământului secundar din România sub numele de Liceul de aplicație al Seminarului Pedagogic Universitar (SPU) din Iași.



Clădirea liceului din str. Toma Cozma nr. 2, așa cum a rămas de la 1945. Astăzi, această clădire adăpostește cabinete medicale de specialitate.

După 1935 liceul are toate clasele și de aceea se construiește un corp nou de clădire, la aceeași adresă, str. Toma Cozma nr. 2. Din 1948 se introduce și ciclul primar, păstrând până în prezent această structură cu toate ciclurile de învățământ.

Concomitent cu dezvoltarea Școlii de aplicație a Seminarului Pedagogic Universitar, numită apoi Liceul de aplicație al Seminarului Pedagogic Universitar, se poate observa și o creștere a autonomiei acestei școli, o desprindere treptată de Universitatea ieșeană de care depindea inițial necondiționat. Până în anul 1932 Seminarul Pedagogic și Liceul de aplicație au un singur director în persoana profesorului universitar Ioan Găvănescul.



După 1932 instituția are direcție dublă, un director pentru partea de practică pedagogică și un director pentru școala propriu-zisă. După 1939, Seminarul Pedagogic Universitar are drept director pe marele pedagog Ștefan Bîrsănescu, iar Liceul de aplicație îl are ca director pe profesorul Dumitru Gafițanu. Acesta din urmă se remarcă prin efortul de a salva bunurile școlii în 1944, refugiindu-se cu elevi, profesori și averea școlii în Banat. Dumitru Gafițanu a fost directorul liceului și înainte de reforma din 1948 și după aceasta, ceea ce este o dovadă în plus a continuității instituției școlare, a faptului că Liceul Clasic, noua denumire a liceului, după 1948, este continuatorul Liceului de Aplicație.

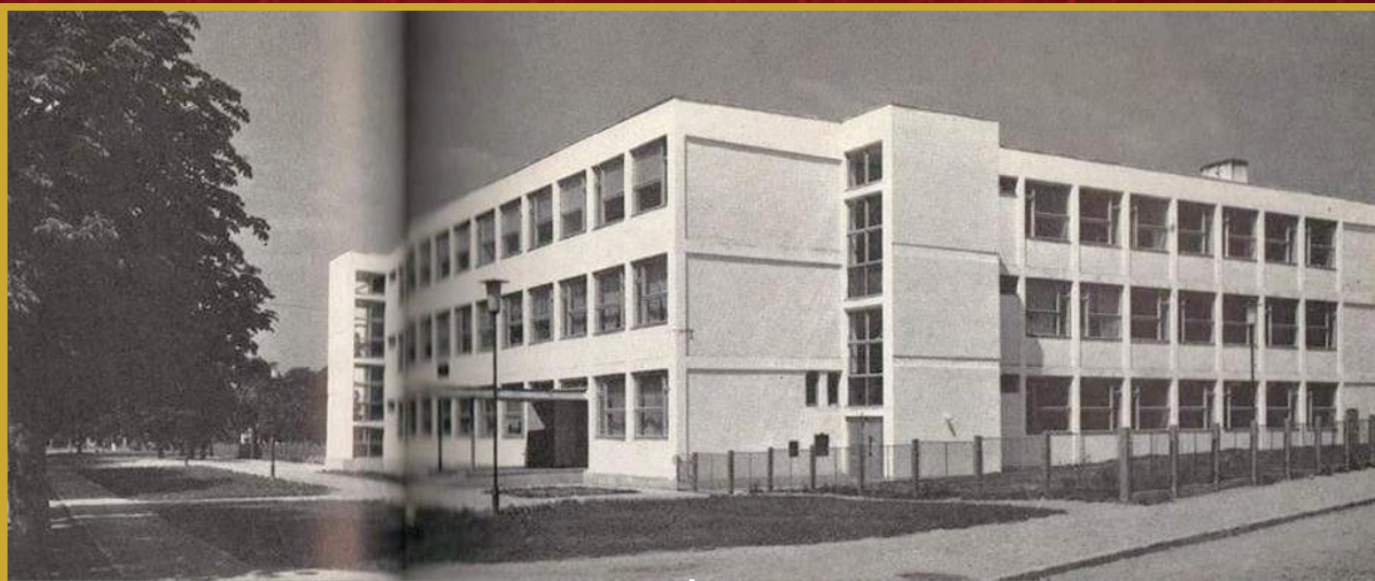
Reforma de la 1948 separă definitiv cele două instituții: Seminarul Pedagogic Universitar care devine catedra de pedagogie a Universității ieșene și Liceul de Aplicație care, așa cum am văzut, căpătase în timp o autonomie tot mai mare. De aceea, transformarea Liceului de aplicație în Liceul Clasic nu este o ruptură, ci o continuare, cu precădere a secției de limbi clasice și moderne a liceului de aplicație. Alegerea profilului clasic – liceu profilat pe studiul limbilor clasice și moderne, a istoriei, filosofiei – s-a făcut și în funcție de vecinătatea cu Liceul Internat „C. Negruzzi”, înființat în 1896 ca liceu modern, profilat pe studiul științelor exacte, în special al matematicii. Astfel, cele două licee răspundeau celor două tendințe de studiu spre care se îndreptau atunci candidații la liceu. Trecerea de la Liceul de Aplicație la Liceul Clasic nu a presupus nici schimbarea directorului Dumitru Gafițanu, nici a corpului profesoral, nici a colectivelor de elevi. Liceul Clasic a funcționat

sub acest nume până în 1955, când toate liceele se numesc după moda sovietică Școli Medii. Liceul Clasic devine Școala Medie nr. 4, iar din 1957 primește și numele de „G. Ibrăileanu”. S-a ales acest nume pentru a sublinia tradiția studiilor umaniste a liceului și legătura inițială cu Universitatea ieșeană, unde majoritatea covârșitoare a profesorilor liceului își făcuseră studiile și unii îl avuseseră ca profesor și mentor pe Garabet Ibrăileanu.

Studiul limbilor clasice și al limbilor moderne a rămas o prioritate și o tradiție în liceul nostru. Ca o recunoaștere a acestei tradiții, în 1966 Liceul „G. Ibrăileanu” devine liceu pilot la nivel național pentru învățarea limbilor străine, în speță limba franceză, începând cu ciclul primar, iar în 1990 la ciclul liceal se reintroduce, alături de profilul real, cel de limbi moderne și cel de limbi clasice, fiind singurul liceu din Moldova unde se face studiul aprofundat al limbii latine și a limbii eline (greaca veche). Din motive ce țin de reforma învățământului, din 2004 s-a renunțat la greaca veche. În schimb, s-a lărgit paleta limbilor străine moderne; alături de franceză și engleză se studiază limba germană, limba spaniolă și limba italiană.

Așa cum am arătat, liceul a școlarizat tot mai mulți elevi, pe toate ciclurile de învățământ (primar, gimnazial și liceal), iar după 1950 apar clasele paralele. Clădirea din str. Toma Cozma nr. 2 devine neîncăpătoare și în 1957 se începe construcția unei clădiri noi, în apropiere, pe strada Oastei nr. 1. Faptul că Liceul „G. Ibrăileanu” se mută în 1962 în acest nou local nu aduce nicio altă modificare privind colectivul de profesori, direcția, colectivele de elevi, averea școlară.

Localul vechi din Toma Cozma nr. 2 a mai rămas mulți ani în administrația Liceului „G. Ibrăileanu”, aici funcționând internatul liceului. De asemenea, unele săli au fost folosite pentru diverse activități extracurriculare încă mulți ani.



Clădirea liceului din str. Oastei nr. 1

Menționăm faptul că școala noastră, numită Liceul Industrial Hidrotehnic „G. Ibrăileanu” din 1977 până în 1991, Liceul Teoretic „Garabet Ibrăileanu”, ulterior, până în 2010, când devine Colegiul Național „Garabet Ibrăileanu”, rămâne instituție agreată de Universitate pentru practica pedagogică a viitorilor profesori, ca o recunoaștere a tradiției de liceu de aplicație și totodată ca o recunoaștere a calităților de mentori a cadrelor didactice. De asemenea, se remarcă faptul că cei mai mulți dintre absolvenții mai vechi sau mai noi ai școlii au ales cariera didactică, unii revenind ca profesori chiar în spațiul care i-a format.

Fiind din anul 2009 școală membră a Alianței Colegiilor Centenare, evidențiindu-se ca o comunitate educațională de elită în orașul Iași și în Moldova, așa cum a fost în calitate de liceu de aplicație, instituția va parcurge o perioadă de intense căutări și realizări, între care obținerea titlaturii de colegiu național începând cu anul școlar 2010-2011 are o importanță deosebită, mai ales că statutul de colegiu s-a obținut ca urmare a rezultatelor de performanță, dar și a armonizării elementelor de tradiție instituțională cu demersurile modernității.



CABINETUL MINISTRULUI

MINISTERUL
EDUCAȚIEI
CERCETĂRII
TINERETULUI
ȘI SPORTULUI

ORDIN
privind schimbarea denumirii Liceului Teoretic "Garabet Ibrăileanu",
din municipiul Iași, în Colegiul Național "Garabet Ibrăileanu"

În conformitate cu prevederile art. 141(g) din Legea învățământului nr. 84/1995, republicată, cu
modificările și completările ulterioare;
Conform Ordonanței Guvernului nr. 63/2002, privind atribuirea sau schimbarea de denumiri;
Având în vedere documentația transmisă de Inspectoratul Școlar Județean Iași cu adresa nr.
4451/2010;
În baza Hotărârii de Guvern nr. 81/2010, privind organizarea și funcționarea Ministerului Educației,
Cercetării, Tineretului și Sportului;

MINISTRUL EDUCAȚIEI, CERCETĂRII, TINERETULUI ȘI SPORTULUI
emite prezentul ordin:

Art. 1. Începând cu anul școlar 2010-2011, se aprobă schimbarea denumirii Liceului Teoretic
"Garabet Ibrăileanu", cu sediul în str. Oancei nr. 1, municipiul Iași, în Colegiul Național
"Garabet Ibrăileanu".

Art. 2. Direcția Generală Management, Resurse Umane și Rețea Școlară din Ministerul Educației,
Cercetării, Tineretului și Sportului și Inspectoratul Școlar Județean Iași vor duce la
îndeplinire prevederile prezentului ordin.

Ministru,
Daniel Petru FUNERIU

București Nr. 5169
Data 1 S.C. 2010

SUB ÎNĂLȚUL PATRONAJ AL MAJESTAȚII SALE REGELE MIHAI I AL ROMÂNIEI

Alianța Colegiilor Centenare
Strada General Berthelot nr. 23, sector 1, București

Certificat

SE CERTIFICĂ PRIN PREZENTA CĂ

LICEUL/COLEGIUL NAȚIONAL "GARABET IBRAILEANU" IAȘI
este membru al ALIANȚEI COLEGIILOR CENTENARE DIN ROMÂNIA,
organizație nonguvernamentală care are ca scop fundamental creșterea calității în educație.

ALIANȚA COLEGIILOR
Președinte
P.A. GEORGE CAZACU
ROMÂNIA

Devenirea întru valorile actuale ale școlii s-a realizat sub îndrumarea conducerii instituției, un grup de oameni care și-au dedicat existența profesională promovării idealurilor ce au consacrat comunitatea școlară de-a lungul timpului.

Directori

Găvănescul Ioan: 1899 – 1933

Nicorescu Paul: 1933 – 1938

Bîrsănescu Ștefan: 1938 – 1948

Gafițanu Dumitru: 1948 – 1950

Tcaciuc Octav: 1950 – 1951

Nanu Constanța: 1951 – 1953

Goraș Oltea: 1953 – 1954

Brügger Elisabeta: 1954 – 1959

Grecu Olimpia: 1959 – 1963

Tufescu Florica: 1963 – 1971

Grecu Olimpia: 1971 – 1972

Șandru Andreea: 1972 – 1977

Murgoci Domnica: 1977 – 1981

Chilărescu Mihaela: 1981 – 1986

Amihăesei Valeria: 1987 – 1990

Burlacu Ștefania: 1990 – 1992

Gîrtan Maria: 1992 – 2001

Lepădatu Maria: 2001 – 2008

Chirilă Constantin: 2008 – prezent

Directori adjuncți

Briul Emil: 1928 – 1940

Rick Iulian: 1933 – 1940

Gafițanu Dumitru: 1940 – 1948

Ionescu Vasile: 1948 – 1950

Goraș Oltea: 1957 – 1962

Ivanov Cornelia: 1963 – 1966

Hîncu Elisabeta: 1963 – 1966

Lămășanu Vasile: 1966 – 1970

Grecu Olimpia: 1970 – 1971

Acostoaie Dumitru: 1970 – 1971

Blanaru Dorina: 1971 – 1972

Șandru Andreea: 1971 – 1972

Zmeu Lucia: 1971 – 1972

Costin Constanța: 1972 – 1978

Grosu Ioan: 1978 – 1986

Tănăsucă Alexandrina: 1982 – 1986

Florea Valeria: 1982 – 1986

Chilărescu Mihaela: 1987 – 1990

Andreescu Magda: 1990 – 1991

Gîrtan Maria: 1991 – 1992

Ion Rodica: 1992 – 1998

Filip Irina: 2020 – 2022

(cu atribuții pentru învățământul preșcolar)

Borș Crina: 2022 – prezent

(cu atribuții pentru învățământul preșcolar)

Carapanu Dorina: 1998 – prezent

GG

Scurt istoric

NOIEMBRIE 1899

Liceul de Aplicație al Seminarului Pedagogic
Universitar Iași (situat în str. Toma Cozma nr. 2)

SEPTEMBRIE 1948

Liceul clasic Nr. 4

DECEMBRIE • 1958

Liceul real-umanist „Garabet Ibrăileanu”

De la 1 septembrie 1962 liceul funcționează în actualul
sediu (str. Clăstei nr. 1)

SEPTEMBRIE 1977

Liceul industrial de hidrotehnică „Garabet Ibrăileanu”

MARTIE 1990

Liceul real-umanist „Garabet Ibrăileanu”

SEPTEMBRIE 2010

Colgiul Național „Garabet Ibrăileanu”

Școală Europeană

din 2007 (titlu redetăndit în 2010, 2013,
2016)

Membri a Alianței Colgiilor Centenare
din 2009

GG

Primii directori

Prof. univ. Ioan Gavănescu
Director al Seminarului Pedagogic Universitar din
Iași și al Liceului de Aplicație în perioada 1899-1933
Paul Niculescu, Vasile Pavelcu, Ștefan Bărbănescu,
Dumitru Șapitanu, Octav Teaciu, Constantin Nănuș,
Alina Șorap, Elisabeta Brügger

Primii profesori

Ion Timoniescu, Emil Brăul, Simion Mădărinți,
Constantin Braja, Ion Grațan, N. I. Popa,
Constantin Idruly, Constantin Nărbu, I. Lăudat,
Traian Bratu, Iac Davidșon, Ștefan Cucurumă,
Ștefan Păcloi, Constantin Arădănel, Constantin
Petrușcu

Personalități

dintre absolvenții liceului

Teofil Timoniescu – lingvist

Lergiu Culibidache – muzician

Eugen Hiti – sculptor

Dan Kaulică – critic de artă

Adrian Marino – filolog

Colegiul Național „Garabet Ibrăileanu” s-a dezvoltat permanent, are o foarte bună bază materială, are statut de școală europeană, școlarizează cu succes elevi din Republica Moldova, organizează simpozioane naționale, promovează performanța școlară, având elevi distinși cu premii la concursuri și olimpiade naționale. Numeroasele proiecte europene, transfrontaliere, naționale, județene și locale au contribuit la creșterea prestigiului școlii în contextul educațional contemporan.

Cadrele didactice se disting prin pregătirea profesională, activitatea de mentorat și metodică-științifică, de cercetare și publicistică. Profilul profesorilor se completează armonios prin calitatea de formatori, de lectori ai centrelor de excelență, prin contribuția la realizarea politicilor educaționale și, peste toate, prin aplecarea deosebită pentru promovarea mesajului științelor realiste și umaniste generațiilor succesive de elevi. În acest sens, se poate spune despre corpul profesoral al colegiului că este alcătuit din continuatori ai principiilor și dezideratelor fondatorilor Liceului de Aplicație al Seminarului Pedagogic Universitar, ale căror realizări au constituit fundamentul dezvoltării actuale.

Anual, sunt școlarizați peste 1000 de elevi în cele trei cicluri de învățământ: primar, gimnazial și liceal, iar din anul școlar 2012-2013, în urma reorganizării rețelei școlare, colegiul a preluat personalul, arhiva și patrimoniul Grădiniței cu Program Prolungit nr. 10, Grădiniței cu Program Normal nr. 16 și personalul Grădiniței cu Program Prolungit Hecuba.

Colegiul Național „Garabet Ibrăileanu” deține mai multe spații de școlarizare. Corpul principal este situat în str. Oastei nr.1 și are



22 săli de clasă, 6 laboratoare – chimie, fizică, biologie, informatică (I, II și III), 2 SmartLab-uri (unul de tip STIAM - știință, Tehnologie, Inginerie, Arte și Matematică și unul pentru domeniul științelor sociale), bibliotecă – centru de resurse informaționale și programe educative, cabinete de profil - limba și literatura română și limbi clasice, limba engleză, istorie, geografie, matematică, fizică, biologie, consiliere psihopedagogică, la care se adaugă o bază sportivă ce cuprinde o sală de sport (în interiorul căreia este amenajată și o sală de fitness) și două terenuri de sport.

În str. Codrescu nr. 6 își desfășoară activitatea trei clase de învățământ primar, iar în str. Macazului nr. 16, alte cinci clase primare.

Grădinițele funcționează în clădiri separate, după cum urmează: *Grădinița cu Program Prolungit nr. 10 (Grădinița Copou)* - str. Codrescu nr. 5 (spațiu inaugurat în septembrie 2022) și *Grădinița cu Program Prolungit Hecuba* - str. Codrescu nr. 6.







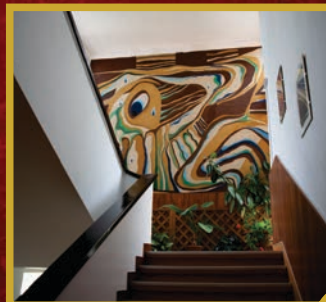
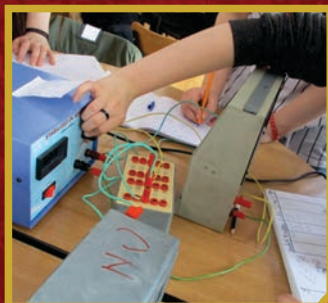
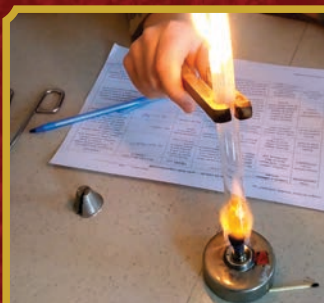
Colegiul beneficiază de mijloace de învățământ la standarde ridicate, care răspund cerințelor tehnologice actuale. Dintre acestea, menționăm: rețele de calculatoare conectate prin fibră optică la Internet, laptop-uri, tablete, imprimante, copiatoare, scannere, televizoare SMART, videoproiectoare, camere de filmat, table inteligente.

SmartLab-urile, realizate în cadrul Proiectului „Educație și Inovare. Tech School Lab pentru dotarea școlilor cu echipamente și resurse digitale” (cod F-PNRR-SmartLabs-2023-1850), finanțat prin Planul Național de Redresare și Reziliență (PNRR) în cadrul apelului „Dotarea cu laboratoare inteligente a unităților de învățământ secundar superior, a palatelor și a cluburilor copiilor”, sunt dotate cu: roboți cu brațe multifuncționale, kituri robotice, scannere 3D fixe, imprimante 3D monocolor, ochelari de realitate virtuală, table interactive, laptop-uri, sisteme videoconferință, tablete ș.a.

Școala este dotată cu o stație de radio-amplificare și una pentru sonorizare spectacole, precum și cu diverse alte resurse educaționale.

Instituția noastră dispune de două cabinete medicale - medicină generală și stomatologie.

Toate spațiile de învățământ sunt corespunzătoare standardelor de calitate și se află într-un continuu proces de eficientizare și de îmbunătățire sub aspect ergonomic. Materialul didactic existent, îmbinat cu strategiile didactice tradiționale și moderne, ajută la realizarea unui demers didactic eficient.



Răspunzând comenzii sociale, Colegiul Național „Garabet Ibrăileanu” și-a modelat politica de școlarizare, incluzând în oferta sa educațională specializări solicitate de piața muncii: matematică-informatică intensiv informatică, științe ale naturii, științe sociale (specializare acreditată din anul școlar 2015-2016) și filologie. Limbile moderne s-au studiat în regim intensiv sau bilingv engleză/franceză, completându-se cu studiul altor limbi de circulație internațională - germană, italiană, spaniolă, acest compartiment curricular fiind intenționat construit pentru a păstra tradiția studiului limbilor moderne apărută odată cu implementarea pilotării în acest domeniu în anul 1966.

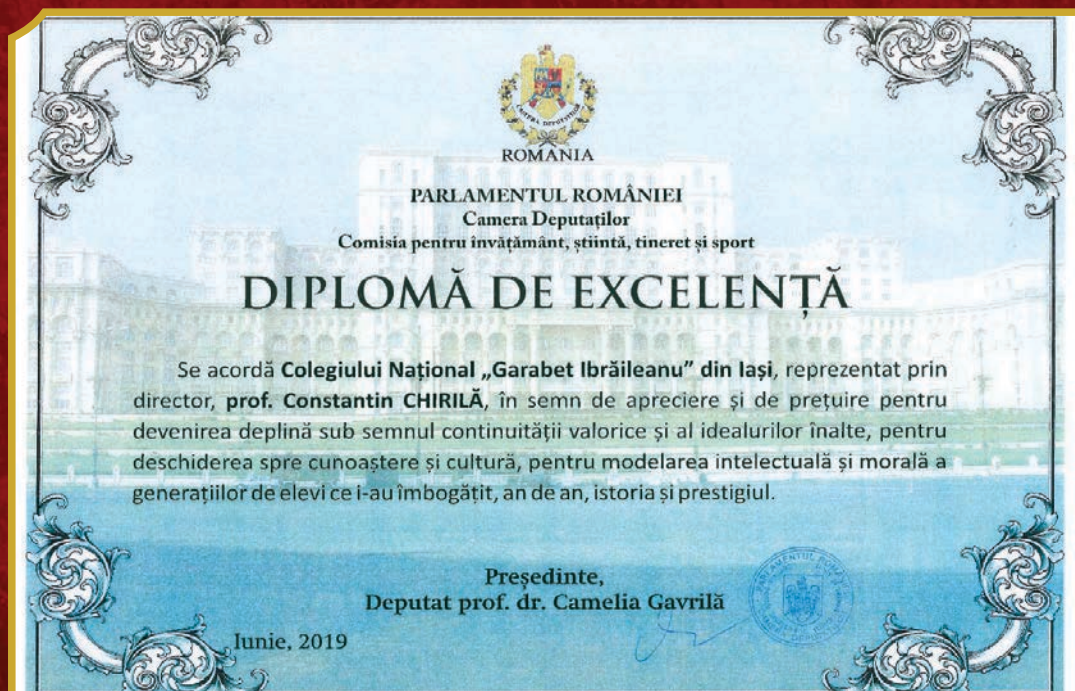
În vederea unei integrări sociale armonioase, se oferă elevilor posibilitatea de a urma numeroase și variate discipline opționale, care asigură complementaritatea educației de bază și contribuie esențial la edificarea ethosului instituțional. Prin proiectele curriculare anuale din perioada 2010 - 2025, s-a dorit construirea propriei identități a colegiului în raport cu așteptările și nevoile elevilor și în relație cu comunitatea locală.

Activitatea extrașcolară se derulează într-o mare diversitate de forme: proiecte naționale și internaționale (Erasmus+), parteneriate locale, județene, naționale, transfrontaliere, concursuri, festivaluri, simpozioane, expoziții, sesiuni de comunicări, festivități dedicate unor evenimente importante din viața comunității locale, naționale și internaționale.

O activitate relevantă pentru istoria și existența recentă a școlii a reprezentat-o celebrarea celor 120 de ani de la înființarea Colegiul Național „Garabet Ibrăileanu” din Iași. În luna noiembrie a anului 2019 a avut loc acest eveniment important, sărbătorirea unei istorii veritabile, însemnând parcurgerea marilor momente ale istoriei moderne a țării, adaptarea la registre și contexte diverse și provocatoare.

Colegiul a organizat cu această ocazie activități festive care au debutat, în mod simbolic, cu acțiunea de plantare, în curtea școlii, a unui copac, de către elevii clasei a VI-a A. La rădăcina acestuia a fost îngropată o „capsulă a timpului” în speranța că, peste ani, atunci când textele vor fi citite de viitorii învățăcei, visurile și așteptările trecute și cele de astăzi vor fi fost realizate. Dezbateră științifică cu tema „Rolul Școlii de Aplicație a Seminarului Pedagogic Universitar în formarea cadrelor didactice pentru învățământul secundar la început de secol XX. Repere actuale în formarea inițială a viitorilor profesori” a continuat cu cea de-a treia activitate aniversară care și-a propus să reliefeze constantele educaționale ale școlii în dimensiunea ei tradițională și în cea actuală. În cadrul evenimentului, la care au participat cadre didactice, foști și actuali elevi ai colegiului, s-a realizat un portret publicistic al școlii, pe fondul unor memorii despre trecutul ilustru raportat la împlinirile prezentului.

Parteneri în derularea activităților au fost: Departamentul de Învățământ Preuniversitar din cadrul Centrului de Învățare al Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, Inspectoratul Școlar Județean Iași, Casa de Cultură a Municipiului Iași „Mihai Ursachi” și Asociația ELPAR (asociație părinți-profesori de la Colegiul Național „Garabet Ibrăileanu” din Iași).



Cu prilejul celebrării a 150 de ani de la nașterea criticului G. Ibrăileanu și al sărbătoririi Zilelor Școlii, colegiul a organizat activități care s-au desfășurat în perioada 20-23 mai 2021.

Manifestările au reprezentat un omagiu adus personalității omului de litere - patronul spiritual al colegiului, contribuției sale pentru impunerea spiritului critic în cultura română, pentru perpetuarea unui climat propice conservării valorilor naționale. De asemenea, manifestările organizate au evidențiat adaptarea școlii noastre la învățământul modern, la standardele europene în educație și cercetare didactică.

*Colegiul Național
„Garabet Ibrăileanu” Iași*



Zilele Școlii 2021

PROGRAM

Joi, 20 mai 2021, ora 12:00
G. Ibrăileanu 150 – itinerarii critice

- activitate desfășurată în parteneriat cu Muzeul Literaturii Române Iași
în cadrul proiectului „Strategii de lectură creativă” –

Sâmbătă, 22 mai 2021, ora 10:00
Simpozionul „Valențe europene în educație”

Cuvânt de deschidere din partea conducerii școlii
Alocuțiuni din partea invitaților

Prezentarea Concursului de traducere „Valențe europene în educație”

Diseminarea informațiilor despre concursurile
„Plăcerea lecturii și arta privirii”, „Lecturi multiple” și „Clip – idee critică”
desfășurate în cadrul proiectului „Spiritul critic în context actual, european”

Prezentarea produselor media – revista *DICERE* (număr omagial Ibrăileanu), a emisiunii postului
de radio CNGI „Dinamic FM” și a grupului *150 de ani de la naștere - GARABET IBRĂILEANU*

Susținerea lucrărilor simpozionului - cadre didactice
Susținerea lucrărilor în cadrul secțiunii „Omul și societatea”,
dedicată elevilor din clasele IX-XII pe 22 mai – aria reală și pe 23 mai – aria umanistă
(organizată de C.Ș.E. de la Colegiul Național „Garabet Ibrăileanu” - Iași
în parteneriat cu C.Ș.E. de la Liceul Teoretic „Miron Costin” - Iași)

Școală Europeană
Membră a Alianței Colegiilor Centenare


GARABET IBRAILEANU
1871 - 1936

150
DE ANI DE LA NAȘTERE


Disce Disium
Disce Volatum
Liceul de Aplicație S.P.U. Iași

COLEGIUL NAȚIONAL GARABET IBRĂILEANU IAȘI

Din anul școlar 2010-2011 s-a implementat la nivelul instituției platforma de management educațional ADSERVIO – program educațional ce utilizează multiple soluții de comunicare școală-familie, ADSERVIO reprezentând un pachet integral de tehnologii și resurse ce permit accesul la un înalt nivel de eficiență educațională.

Colegiul Național „Garabet Ibrăileanu” pregătește elevi în vederea susținerii examenelor de competențe în informatică și lingvistice, fiind centru acreditat de testare ECDL (European Computer Driving Licence) și centru de pregătire Cambridge.

În viața școlii, un aport deosebit are Asociația ELPAR (Asociație părinți-profesori), al cărei obiect de activitate îl constituie desfășurarea de acțiuni, elaborarea și implementarea de programe pentru promovarea valorilor educaționale, ridicarea conștiinței civice a membrilor comunității, sprijinirea copiilor de vârstă școlară, educarea și orientarea în carieră a tinerilor, formarea continuă a personalului didactic, activități cu scop umanitar pentru persoane din medii dezavantajate și persoane cu dizabilități, inițierea și organizarea de activități ecologice și de protecție a mediului.

Principalele activități ale asociației sunt structurate pe domeniile: educațional, științific, umanitar, drepturile omului și relații privind promovarea progresului comunității.

Sub coordonarea inițiatorului și fondatorului, prof. Chirilă Constantin, începând cu anul 2003, s-au mobilizat profesorii colegiului și părinții elevilor în conturarea și, ulterior, cristalizarea direcțiilor de acțiune ale asociației. Parteneriatul școală-familie, reflectat în aceste activități, a scos în evidență rolul cadrelor didactice, dar și al părinților în ghidarea tinerei generații în domeniile cunoașterii și ale formării. Aceste eforturi au fost intens susținute de către inițiatorul proiectului, ale cărui deziderate s-au regăsit în activitatea unui grup de oameni dedicați care alcătuiesc triada membri fondatori – președinți – reprezentanți ai părinților în staff-ul asociației.

Cambridge English

Exam Preparation Centre 2018

This is to certify that

Garabet Ibrăileanu Highschool

prepares and enters candidates for Cambridge English exams,
the world's leading range of qualifications for learners of English.

Andy Page

Andy Page
Director, Network Services
Cambridge English Language Assessment



Cambridge English Language Assessment is a division of Cambridge Assessment,
a part of the University of Cambridge in the United Kingdom.
This certificate does not imply endorsement of the school/institution or its teaching
standards by Cambridge English Language Assessment.

This certificate is valid until 31st December 2018.

Membri fondatori:

Chirilă Constantin, Carapanu Dorina, Albu Elena, Alexandru Liliana, Anghel Elena, Bârsan Paraschiva, Bulgaru Florin, Cărăușu Doinița, Chilărescu Mihaela, Chiprian Cristina, Ciocoiu Laura, Crăciun Grigore, Deleanu Carmen, Doltu Mariea, Gîrtan Maria, Hărățu Vasile-Cezar, Hodorogea Caliochia, Hriscu Constantin, Iercan Cezar, Lapteș Cristina, Lepădatu Maria, Lisnic Sebastian, Manea Sabina, Negrea Magda, Popovici Sorin, Rîșcanu Camelia, Roșca Vasilica, Sighidim Alina, Solcanu Lila, Timișescu Maria, Timohe Gabriel, Țîrcă Cristinel, Zălinescu Maria

Președinți:

Chirilă Constantin, Țîrcă Cristinel, Negrea Magda, Ciocoiu Laura-Ionela

Reprezentanți ai părinților:

Pricope Vera, Munteanu Mihaela-Steliana, Plămădeală Mihaela, Neagu Constantin-Dan, Marinescu Carmen-Elena, Butnariu Oana-Gabriela

În semn de recunoaștere și de apreciere a rezultatelor obținute în promovarea valorilor învățământului ieșean, ilustrate de imaginea școlii în cadrul comunității, de rezultatele notabile ale elevilor, de complexitatea și anvergura proiectelor educative inițiate și derulate, eforturile tuturor celor implicați în activitatea instituției (elevi, profesori, părinți, comunitate locală) au fost răsplătite prin acceptarea Colegiului Național „Garabet Ibrăileanu” în **Alianța Colegiilor Centenare** (2009), prin acordarea titlului de **„Școală Europeană”** (2007, 2010, 2013, 2016 și 2019), a **Diplomei de Excelență Instituțională** (2010) de către Ministerul Educației, a **Diplomei de Merit** (2013) și a **Diplomei de Onoare** (2016) de către Comisia pentru Învățământ, Știință, Tineret și Sport din Senatul României, a **Distincției „Gheorghe Asachi”** (2012 și 2019) și a **Diplomei de Excelență** (2015 și 2024) din partea Inspectoratului Școlar Județean Iași și prin obținerea **acreditării Erasmus** în domeniul Educației Școlare (01.03.2023-31.12.2027), confirmându-se, așadar, tradiția instituției noastre ca școală de elită.





Viziunea Colegiului Național „Garabet Ibrăileanu”, Iași stă sub semnul unui deziderat împărtășit de toți membrii comunității educaționale, în sensul că *educația primită în școala noastră oferă posibilitatea integrării în mod inteligent într-o lume în continuă schimbare.*

Misiunea Colegiului Național „Garabet Ibrăileanu” din Iași reprezintă rațiunea de a fi a instituției în contextul educațional și comunitar, văzută ca o sumă de provocări continue, care au necesitat o viziune comună a elevilor, părinților, profesorilor, managerilor și a altor grupuri reprezentative pentru comunitatea locală. În acest sens, *Colegiul Național „Garabet Ibrăileanu” promovează dezvoltarea capacităților și formarea competențelor fiecărui elev, în funcție de potențialul, interesul și motivațiile personale, acordând șanse egale fiecăruia pentru a-și găsi locul și menirea într-o lume în continuă schimbare.*

Prioritatea dascălilor din colegiul nostru este formarea elevilor pentru o bună integrare pe

piața muncii, asigurată prin însușirea unei culturi generale solide, dezvoltarea deprinderilor de comunicare, inclusiv comunicarea fluentă în limbile engleză, franceză, germană, italiană și spaniolă.

Școala oferă un cadru propice pentru formarea și dezvoltarea deprinderilor și abilităților practice necesare continuării de către absolvenții noștri a studiilor în forme superioare de învățământ, de nivel universitar sau postliceal, necesare asigurării unei cariere de succes în societatea cunoașterii.

Viziunea și misiunea școlii au generat, începând cu 2010, anul în care instituția noastră a devenit colegiu național și până în prezent, o efuziune aparte în rândul cadrelor didactice față de care aducem semn de recunoștință pentru credința în idealurile instituției și pentru perseverența în aplicarea jaloanelor care au consacrat instituția în spațiul educațional în ultimii 15 ani, perioadă la care face referire prezentul volum.



Personal didactic

Chiprian Cristina
Deleanu Carmen
Hărățu Vasile-Cezar
Hodorogea Caliopia
Sighidim Alina
Vieru Lucia

Enache Alina
Bulhac Carmen
Andronic Alina
Busuioc Elena-Daniela
Ilaș Carmen-Florina
Prodan Gina
Scărlătescu Liliana

Șerban Sergiu

Botezatu Roxana
Cazamir Paula
Crăciunescu Ana
Lupașcu Georgiana
Maței Grațîela-Andreea
Negrea Magda
Chiru Raluca-Mihaela

Boca Aura
Bojoga Ramona-Petronela
Tomei Ioana-Cristina
Dinu Ramona

Iercan Cezar

Simionică Anca
Anița Flavia-Elena
Bârzoî Bogdan-Gabriel
Boboc Romela
Caia Maria-Petronela
Carapanu Dorina
Chirilă Constantin
Iacob Ioana
Iavorenciuc Oana

Limba și literatura română
Limba și literatura română
Limba și literatura română
Limba și literatura română
Limba și literatura română
Limba și literatura română
CDI

Limba germană

Limba engleză

Limba engleză

Limba engleză

Limba engleză

Limba engleză

Limba engleză

Limba franceză

Limba franceză

Limba franceză

Limba franceză

Limba franceză

Limba franceză

Limba franceză / Limba italiană

Limba franceză / Limba spaniolă

Limba franceză / Limba spaniolă

Limba franceză / Limba spaniolă

Limba spaniolă

Limba latină

Limba latină

Matematică

Matematică

Matematică

Matematică

Matematică

Matematică

Matematică

Matematică

Ion Elena
Maciuc Domnica
Plugariu Andrei
Pravăț Cristian
Ticu Andrei
Timohe-Tumac Mihai-Gabriel
Ungureanu Raluca-Daniela
Alexandru Maria-Liliana
Ciocoiu Laura-Ionela
Gavril Adriana-Roxana
Keller Nicolae-Mihai
Șalaru Vasile
Asaftei Iuliana
Burescu Ada-Ionela
Ciobanu Carmen
Copia Violeta
Cozma Jeanina
Lungu Ionuț
Mandiuc Elena-Iuliana
Horaicu Cosmin-Dumitru
Manea Elena-Daniela
Perju Felicia-Mura
Poiană Bianca
Timișescu Maria
Țuțu Ana-Maria
Carp Mihai
Cărașu Doinița
Crăciun Grigore
Anghel Elena
Codreanu Filofteia
Constantiniu Iuliana
Grecu Roxana-Maria
Vulpe Oana-Gabriela
Chiru Oana
Damian Mihaela
Moraru Simona
Țabără Aura
Boronia Gabriela

Matematică
Matematică
Matematică
Matematică
Matematică
Matematică
Matematică
Fizică
Fizică
Fizică
Fizică
Fizică
Chimie
Chimie
Chimie
Chimie
Chimie
Chimie
Biologie
Biologie
Biologie
Biologie
Biologie
Biologie
Istorie
Istorie
Istorie
Socio-umane
Socio-umane
Socio-umane
Socio-umane
Socio-umane
Consiliere școlară
Consiliere școlară
Consiliere școlară
Consiliere școlară
Geografie



Dumitrașcu Bogdan
Hriscu Constantin
Moisii Andreea-Mădălina
Țîrcă Cristinel
Andronic Cornelia-Agripina
Cehan Ionuț-Dacian
Prisacaru Eliza-Georgiana
Paraschiv Cristina
Popel Irina
Antoane Alina
Bolat Viorica
Bulău Ana-Maria
Luca Ionela
Clapon Brîndușa
Negară Eugen
Păștinaru Costel
Pintilei Ana-Maria
Popescu Radu
Popovici Sorin
Murărașu Doinița
Moruzi Mihaela
Handrea Gilda
Lapteș Cristina
Lombadă Ecaterina
Mihalache Gabriela
Niță Mihai-Daniel
Roșca Vasilica
Burcă Claudia
Chicu Smaranda-Gabriela
Condurache Andreea
Dascălu Gabriela
Grigoriță Mălina
Ioniță Mădălina-Georgiana
Lisnic Sebastian-Bogdan
Lupu Oana-Maria
Marchitan Elena
Marcu Monika
Moroșanu Ramona
Păduraru Mihaela

Geografie
Geografie
Geografie
Geografie
Religie
Religie
Religie
Educație muzicală
Educație muzicală
Educație plastică
Educație plastică
Educație plastică
Educație plastică
Educație fizică și sport
Educație fizică și sport
Educație fizică și sport
Educație fizică și sport
Educație fizică și sport
Educație fizică și sport
Educație tehnologică
Educație tehnologică / TIC
Informatică
Informatică
Informatică
Informatică
Informatică
Informatică
Învățământ primar
Învățământ primar
Învățământ primar
Învățământ primar
Învățământ primar
Învățământ primar
Învățământ primar
Învățământ primar
Învățământ primar
Învățământ primar
Învățământ primar

Personal didactic auxiliar

Croitoru Valerica
Mareș-Cîntic Doina-Laura
Pompaș Celesta-Paula
Duma Elena
Marinescu Carmen-Elena
Doltu Mariea
Paiu Ramona-Ionela
Stan-Olariu Cătălina
Toader Ines-Andreea
Amariei Jănița
Tanasă Mihaela
Ciobotaru Angela-Luciana
Duma Eugen
Arsine Iulian-Tudor
Baciu Paula
Lăpușneanu Georgeta
Merlușcă Irina-Paula

Secretar-șef
Secretar-șef
Secretar-șef
Secretar
Secretar
Administrator financiar (Contabil-șef)
Administrator financiar (Contabil-șef)
Administrator financiar
Bibliotecar
Administrator de patrimoniu (școală)
Administrator de patrimoniu (școală)
Administrator de patrimoniu (grădinițe)
Inginer de sistem
Analist programator
Laborant
Laborant
Laborant

Întreaga activitate a Colegiului Național „Garabet Ibrăileanu” din Iași este subordonată ideii de modernitate, de aliniere la valorile europene ale educației, fundamentată însă pe o lungă tradiție și având ca model permanent activitatea novatoare a iluștrilor profesori ai Școlii de Aplicație și a foștilor elevi, personalități ale vieții culturale din țară și de peste hotare: Ioan Găvănescul, Simion Mehedinți, Vasile Pavelcu, Ștefan Bîrsănescu, Sergiu Celibidache, Alexandru Voitinovici, Adrian Marino, Dan Hăulică, Theofil Simenschy ș.a.

Prof. Constantin Chirilă
Prof. Dorina Carapanu





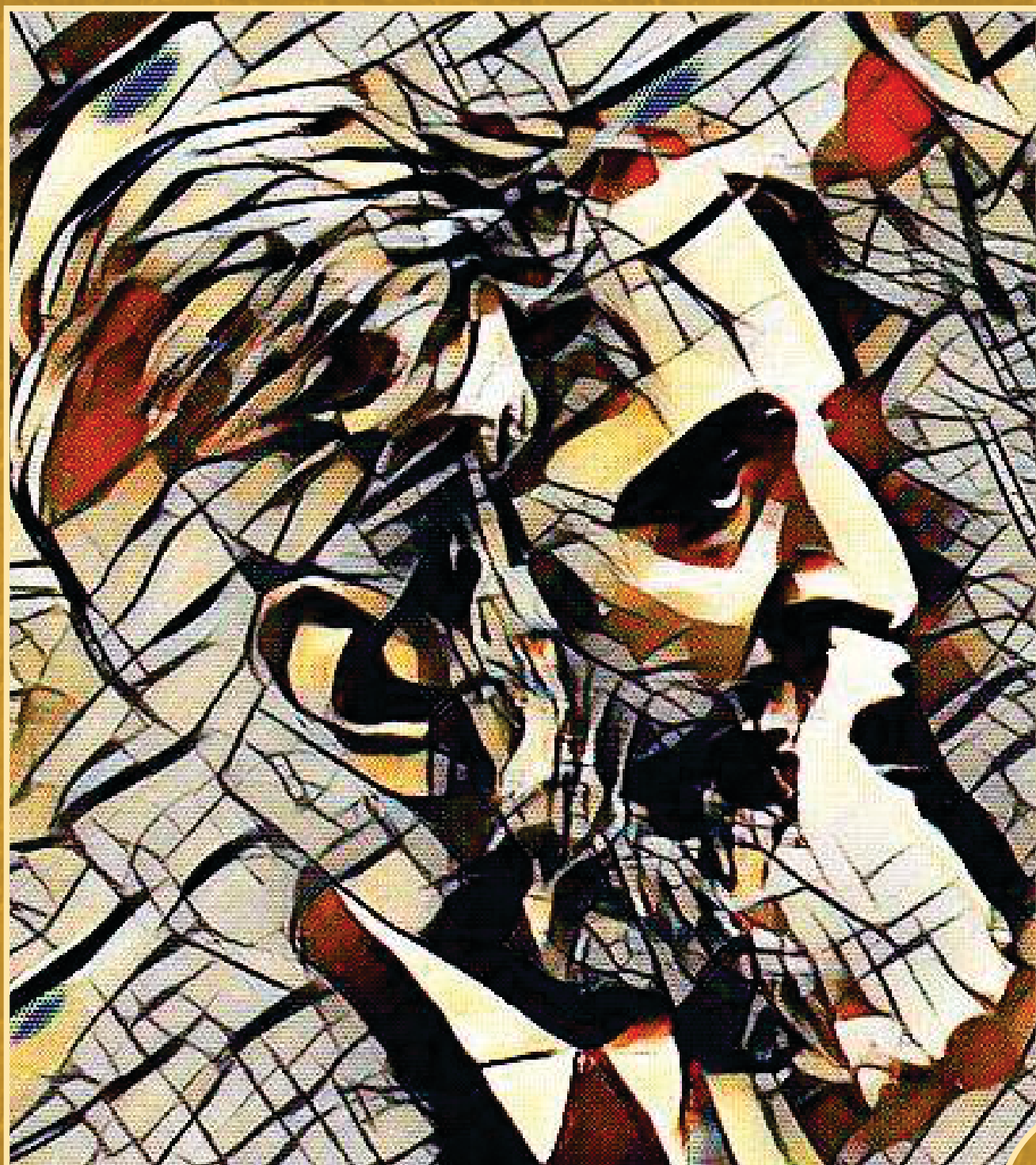
GI

Citius, Altius, Fortius

*Realist în observație și idealist în aspirații -
fizionomia sufletelor bine organizate.*

G. Ibrăileanu





Ex libris - învățăturile maestrului către discipolii săi

Personalitatea patronului spiritual al colegiului nostru se reflectă, în epoci diferite, în ipostazele ei, ca în oglinzi ordonate poliedric care au în centrul lor constante ale omului, profesorului, îndrumătorului cultural, romancierului Ibrăileanu.

Profesorul iubit de discipolii săi este axul ideatic al mărturisirii pe care o face Gavril Istrate, profesor doctor docent, filolog și istoric literar al Universității ieșene: „Eu am avut șansa să fac parte din ultima serie de studenți care l-au ascultat pe el, la începutul anului 1934, vreo șase-șapte lecții. El era bolnav. Noi insistam mereu pe lângă asistentul lui ca el să vină la curs, să-l vedem. Într-un final, a venit. Ei bine, noi, în vremea aceea, nu-l puteam compara cu nimic. Cursurile lui începeau de obicei la ora 16:00. Dar noi, studenții din anul I, eram în sală de la ora 14:00, dar nici atunci nu aveam loc în bănci! Ne așezam pe jos, așterneam o gazetă sau o hârtie sub noi și luam notițe pe genunchi. Ibrăileanu nu avea o expunere propriu-zis narativă. El făcea dialog.”. Dedicarea completă a marelui profesor este rememorată într-un laudatio celebru al domnului Istrate: „Când intra în sala de curs, impunea prin figura-i de patriarh și spiritul lui ne copleșea gândurile. Niciodată n-am avut așa de mult impresia că lucrurile despre care vorbea profesorul erau smulse din sufletul lui.”.

Ibrăileanu și-a câștigat, prin contribuția proprie în schimbarea fizionomiei culturii noastre, statutul de maestru ale cărui coordonate raționale și spirituale au constituit modele demne de urmat pentru scriitori celebri. Tudor Vianu îi subliniază calitățile morale de excepție: „Prestigiul lui Ibrăileanu provine din dezinteresarea, din modestia, din absoluta lui lipsă de vanitate, din pătrunderea neobișnuită a inteligenței lui, din intransigența și pasiunea lui luptătoare, din marea lui vocație pentru prietenie, din devotamentul lui, adică dintr-o totalitate de însușiri intelectuale și morale rareori întâlnite la același om. Prin acest prestigiu, Ibrăileanu a susținut o mișcare de cultură, în care trebuie să recunoaștem una din etapele cele mai însemnate din trecutul democrației românești.”.

Mari scriitori mărturisesc impactul extraordinar al lui Ibrăileanu în propria formare, trasând un profil de excepție. Arghezi spunea: „*Viața românească* a fost Ibrăileanu: cum ar putea condeii să-mi tacă? Unele dintre cele mai frumoase emoții le-am trăit stând de vorbă cu acest om de personalitate și ascultându-l mut... Ibrăileanu, într-adevăr, a dat literelor românești publicația cea mai de seamă, s-a identificat cu ea, ca două triumphiuri echilaterale suprapuse: unul de azur”.

În contemporaneitate, imaginea intelectualului care se impune în critica românească într-o epocă de tranziție fără a avea la îndemână metode științifice rutinate, este adusă în atenția noilor generații de către Antonio Patraș, conferențiar doctor la Catedra de Literatură română, Facultatea de Litere, Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, autor al volumului *Ibrăileanu. Către o teorie a personalității*, într-un interviu în care explicitează motivația cercetării proprii a operei lui Ibrăileanu: „Se simțea nevoia unei antologii consistente Ibrăileanu pentru că, până acum, el a fost editat fie cu opera de critică și istorie literară, fie separat – aforismele din *Privind viața* și *Amintiri din copilărie și adolescență*. Nu exista încă un volum care să ofere imaginea unui Ibrăileanu complex, așa cum a fost el, ca scriitor, ca ideolog, ca istoric și critic literar.”.

Acum, la 154 de ani de la nașterea sa și la 125 de ani de la înființarea Colegiului Național „Garabet Ibrăileanu”, zestrea culturală lăsată de acesta se relevă ca un refren generației actuale, reprezentând un izvor pornind din spiritul înalt al scriitorului, revărsându-se în cascade de înțelepciune, vorbind contemporanilor despre modul fericit în care gândirea canonică trebuie să fuzioneze cu perspectiva creatoare, demers sine qua non al încercării de a atinge perfecțiunea.

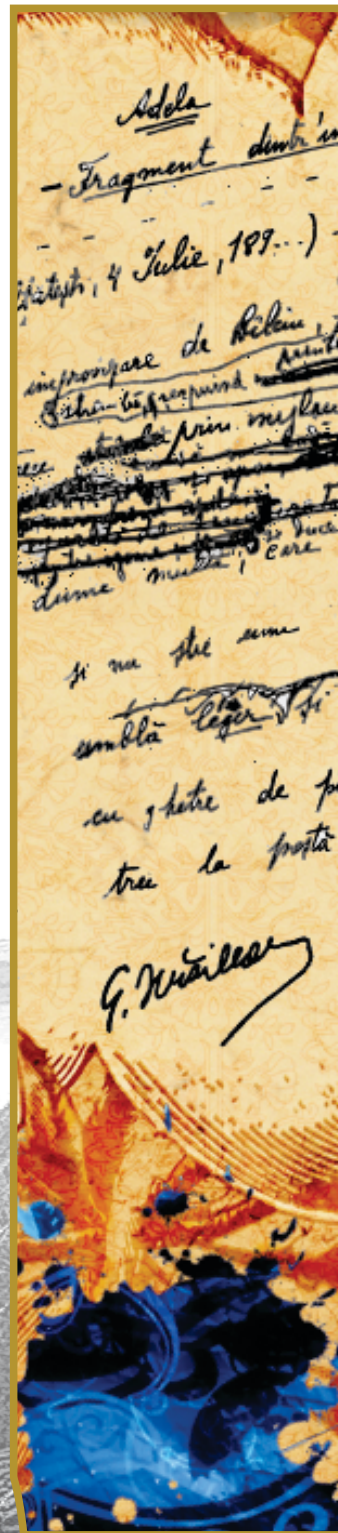
Spiritul doctrinar al lui Ibrăileanu, dar și noutatea imprimată gândirii în epocă, trebuie să se reflecte în construcția

intelectuală a urmașilor lui, în forma unor deducții cu fond educativ ca într-un raport între magistru și discipoli, un dialog necesar fără să fie explicit reprezentat în discursul pe care îl păstrează în timp volumele cu semnătura criticului. Imaginația creatoare, atât de apreciată de Ibrăileanu, ne ajută să transmitem discipolilor dintotdeauna ai acestuia câteva repere educative inserate într-o pastişă la *Învățăturile lui Neagoe Basarab către fiul său, Teodosie*.

Iubiții mei fii, mai înainte de toate se cade să cinstiți și să lăudați neîncetat modelele demne de urmat, cele care vă deprind cu separarea lucrului bun de cel rău, cu distingerea formelor fără fond, căci *dacă cineva persiflează morala, toate probabilitățile sunt că e un om de treabă. Când cineva predică neconținut morala, toate probabilitățile sunt că e un om plin de păcate. Fiți realiști în observație și idealiști în aspirații – este fizionomia sufletelor bine organizate. Nu clădiți pe nisip, nu clădiți pe ipoteza sentimentelor altora pentru tine, bune sau rele*.

Luați aminte, feții mei, și vedeți cât de importantă este individualitatea proprie. Nu fiți asemenea oamenilor care doresc un lucru simplu, naiv, logic: *ca universul întreg să se comporte astfel, încât să le fie bine lor – și le e necaz dacă cumva universul, la începutul lui, a apucat pe o altă cale decât în vederea acestui scop. A regreta că nu te-ai născut altfel, este a regreta că te-ai născut tu, și nu s-a născut altcineva. A dori să fii altfel, este a dori să mori tu și să se nască altcineva. Căci tu, tu ești tu*.

Vedeți, dragii mei, în infinitul timpului și al spațiului, ne-am întâlnit în aceeași nebuloasă, în același sistem solar, în aceeași planetă, în același secol, în aceeași generație, în aceeași țară, în același loc, sub același acoperământ, și totuși ne urâm, ori cel puțin ne suntem indiferenți, în loc să ne aruncăm unii în brațele altora, inteligenți și proști, buni și răi, înmărmuriți de spaima naturii infinite. În viață, de foarte puține ori știi mai dinainte ce ai să faci și ce ai să vorbești, și mai niciodată ce ai să simți și ce ai să gândești. Încolo, tot ce ai să faci și ai să vorbești, tot ce ai să simți și ai să gândești, afli atunci când ai înfăptuit, când ai vorbit, când ai simțit, când ai gândit. Ai în fața ta, începând chiar din clipa care urmează, viitorul, ca un neant în care înaintezi orbecăind în întuneric, căzând peste faptele și vorbele tale, peste gândurile și simțirile tale. Viața este această izvorâre de fapte, de vorbe, de gânduri și de simțiri, peste care te îmbrânțește etern nu se știe cine.



Tâlcul cuvintelor lui Ibrăileanu se regăsește într-o replică a personajului-narator, Emil Codrescu, în *Adela: Admirația, unicizarea, idealizarea - mitul creat de inteligență și imaginație pe instinctul brut - acoperă realitatea cu maldăre de flori.*

Gaudeamus igitur! Să ne bucurăm, la ceas aniversar, de vârstele școlii, de realizările ei, de participarea noastră nemijlocită, de patronajul marelui Ibrăileanu, o figură legendară a Iașiului și nu numai, impunând prin figura patriarhală și spiritul lui care ne copleșește mereu gândurile.

Prof. Vasile-Cezar Hărățu





**Participări și distincții ale elevilor la etapele
naționale și internaționale ale olimpiadelor școlare
2010 - 2025**

Creativitatea și inovația reprezintă premise fundamentale ale obținerii performanței și excelenței în educația elevilor colegiului. Animați de idealul cunoașterii, însușindu-și principiul evoluției bazate pe competiție și eficiență, elevii și-au antrenat abilitățile pentru a căuta valoarea, aceasta însemnând asumarea tradiției, gândire critică și dorință de a performa.

An școlar 2010-2011

Premiul I la Olimpiada de limba italiană - proba orală și **Premiul III** la proba scrisă

Popovici Oana Camelia, clasa a XI-a F, prof. Chiru Raluca

Mențiune la Olimpiada de chimie

Chelărașu Georgiana, clasa a X-a B, prof. Cozma Jeanina

An școlar 2011-2012

Mențiune specială la Olimpiada de chimie

Chelărașu Georgiana, clasa a XI-a B, prof. Cozma Jeanina

Mențiune la Olimpiada de limba spaniolă

Pătrașcu Irina, clasa a X-a D, prof. Tomei Ioana

An școlar 2012-2013

Premiul III la Olimpiada de religie, cult romano-catolic

Cadar Alice, clasa a IX-a E

Mențiune la Olimpiada de chimie

Chelărașu Georgiana, clasa a XII-a B, prof. Cozma Jeanina

La etapele naționale ale olimpiadelor școlare **s-au calificat** și următorii elevi:

Olimpiada de limba franceză

Fotea Diana, clasa a XII-a F, prof. Chiru Raluca

Olimpiada de limba spaniolă

Pătrașcu Irina, clasa a XI-a D, prof. Tomei Ioana

An școlar 2013-2014

Mențiune specială la Olimpiada de chimie

Chirilă Ștefania, clasa a XI-a C, prof. Cozma Jeanina

La etapele naționale ale olimpiadelor școlare **s-au calificat** și următorii elevi:

Olimpiada de limba spaniolă

Roșu Andreea Nicoleta, clasa a IX-a D, prof. Tomei Ioana

Olimpiada de limba spaniolă

Pătrașcu Irina, clasa a XII-a D, prof. Tomei Ioana

An școlar 2014-2015

Mențiune specială la Olimpiada de chimie

Chirilă Ștefania, clasa a XII-a C, prof. Cozma Jeanina

Mențiune specială la Olimpiada de limba spaniolă

Prodan Oana Elena, clasa a IX-a F, prof. Boca Aura

Mențiune la Olimpiada de limba rusă maternă

Căpriean Paula, clasa a IX-a E

La etapele naționale ale olimpiadelor școlare **s-au calificat** și următorii elevi:

Olimpiada de limba spaniolă

Roșu Andreea Nicoleta, clasa a X-a D, prof. Boca Aura

Olimpiada de științe socio-umane (psihologie)

Pițic Roxana Mihaela, clasa a X-a E, prof. Anghel Elena

An școlar 2015-2016

Premiul I la Olimpiada de religie, cult romano-catolic

Farcaș Diana, clasa a XII-a A

Premiul II la Olimpiada de limba rusă maternă

Căpriean Paula, clasa a X-a E

La etapele naționale ale olimpiadelor școlare **s-au calificat** și următorii elevi:

Olimpiada de lingvistică

Petrovici Luca, clasa a V-a B, prof. Deleanu Carmen și prof. Bârzoii Bogdan

Olimpiada de lingvistică

Prodan Oana Elena, clasa a X-a F, prof. Chiprian Cristina și prof. Iavorenciuc Oana

Olimpiada de limba spaniolă

Prodan Oana Elena, clasa a X-a F, prof. Tomei Ioana

Olimpiada de religie, cult ortodox

Chistol Ștefania, clasa a X-a F, prof. Cehan Ionuț

Olimpiada de limba neogreacă

Drăghici Antonia Dimitra, clasa a VI-a A

An școlar 2016-2017

Medalie de bronz la Olimpiada de fizică

Petrovici Ștefan, clasa a XI-a B, prof. Alexandru Liliana

Premiul III la Olimpiada de limba rusă maternă

Căpriean Paula, clasa a XI-a E

La etapele naționale ale olimpiadelor școlare **s-au calificat** și următorii elevi:

Olimpiada de limba spaniolă

Prodan Oana Elena, clasa a XI-a F, prof. Dinu Ramona

Olimpiada de limba neogreacă

Drăghici Antonia Dimitra, clasa a VII-a A

Olimpiada de astronomie și astrofizică

Prodan Petru Alexandru, clasa a VIII-a A, prof. Alexandru Liliana

Olimpiada de științe socio-umane (psihologie)

Zaur Alexandra, clasa a X-a D, prof. Anghel Elena

Olimpiada de religie, cult ortodox

Mihăilă Maria, clasa a XI-a D, prof. Cehan Ionuț

An școlar 2017-2018

Calificată la Olimpiada de istorie

Moroșanu Georgiana, clasa a XII-a F, prof. Carp Mihai

An școlar 2018-2019

Premiul I la Mica olimpiadă de geografie

- pentru clasele V-VII (Concursul național „Terra”)

Iftode Ioana Denisa, clasa a V-a A, prof. Dumitrașcu Bogdan

Premiul III la Mica olimpiadă de geografie

- pentru clasele V-VII (Concursul național „Terra”)

Doboș Medeea Maria, clasa a V-a A, prof. Dumitrașcu Bogdan

Mențiune la Mica olimpiadă de geografie

- pentru clasele V-VII (Concursul național „Terra”)

Simionescu Camelia Elena, clasa a V-a A, prof. Dumitrașcu Bogdan

Mențiune la Mica olimpiadă de biologie

- pentru clasele V-VI (Concursul național de biologie „George Emil Palade”)

Balan Iustin, clasa a V-a A, prof. Tuțu Ana-Maria

An școlar 2019-2020

La etapele naționale ale olimpiadelor școlare **s-au calificat** următorii elevi:

Olimpiada de biologie

Tanas Alexandra, clasa a IX-a B, prof. Perju Felicia Mura

Olimpiada de științe socio-umane (psihologie)

Cernit Rozerina, clasa a X-a D, prof. Anghel Elena

Mica olimpiadă de geografie - pentru clasele V-VII (Concursul național „Terra”)

Iftode Ioana Denisa, clasa a VI-a A, prof. Dumitrașcu Bogdan

Mica olimpiadă de geografie - pentru clasele V-VII (Concursul național „Terra”)

Balan Iustin, clasa a VI-a A, prof. Dumitrașcu Bogdan

În vederea prevenirii infectărilor cu virusul SARS-CoV-2,
în anul școlar 2019-2020 etapele naționale ale olimpiadelor școlare
au fost anulate prin ordin al Ministerului Educației.

An școlar 2020-2021

Premiul II și medalie de argint la Olimpiada de matematică,
organizată de Societatea de Științe Matematice din România

Popa Robert Andrei, clasa a IX-a A, prof. Ungureanu Raluca

Premiul III și medalie de argint la Olimpiada de informatică,

organizată de Societatea pentru Excelență în Informatică

Popa Robert Andrei, clasa a IX-a A, prof. Roșca Vasilica

An școlar 2021-2022

Premiul II la Olimpiada de limbi romanice – italiană

Henea Stefano Daniel, clasa a IX-a B, prof. Chiru Raluca

Mențiune specială la Olimpiada de limbi romanice – franceză

Gîrtan Teodora, clasa a VIII-a A, prof. Chiru Raluca

Premiul special al Societății de Geografie din România la Olimpiada de geografie

Balan Iustin, clasa a VIII-a A, prof. Dumitrașcu Bogdan

Premiul I (premiu de echipă) și mențiune (premiu individual)

la Olimpiada de argumentare,

dezbatere și gândire critică „Tinerii dezbat” - secțiunea „Începători”

Mățoi Rareș Matei, clasa a XI-a E, prof. Chiprian Cristina

Premiul II la Mica olimpiadă de geografie

- pentru clasele V-VII (Concursul național „Terra”)

Aparaschivei Victor, clasa a VI-a A, prof. Boronia Gabriela

Calificat la Olimpiada de istorie – etapa națională

Mățoi Rareș Matei, clasa a XI-a E, prof. Crăciun Grigore

An școlar 2022-2023

**Rezultate / calificări la etapele INTERNAȚIONALE
ale olimpiadelor școlare:**

**Medalie de aur la Olimpiada Internațională de Geografie
pentru Europa Centrală, de Sud și Sud-Est, desfășurată la Belgrad**

Balan Iustin, clasa a IX-a B, prof. Dumitrașcu Bogdan

Selectat în lotul lărgit pentru participarea la etapa internațională a

Olimpiadei de argumentare, dezbatere și gândire critică

„Tinerii dezbat” – nivel „Începători”

Tănasă Tudor Ion, clasa a IX-a E, prof. Chiprian Cristina

Rezultate / calificări la etapele NAȚIONALE ale olimpiadelor școlare:

Premiul III la Olimpiada de geografie

Balan Iustin, clasa a IX-a B, prof. Dumitrașcu Bogdan

Mențiune la Olimpiada de limbi romanice - italiană

Henea Stefano Daniel, clasa a X-a B, prof. Chiru Raluca

Mențiune la Mica olimpiadă de geografie

- pentru clasele V-VII (Concursul național „Terra”)

Aparaschivei Victor Ioan, clasa a VII-a B, prof. Boronia Gabriela

Mențiune specială la Olimpiada de biologie

Tanas Alexandra, clasa a XII-a B, prof. Perju Felicia

Premiul special al Societății Române de Geografie și Diploma de Excelență
oferită de Facultatea de Geografie și Geologie din Cadrul UAIC Iași la

Olimpiada de geografie

Moga Andrei Ioan, clasa a X-a D, prof. Dumitrașcu Bogdan

Medalie de bronz acordată de Societatea de Studii Clasice la
Olimpiada de limbi clasice - latină

Aparaschivei Victor Ioan, clasa a VII-a B, prof. Simionică Anca

Premiul special la Olimpiada de religie - cultul ortodox

Istov Eduard Ștefan, clasa a IX-a E, prof. Cehan Ionuț

Mențiune (premiu individual) și **Premiul I** (premiu de echipă) la **Olimpiada de**
argumentare, dezbateri și gândire critică „Tinerii dezbat” - nivel „Începători”

Tănasă Tudor Ion, clasa a IX-a E, prof. Chiprian Cristina

Mențiune (premiu individual) și **Mențiune** (premiu de echipă) la **Olimpiada de**
argumentare, dezbateri și gândire critică „Tinerii dezbat” - nivel „Avansați”

Mătoi Rareș Matei, clasa a XII-a E, prof. Chiprian Cristina

La etapele naționale ale olimpiadelor școlare s-au calificat și următorii elevi:

Olimpiada de geografie

Enăchescu Teodora, clasa a VIII-a A, prof. Dumitrașcu Bogdan

Olimpiada de științe socio-umane - psihologie

Motelică Valeria, clasa a X-a C, prof. Anghel Elena

Olimpiada de științe socio-umane - filosofie

Mătoi Rareș Matei, clasa a XII-a E, prof. Codreanu Filofteia



An școlar 2023-2024

Rezultate la etapele INTERNAȚIONALE ale olimpiadelor școlare:

Premiul III și Medalie de bronz la Olimpiada Internațională de Geografie,
desfășurată la Dublin

Balan Iustin, clasa a X-a B, prof. Dumitrașcu Bogdan

Premiul II și Medalie de argint la Olimpiada Internațională de Geografie pentru
Europa Centrală, de Sud și Sud-Est, desfășurată la Belgrad
Moga Andrei Ioan, clasa a XI-a D, prof. Dumitrașcu Bogdan

Rezultate / calificări la **etapele NAȚIONALE ale olimpiadelor școlare:**

Mențiuni la Olimpiada de geografie

Balan Iustin, clasa a X-a B, prof. Dumitrașcu Bogdan

Moga Andrei Ioan, clasa a XI-a D, prof. Dumitrașcu Bogdan

Mențiuni la Olimpiada de chimie

Agape Bogdan, clasa a VIII-a A, prof. Mandiuc Elena Iuliana

Mențiuni (premiu individual) și Mențiuni (premiu de echipă) la Olimpiada de argumentare, dezbatere și gândire critică „Tinerii dezbat” - nivel „Debutanți”

Teodoru Alexia, clasa a IX-a E, prof. Chiprian Cristina

Echipa formată din: Radu Teodora - clasa a X-a D, Teodoru Alexia - clasa a IX-a E, Mihalache Tudor Andrei - clasa a IX-a B - prof. Chiprian Cristina

La etapele naționale ale olimpiadelor școlare s-au calificat și următorii elevi:

Olimpiada de biologie

Hogea Florentin Octavius, clasa a IX-a B, prof. Perju Felicia

Olimpiada de științe socio-umane – psihologie

Anei Cătălina Ecaterina, clasa a X-a D, prof. Anghel Elena

Ignat Miruna Elena, clasa a X-a D, prof. Anghel Elena

Tănase Diana Georgiana, clasa a X-a E, prof. Codreanu Filofteia

Olimpiada de argumentare, dezbatere și gândire critică „Tinerii dezbat” - nivel „Avansați”

Echipa formată din: Simiuc Ștefan - clasa a X-a D, Romanescu Alexandra - clasa a X-a E, Tănăsă Tudor Ion - clasa a X-a E - prof. Chiprian Cristina



An școlar 2024-2025

Elevi calificați la **etapele NAȚIONALE** ale olimpiadelor școlare (în desfășurare):

Olimpiada de biologie

Aparaschivei Victor Ioan, clasa a IX-a B, prof. Perju Felicia

Hogea Florentin Octavius, clasa a X-a B, prof. Perju Felicia

Matei Mihai Alexandru, clasa a IX-a C, prof. Perju Felicia

Olimpiada de chimie

Agape Bogdan, clasa a IX-a B, prof. Mandiuc Elena Iuliana

Olimpiada de limbi romanice – franceză

Gîrtan Teodora, clasa a XI-a B, prof. Chiru Raluca

Olimpiada de limbi romanice – italiană

Henea Stefano Daniel, clasa a XII-a B

Olimpiada de geografie

Balan Iustin, clasa a XI-a B, prof. Dumitrașcu Bogdan

Moga Andrei Ioan, clasa a XII-a D, prof. Dumitrașcu Bogdan

Dimitriu Alexandru, clasa a VIII-a A, prof. Dumitrașcu Bogdan

Olimpiada de științe socio-umane – psihologie

Ignat Miruna Elena, clasa a XI-a D, prof. Anghel Elena

Olimpiada de religie - cultul ortodox

Petrovici Parascheva, clasa a X-a B, prof. Cehan Ionuț

Istov Eduard Ștefan, clasa a XI-a E, prof. Cehan Ionuț

Olimpiada de statistică – categoria juniori

Echipa EVRAB_3XA B formată din:

Beldiman Andra Evelina, Lăcătuș Sebastian Cosmin, Vrabie Cosmin, clasa a X-a A,

prof. Timohe-Tumac Gabriel

Olimpiada de statistică – categoria seniori

Echipa RUIFAD formată din: Iftode Ioana Denisa, Ruginosu Adriana Teodora, clasa a XI-a B,
prof. Chirilă Constantin

Echipa DORATIN formată din: Balan Iustin, Gîrtan Teodora, clasa a XI-a B,
prof. Chirilă Constantin

Echipa MIHMAN formată din: Mihai Maia Ștefana, Manole Teodora Ștefania, clasa a XI-a A,
prof. Chirilă Constantin

Echipa CRIOMUS formată din: Cristiean Iustin Gabriel, Ioniță Rareș Iustin,
Musteață Matei Vlad, clasa a XI-a A, prof. Chirilă Constantin

Echipa BREPA formată din: Bruschi Andreea Gabriela, Enache Eusebiu,
Pascariu Maria Ruxandra, clasa a XI-a A, prof. Chirilă Constantin

Echipa TITUS formată din: Șoitu Sofia Elena, Nechita Andreea, clasa a XI-a A,
prof. Chirilă Constantin

Echipa CNGI_SCM formată din: Anghel Sebastian Constantin, Apetroae Irina Costina,
Cudelcu Maria Alexandra, clasa a XI-a C, prof. Ungureanu Raluca

Olimpiada sportului școlar

Echipa de baschet băieți – liceu, prof. Pintilei Ana Maria

(Nonea Ionel Rareș – clasa a XI-a B, Anghel Sebastian Constantin – clasa a XI-a C,
Anghel Alexandru Dumitru – clasa a XI-a C, Abunei Matei Dragoș – clasa a XI-a A,
Oceanu Alexandru – clasa a XI-a A, Vornicu Sebastian – clasa a X-a E,
Mancaș Emilian Gabriel – clasa a X-a E, Ifrim Robert Petru – clasa a XII-a D,
Constantin Alexandru Ștefan – clasa a IX-a C,
Aneculăesei Eric Constantin – clasa a IX-a D, Irinescu Patrick – clasa a IX-a D,
Ciobanu Eduard – clasa a IX-a A)

Le urăm mult succes!



Imnul Colegiului Național „Garabet Ibrăileanu”, Iași

Învăță visul, învață zborul...

Versuri: prof. dr. Cristina Chiprian

Muzica: prof. Mara Forțu, prof. Delia Simionescu

Deschide ochii spre lumină
Și fruntea-ndreaptă spre înalt;
În dimineața cea senină
Porți gânduri mii, ce-n suflet ard.

Învăță visu-, nvață zborul,
Cunoaște-te pe tine chiar;
Azi pregătește viitorul,
Iar împlinirea-ți va fi dar.

Când peste ani ți-aduci aminte
De primii pași, de primul nor,
Calde-amintiri te vor cuprinde,
De școala ta îți va fi dor.

Refren:

Azi ești copil, mâine vei crește,
Speranță azi, vei înflori-
Și peste ani îți amintește:
Tot ce-ai visat, vei deveni.

ȘEFI DE PROMOTIE		LICEUL TEORETIC „G. IBRAILEANU” IASI FONDAT LA 1 NOIEMBRIE 1899	COLEGIUL NAȚIONAL „GARABET IBRAILEANU” IASI
RACU MARIANA	1964	TUFESCU FLORINA	1996 PĂLĂMIDĂ ROBERT ADRIAN 2020
GEORGESCU MANETA		MARINESCU STEEAN	1997 BERTEA DARIA CODRINA 2021
FILIP ELENA	1965	WASZKIEWICZ IOANA	1998 BALAUR SABINA AMALIA 2022
BARCOV VIRGINIA	1966	STĂNEL CRISTINA	2023 PETROVICI LUCA
LUPĂSCU IVONA	1967	ARMEANU SABINA	1999 OSTĂCI IONUT 2024
NEGOESCU NICOLETA	1969	GHICA IULIAN	2000
DANIELIUC CRISTINA	1970	ȚIPU ANCA	2001
UNGUREANU DANA		MAFTECIUC RALUCA-E.	2002
IANASI MIHAELA	1971	SĂLARU OANA	"
FULGA DOINA MARIA	1972	CHIRILĂ ALINA	2003
IOANȚESCU MARIA L.	1973	TARAȘI MARIA	"
SOLOMON NICOLETA	1974	ARNAUTU TEODOR	2004
TUFESCU FLORIN	1974	ROTARU MILKA	"
ATĂSIEI MARIA	1975	PRISCARIU DIANA	2005
ANDREI ANICA	1976	BORLEA OANA	2006
HUTU CARMEN	1977	IONESCU MARGARINT SABINA ..	"
IANCU LACRAMIOARA	1978	ARNAUTU MARIA	2007
ȚURCANU SILVIANA	1979	CAZAN CARMINA	"
LUPU CAMELIA	1980	CRISTEA TATIANA	2008
MORĂRASU CATALINA	1983	PLACINSCHI OANA	2009
VASILIU LORELEI	1986	SIRBU CRISTINA	2010
LEHRER FERNANDA	1987	CIORNII CORINA	"
ISTUDOR IONELIA	1988	VĂZDAUTAN CONSTANTIN	2011
IANOS GABRIELA	1989	FILIMONOV ALEXANDRINA ..	"
BRĂTESCU MIHAELA	1990	ILCOV ANASTASIA	2012
IFTODE CAMELIA		CHELĂRAȘU GEORGIANA	2013
PETROVANU CYNTHIA	1991	BARILA OLGA	2014
KECSKES NEAGU CATALINA	1992	PETRARU MADALINA	2015
AFTENE DANIELA	1993	SIMION VERONICA-E.	2016
MUȘTEAȚA BOGDAN	1994	URSU SABINA ELENA	2017
SCINTEI LAURA IULIANA	1995	PETROVICI ȘTEFAN	2018
WECHSLER H NADIA	1997	PETROVICI MARIA	2019





GG

Imago Scholae

Ceea ce faci pentru alții, rămâne pentru eternitate.
Albert Einstein

ELEVI

PĂRINȚI

PROFESORI
ASOCIAȚIA ELPAU

2010-2025

CNGI BRANDS

DISCE VISUM...
DISCE VOLATUM...

Activitatea se desfășoară sub îndrumarea profesorilor școlii, ceea ce vădește principiul învățării prin raportare la modele, dar și cultivarea SENTIMENTULUI APARTENENȚEI LA O COMUNITATE ȘCOLARĂ ÎN CARE ELEVI ȘI PROFESORI DEPUN EFORȚURI CONVERGENTE ÎN SCOPUL PROMOVĂRII VALORILOR



Spiritul critic în context actual, european – Concursul de interpretare critică „Garabet Ibrăileanu”

Aș putea afirma că ideea concursului pe care l-am inițiat în anul 2005 a venit în relație cu patronul colegiului nostru, dar aici ar fi necesare câteva precizări. Garabet Ibrăileanu este teoreticianul spiritului critic, care a determinat o adevărată schimbare de direcție în critica românească de la începutul secolului XX. Spațiul cultural ieșean păstrează urmele trecerii sale, ca o marcă înregistrată a valorii recunoscute și afirmate. Aprecierile criticului asupra deschiderilor culturale practicate în diferite centre ale românismului operează și astăzi, stimulând evoluții. Tinerii de astăzi, cei care studiază în colegiul „Ibrăileanu” și mulți alții, trebuie îndrumați să perpetueze această moștenire spirituală, integrând literatura contemporană patrimoniului național.

În tradiția culturii ieșene, urmând modelul criticului „Vieții românești”, am creat un cadru specific școlii moderne, de nivel național și european, propice experiențelor de lectură, interpretare și comunicare. Am avut în vedere bogatul material oferit lecturii de editurile specializate, locale, naționale și transfrontaliere. În relație cu aceste texte lirice, epice sau dramatice publicate în ultimii doi-trei ani, am ocazionat receptarea și interpretarea prin aplicarea conceptelor critice și a metalimbajului de specialitate.

Concursul de interpretare critică s-a

desfășurat la început cu o singură secțiune (constând în proba scrisă) și a dezvoltat apoi alte secțiuni (reprezentarea grafică/plastică a textului literar, abordarea transdisciplinară a literaturii). Această extindere a modalităților de abordare și argumentare a venit în întâmpinarea participanților din alte județe (prezentare online), dar și a cititorilor care vor să comunice în manieră originală opiniile lor asupra textului literar.

Proba scrisă a concursului a atras de la început pe tinerii participanți și pe îndrumătorii acestora, profesori din Iași, din județe mai apropiate sau mai îndepărtate și din Republica Moldova. Pentru liceeni, proba propune două subiecte: text argumentativ cu referire la opere literare și pornind de la un citat critic; comentariul unui text la prima vedere, din cele mai variate perspective.

Subiectul de argumentare a ocazionat participanților corelarea unor opere din literatura națională și universală, clasice sau moderne, pe baza unor constante tematice sau a unor mentalități/atitudini în fața universului. Elevii au valorificat astfel lecturi variate, receptate din perspectivă personală și evaluate prin grila conceptelor corect aplicate. Construcția argumentării și metalimbajul utilizat au condus la notarea unor lucrări cu punctajul maxim pe subiect (100 de puncte).

Textele pentru subiectul al doilea au fost extrase, de fiecare dată, din volume foarte recente și au oferit participanților momentele emoționante ale unei prime lecturi și ale unei interpretări originale, pornind de la imaginarul modernist, avangardist sau postmodernist și culminând cu limbajul liric personalizat al fiecărui autor propus.

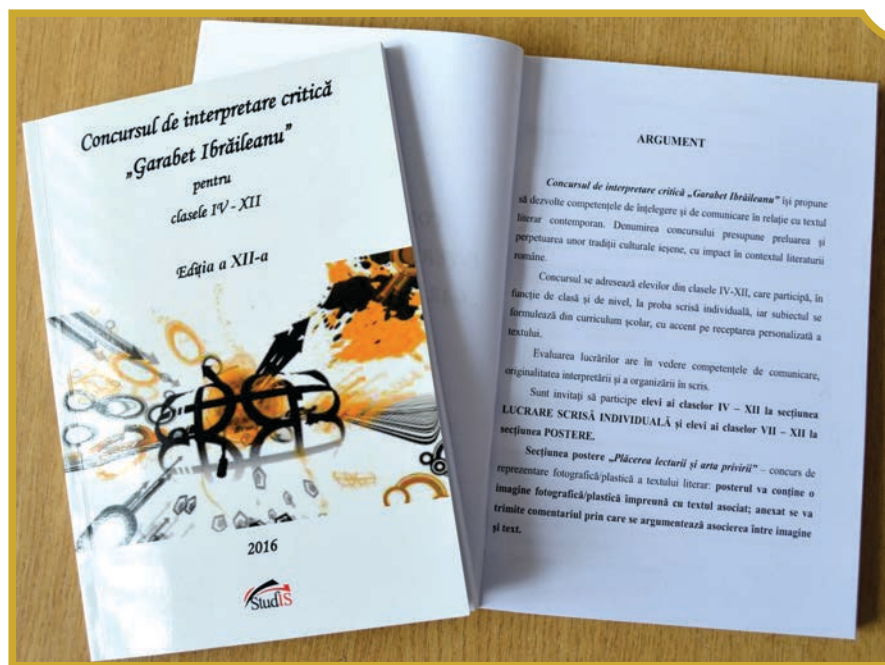
Câmpul deschis al interpretării a stimulat creativitatea tinerilor cititori, care au devenit și primii critici ai textelor analizate, acționând astfel ca o contemporaneitate formatoare de opinie. Și pentru această probă s-au oferit punctaje maxime, iar unii participanți au putut acumula 200 de puncte.

Pentru subiectele tratate original, redactate impecabil și demonstrând intuiție critică s-a acordat, în anii din urmă, Marele Premiu, însoțit de o medalie. Elevii recompensați astfel au fost uneori foarte tineri (clasa a IX-a), uneori din afara municipiului Iași, participanți chiar la mai multe ediții ale concursului.

Profesorii propunători de subiecte și evaluatori prezintă pentru concursul de interpretare critică același interes ca și elevii lor, solicitându-le creativitatea și competența profesională. Mulți dintre profesori apreciază modul în care s-a redactat regulamentul concursului, care nu prevede etapa de

contestare a notei, sub justificarea că viziunea critică nu poate fi standardizată. În pofida acestui lucru, an de an participanții se prezintă în număr mare și în mod repetat, confirmând valoarea experienței dobândite și satisfacția abordării originale a textului literar inedit.

Pentru clasele de gimnaziu și clasa a patra, proba scrisă propune un text suport de asemenea contemporan, cu itemi care direcționează receptarea și interpretarea, în



conformitatea competențelor de utilizare a limbii și de sinteză a semnificațiilor. Multe dintre textele propuse au fost abordate în calitate de cititor experimentat, care evidențiază semnificații neașteptate și receptează limbajul popular/neologic în conotația sa comică.

Secțiunea „Plăcerea lecturii și arta privirii” solicită participanților de gimnaziu sau liceu reprezentarea unui text prin asocierea cu un desen sugestiv sau cu o fotografie artistică, asociere justificată în scris. Această secțiune a oferit revelația unor tablouri care sistematizează întregul roman, dispunând semnificațiile pe planuri și registre, sau tablouri ce refac itinerariul personajului, imagini simbolice de mare rafinament etc. Sub acest aspect concursul se prezintă foarte promițător.



Secțiunea „Lecturi multiple”, introdusă în anul 2019, la a XV-a ediție a concursului, este deschisă unor colaborări ale profesorilor de română și de alte specialități în vederea interpretării plurale a operei. Printre primii participanți s-au aflat elevii care au citit literatura prin grilă filosofică sau teologică.

În anul 2021 a fost introdusă secțiunea „Clip – idee critică” care vizează argumentarea unui citat critic, prin texte selectate din operă și imagine, transformată în anul 2024 în „Literatură și cinematografie – exerciții de literație”, care urmărește relația literatură-film.

Diversificarea atractivă a probelor de concurs și desfășurarea online a unora dintre acestea a permis participarea unui număr tot mai mare de elevi, dar și lărgirea cercului de parteneri: Facultatea de Litere din cadrul Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, Inspectoratul Școlar

Județean Iași, Colegiul Național „Emil Racoviță” Iași, Seminarul Teologic Ortodox „Sf. Vasile cel Mare” Iași, Colegiul Național „Costache Negruzzi” Iași, Colegiul Național Iași, Colegiul Național „Mihai Eminescu” Iași, Liceul Teoretic de Informatică „Grigore Moisil” Iași, Casa de Cultură a Municipiului Iași „Mihai Ursachi”, Asociația Națională a Profesorilor de Limba și Literatura Română „Ioana Em. Petrescu” (ANPRO), Asociația ELPAR Iași.

Concursul de interpretare critică inițiat de Colegiul Național „Garabet Ibrăileanu” este cunoscut la nivel național și a fost premiat de către Inspectoratul Școlar Județean Iași pentru categoria de proiecte multianuale de mare impact în domeniul educației, fiind cuprins an de an în Calendarul Activităților Educative Regionale.

Prof. dr. Cristina Chiprian





Inspectoratul Școlar Județean
Iași



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI
CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE

DIPLOMĂ DE EXCELENȚĂ

SE ACORDĂ

COLLEGIULUI NAȚIONAL „GARABET IBRĂILEANU” IAȘI pentru inițierea și derularea consecventă și creativă a
Concursului Național de Interpretare Critică „Garabet Ibrăileanu”, menit să promoveze valorile și imaginea școlii
ieșene, în semn de recunoaștere și de prețuire din partea conducerii Inspectoratului Școlar Județean Iași.



Inspector Școlar General,

Prof. dr. Camelia Gavrilă



Noiembrie 2015

Performanța în universul științelor din perspectivă interdisciplinară – Concursul de matematică, fizică și științe „Henri Coandă”

Concursul interdisciplinar de matematică-fizică-științe „Henri Coandă”, proiect de suflet al echipei Colegiului nostru, a fost organizat prima dată în februarie 2010. Cu fiecare ediție a mai adăugat valoare în perimetrul educațional ieșean, construind și consolidând în același timp pilonii performanței școlare în domeniul STEAM. O altă mare dorință a colegilor inițiatori a fost dezvoltarea parteneriatului cu instituții școlare

din Republica Moldova, ai căror elevi reprezintă o resursă umană considerabilă pentru mediul preuniversitar din România. Cunoscând multitudinea de proiecte aplicante an de an în Calendarul de Activități Educative Regionale, menținerea concursului nostru de-a lungul unei perioade atât de îndelungate, într-un peisaj competițional extrem de selectiv, ne face să privim cu încredere către cel mai important țel: transformarea unei idei în tradiție. Județul Iași este recunoscut la nivel național pentru rezultatele sale deosebit de bune atât în planul performanței olimpice din domeniul științelor, dar și la nivelul categoriilor de evaluare națională.

Concursul interdisciplinar „Henri Coandă” a devenit astfel o etapă importantă în pregătirea elevilor pentru performanță curriculară și extracurriculară.

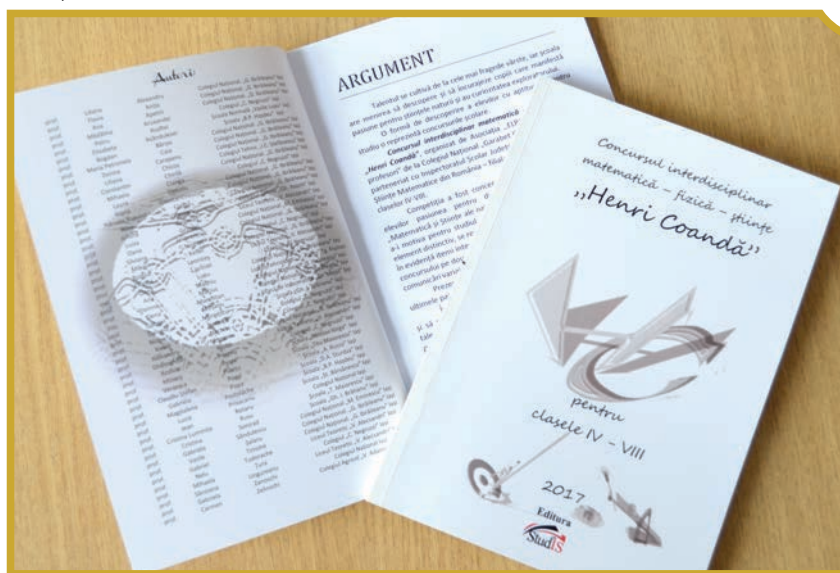
Obiectivul său general este stimularea potențialului creativ al elevilor, prin organizarea unor probe interdisciplinare individuale și în echipă, în care se pun în evidență itemi interdisciplinari și transdisciplinari; se adresează elevilor din clasele a IV-a și celor de gimnaziu cu aptitudini, înclinații și interese deosebite pentru domeniile științelor. Concursul se desfășoară la nivel regional în perioada februarie-martie, într-o zi stabilită de conducerea unității de învățământ. Participarea se realizează pe baza opțiunii elevului sau/și la recomandarea profesorului.



Toate activitățile premergătoare, din timpul și ulterioare competiției sunt susținute financiar de Asociația „ELPAR” (părinți, profesori de la Colegiul Național „Garabet Ibrăileanu”). La organizarea și desfășurarea concursului pot colabora societăți și instituții științifice, culturale, organizații nonguvernamentale, autorități locale, persoane juridice sau fizice care sunt interesate în a susține și sponsoriza elevii cu aptitudini înalte în studiul matematicii și științelor. Avem un număr important de parteneri implicați, de la început, sau care au venit pe parcurs, ca urmare a imaginii promovate prin intermediul proiectului: Inspectoratul Școlar Județean Iași, Societatea de Științe Matematice din România – filiala Iași, Asociația „Recreații matematice” Iași, Colegiul Național „Costache Negruzzi” Iași, Colegiul Național Iași, Colegiul Național „Emil Racoviță” Iași, Colegiul Național „Mihai Eminescu” Iași, Liceul Teoretic de Informatică „Grigore Moisil” Iași, Casa de Cultură a Municipiului Iași „Mihai Ursachi”.

Concursul are două probe independente una de cealaltă: o lucrare scrisă individuală și o probă de echipă, sub forma unui poster tematic (Nova-concursul „Henri Coandă”, introdus în aplicație în urmă cu doisprezece ani). Structura probei individuale

cuprinde trei subiecte prin care se evaluează abilitățile de aplicare a deprinderilor de rezolvare a problemelor cu caracter practic și prin care se demonstrează utilizarea competențelor transversale pentru rezolvarea unor situații-problemă. Timpul de lucru este acordat la capacitatea de a realiza sarcini de lucru pentru vârste diferite, astfel încât elevii claselor a IV-a și a V-a au 90 de minute, iar pentru ceilalți proba durează 120 de minute. Regulamentul precizează, în cadrul capitolului ce se referă la evaluare, că fiecare subiect este notat cu maxim 10 puncte, din care 1 punct se acordă din oficiu; punctajul acordat unei lucrări se obține adunând punctajele celor trei subiecte; punctajul final al fiecărei lucrări se obține prin media aritmetică, cu două zecimale, fără rotunjire a punctajelor acordate de cei doi profesori evaluatori.





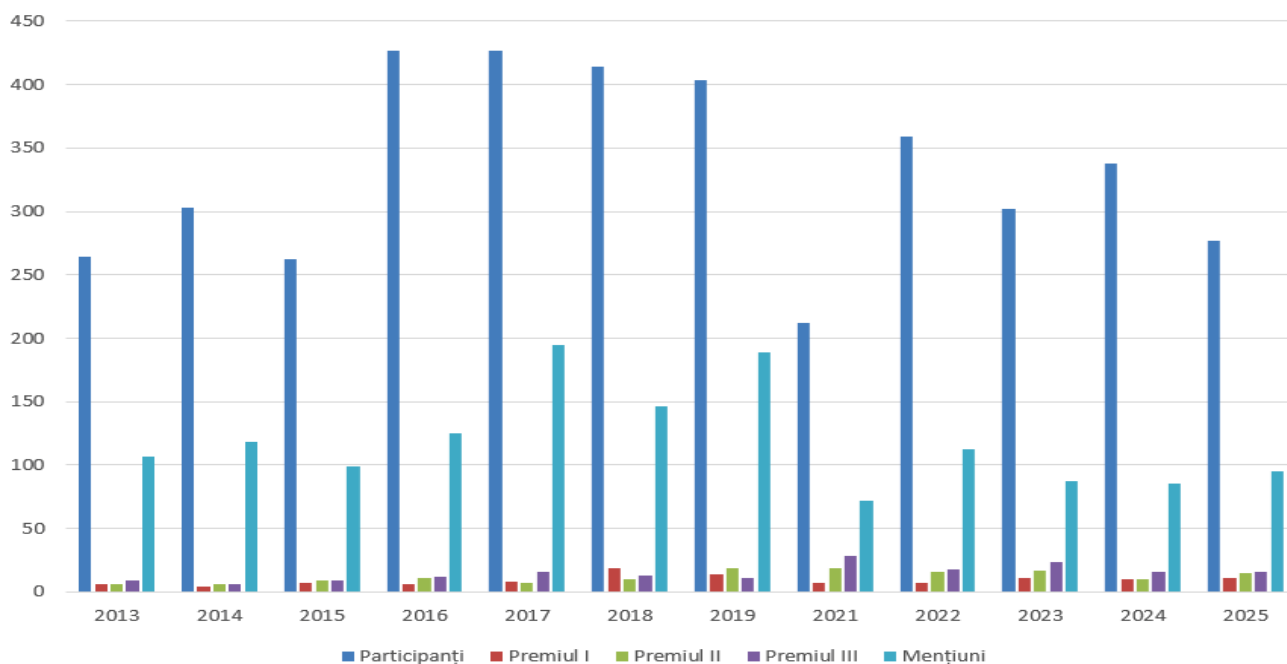
Tematica secțiunii de postere provoacă în mod creativ participanții să îmbine aspectele științifice în parametrii unui act artistic: „Circuitul apei în natură”, „Apa și formele ei de agregare”, „Magneții aplicații”, „Parc de distracții cu mecanisme simple”, „Circuite electrice pentru Pomul de Crăciun”, „Echilibrul corpurilor în natură”. Lucrările sunt realizate în echipe de câte trei elevi, fiecare echipă putând să participe cu o singură lucrare. Tot în cadrul regulamentului se precizează că aceste creații se pot realiza prin intermediul unor programe speciale sau, direct, prin desen/pictură. De asemenea, pentru o corectă jurizare, calitatea imaginii trimise în format jpeg sau pdf trebuie să fie adecvată printării pe format A3. Evaluarea la această secțiune se realizează de către o comisie mixtă, formată din profesori din ariile curriculare Arte și Matematică și Științe.

Această particularitate interesantă - a celor două secțiuni, a relansat în urmă cu doisprezece ani, pe o orbită mai stabilă, Concursul interdisciplinar de matematică, fizică și științe „Henri Coandă”.



Rezultatele așteptate în urma implementării proiectului nostru sunt: dezvoltarea abilității de aplicare a cunoștințelor teoretice în rezolvarea de probleme practice și de realizare a unor postere pe baza elementelor teoretice din disciplinele studiate (fizică, matematică, științe); înțelegerea de către elevi a caracterului permanent al învățării și a faptului că ei sunt parteneri la propria educație; colaborarea mai strânsă între instituțiile partenere, ce va avea ca efect creșterea calității în educație și modernizarea demersului didactic. Dintre lucrările individuale la proba scrisă a concursului și din lucrările în echipă (postere), sunt premiate, în fiecare an, aproximativ 100 (25 % din numărul participanților). În urma desfășurării Nova-concursului „Henri Coandă”, se realizează o expoziție vizionată de către elevii și oaspeții colegiului până la încheierea anului școlar. De asemenea, o activitate interesantă a Comisiei de organizare constă în completarea jurnalul proiectului. Ce ne evidențiază în peisajul competițional ieșean? Indicatorii de evaluare ai proiectului sunt numărul de elevi participanți, numărul de premii și mențiuni acordate (și consistența lor), numărul școlilor și cel al județelor participante, numărul școlilor din regiunea transfrontalieră participante (Republica Moldova și Ucraina), numărul de cadre didactice implicate.

Iată o statistică sugestivă a edițiilor din perioada 2013 – 2025:



Competiția este utilă, productivă, pentru că dă naștere performanței, iar performanța devine motorul unui sistem, în cazul de față, cel al educației în domeniul științelor exacte. Echipa de colegi care a inițiat proiectul Concursului interdisciplinar de matematică, fizică și științe „Henri Coandă” a visat să transforme ideile în tradiție. Ecoul pe care îl auzim printre participanții din fiecare an, în comunitatea locală și peste hotare, ne determină să credem că am reușit. Concursul „Henri Coandă” a devenit o carte de vizită a Colegiului Național „Garabet Ibrăileanu” din Iași.

Prof. Laura Ciocoiu





Valențe europene în educație

Urmărind tendința de racordare a școlii la valorile europene ale educației în spiritul integrării depline în Uniunea Europeană, instituția noastră organizează din anul 2007 Simpozionul Național „Valențe europene în educație”, care propune spre dezbatere teme de interes pentru contextul educativ actual.





Act devenit tradiție, publicarea lucrărilor simpozionului urmărește diseminarea ideilor novatoare și a experiențelor memorabile. Volumele editate anual reunesc articole ce aparțin unui număr însemnat de autori, cadre didactice din instituții de învățământ preuniversitar și universitar din țară (Bacău, Botoșani, București, Cluj, Neamț, Suceava, Vaslui, Vrancea etc.) și din străinătate (Albania, Anglia, Austria, Belgia, Bulgaria, India, Italia, Letonia, Polonia, Portugalia, Republica Moldova, Spania, Turcia). Datorită acestei diversități, putem afirma, fără teama de a exagera, că prin acest proiect se oferă o imagine consistentă a preocupărilor actuale în domeniul managementului educațional, al didacticii și pedagogiei în ansamblul ei, continuându-se, astfel, tradiția *Școlii de aplicație a Seminarului Pedagogic Universitar din Iași*.

Consiliul Școlar al Elevilor al Colegiului Național "Garabet Ibrăileanu" și Consiliul Școlar al Elevilor al Liceului Teoretic "Miron Costin"

organizează Secțiunea **"Omul și societatea"**
din cadrul Simpozionului
"Valențe europene în educație"
dedicată elevilor din clasele IX-XII



înscrieri până pe **15 aprilie 2021**
trimiterea lucrărilor până pe **30 aprilie**
selecția celor mai bune între **30 aprilie și 9 mai**

22 mai - aria reală
(mate, fizică, chimie, bio etc)



23 mai - aria umană
(filosofie, istorie, psihologie,
geografie, sociologie etc)

Cu dorința de a valida statutul de partener al elevului în actul educațional, din anul 2021, la inițiativa Consiliului Școlar al Elevilor de la Colegiul Național „Garabet Ibrăileanu”, se organizează și o secțiune a simpozionului dedicată elevilor din clasele IX-XII.

În anul 2017 a fost inițiat Concursul „Valențe europene în educație”, adresat elevilor de liceu, care urmărește suscitarea interesului acestora pentru studiu, pentru exprimarea adecvată a ideilor și dezvoltarea competențelor de comunicare în limba română, dar și în limbi de circulație mondială (engleză, franceză, italiană, spaniolă). Cele două secțiuni - *Abilități oratorice și discursive* și *Traducere – retroversiune*, traducere în/și din limbile română, engleză, franceză, italiană și spaniolă) permit participanților să-și afirme creativitatea și opiniile proprii, să dezbată tematica abordată, formulând puncte de vedere pertinente, făcând corelații între teoriile susținute și experiența personală. De asemenea, a fost stimulat schimbul creativ de idei, gândirea critică, capacitatea de analiză, dialogul și dezbateră, precum și perspectiva personalizată de interpretare a teoriilor. Activitățile reunesc un număr mare de elevi, atât din instituții de învățământ preuniversitar din România, cât și din Republica Moldova.

Proiectul „Valențe europene în educație”, cuprins anual în *Calendarul activităților educative al Inspectoratului Școlar Județean Iași*, desfășurat pe cele două coordonate – una adresată cadrelor didactice, cealaltă, elevilor – este organizat de Colegiul Național „Garabet Ibrăileanu” Iași și Asociația ELPAR Iași. De-a lungul timpului,

datorită impactului pe care proiectul l-a avut în comunitatea educațională ieșeană, s-au dezvoltat parteneriate cu: Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Facultatea de Litere, Facultatea de Filosofie și Științe social-politice, Departamentul de Învățământ Preuniversitar - Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, Inspectoratul Școlar Județean Iași, Casa de Cultură a Municipiului Iași „Mihai Ursachi”, Asociația „Lex Vincit” Iași, Muzeul Național al Literaturii Române Iași, Casa Corpului Didactic „Spiru Haret” Iași, Moldavian Association of Teachers of English (MATE), Asociația Română a Profesorilor Francofoni.

Prof. dr. Carmen Deleanu



Itinerarii publicistice

Competența în mass-media reprezintă scopul proiectelor media ale colegiului, care a presupus, în principiu, dobândirea de către elevi a abilităților de accesare a mediului publicistic, de analiză și evaluare a informațiilor, de cunoaștere a elementelor care stau la baza procesului de producție al materialelor publicate, de înțelegere a aspectelor ce țin de reglementările din domeniu. Mai mult, prin producerea mesajelor publicistice, elevii au promovat elementele de cultură organizațională a școlii, atitudinile, credințele, normele, tradițiile și obiceiurile care s-au format de-a lungul timpului și s-au transmis din generație în generație în instituția noastră.

O inițiativă lăudabilă la Colegiul Național „Garabet Ibrăileanu” o reprezintă redeschiderea propriului post de radio în școală, „**Dinamic FM**”. Echipa redacțională, formată din reprezentanți ai Consiliului Elevilor, coordonată de prof. Hărățu Vasile-Cezar, a alcătuit un program de emisie în incinta instituției de învățământ începând cu anul școlar 2019-2020.

Sute de elevi au ascultat pe holurile școlii noutățile care îi vizează, emisiuni de opinie sau divertisment. În program au fost incluse emisiuni pentru elevi, muzică de mai multe genuri, dar și știri din comunitatea școlară sau din alte spații de interes, emisiuni care dezvoltă capacitățile de comunicare și creatoare, de explorare-investigare a realității, de documentare prin folosirea unor proceduri adecvate, dar și apetența pentru activități individuale și de grup în realizarea diverselor sarcini, participarea la viața școlii.



Elevii școlii au beneficiat de această oportunitate de informare, drept formă alternativă de comunicare în epoca digitală, o formă tradițională de a propune mesaje media. Radioul școlar a emis și pe perioada pandemiei, însă într-o formă adaptată nevoilor de securitate medicală din școală, prin streaming online.



Revista „Ani de școală”, înființată în 1966, ilustrează preocupările, activitățile și realizările elevilor și ale profesorilor colegiului, fiind martorul devenirii noastre în timp, spațiu al întâlnirii generațiilor de elevi și profesori care au contribuit la creșterea prestigiului instituției.

Revista a apărut neîntrerupt până în anul 1980 - an în care a obținut premiul I pe județ - cel mai prestigios premiu din acele vremuri, eveniment după care, cenzura comunistă a interzis toate revistele școlare. Dacă primul număr al revistei a avut paginile redactate la mașina de scris, cu o grafică asigurată de doamna profesoară **Vonica Geta Sonia**, începând din 1970, a fost editată la tipografie. După revoluție, activitatea revistei a fost îndrumată de prof. **Gheorghiu Adriana** și prof. **Alexandru Liliana** - care a avut un rol important în echipa redacțională pe tot parcursul apariției revistei. Astfel, în 2019, cu ocazia aniversării a 120 ani de la înființarea liceului, doamna prof. **Alexandru Liliana** a coordonat apariția numărului omagial, care adună în paginile sale articole ale profesorilor și ale absolvenților.



Revista „Abside”, fondată în anul 2000 și coordonată timp de mai bine de 20 de ani de către prof. dr. Chiprian Cristina, ilustrează portretul elevului cu preocupările lui cotidiene, cu viziunea specifică vârstei sale asupra universului în care el ființează. Așadar, revista se centrează pe universul adolescentului, explorând resorturile ascunse ale acestuia. Revista este structurată pe următoarele secțiuni: „Elevi în mileniul III”, „Elevi în Europa”, „Între noi, elevii”, „Mai mult decât elevi” și a primit numeroase premii județene și distincții naționale la Concursul Național de Reviste Școlare.

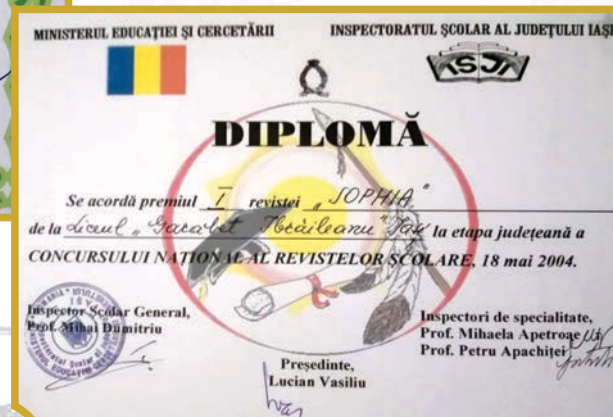


Rezultat al creativității și implicării elevilor îndrumați de profesorii de limbi romanice, **Revista „CID - Communication, Interculturalite, Developpement”** a apărut în anul 2003, iar în 2009 și-a schimbat formatul și programul editorial, promovând

nu numai limba franceză, ci și limbile italiană și spaniolă. Cele 44 de numere ale revistei, apărute până în prezent, multe dintre ele premiate la Concursul Național de Reviste Școlare, conțin creații proprii ale elevilor, traduceri, interviuri, informații asupra unor activități și concursuri, jocuri și texte de divertisment în limbile străine menționate. Astfel, revista răspunde provocărilor societății actuale în care diverse culturi se întrepătrund, ceea ce reclamă dezvoltarea obligatorie a competențelor de comunicare multilingvistică.



Revista „Sophia”, „o revistă a înțelepciunii”, înființată în anul 1999 și coordonată de prof. dr. Anghel Elena, antrenează în arta cugetării și în secretele înțelepciunii elevii preocupați de probleme filosofice, ajungând la nr. 16. Unele numere ale revistei conțin articole atât în limba română, cât și în limba engleză, oferindu-se astfel posibilitatea elevilor de a-și exersa și competențele lingvistice. Tematica abordată demonstrează diversitatea preocupărilor științifice și culturale ale elevilor. Revista a fost premiată la Concursul Național de Reviste Școlare.



Revista „Căutătorii de vise” reflectă activitatea cercului omonim de lectură și scriere creativă pentru învățământul primar, înființat în anul 2017 de prof. pentru învățământul primar Petrovici Oana și de bibl. Toader Ines-Andreea, cu intenția de a găsi noi modalități de a atrage copiii în universul cărții, crearea sentimentului de apartenență la un grup cultural și deschiderea spre colaborări culturale diverse, motivante pentru copii.

Cele unsprezece numere ale revistei, coordonate de inițiatoarele proiectului, prezintă sumarul activităților literare și culturale realizate cu elevi din ciclul primar, dar și creații literare și plastice ale micilor visători.

În anul 2018, revista a primit Premiul special pentru promovarea creativității la faza județeană a Concursului Național de Reviste Școlare, iar în anul 2023 a obținut premiul I la categoria Caleidoscop – primar din cadrul aceluiasi concurs.





Înființată în anul 2016, „**DICERE - Dialogăm, Colaborăm, Evoluăm, Reușim**”, revista Asociației ELPAR (asociație părinți-profesori de la Colegiul Național „Garabet Ibrăileanu”), cu o apariție bianuală, validează buna comunicare între educatori și educabili și are drept scop susținerea devenirii elevului.

Așadar, educația media a devenit o constantă a activității educaționale a Colegiului Național „Garabet Ibrăileanu”, în triada elevi-părinți-profesori. Revistele, blogurile, site-urile de specialitate sau stația radio, toate completează parcursul instructiv al elevilor cu exercițiul realizării unor produse publicistice pe teme cultural-artistice de larg interes. Elevii, coordonați de cadre didactice, demonstrează abilități tipice domeniului publicistic-cultural, în toate compartimentele sale - redactarea de articole, realizarea graficii ca element esențial al mesajelor multimodale, corectarea și tehnoredactarea textelor după ce s-a realizat o cenzură valorică necesară.

Toate aceste activități constante confirmă principiul învățării prin raportare la modele, dar și cultivarea sentimentului apartenenței la o comunitate școlară în care elevii, părinții și personalul școlii depun eforturi convergente în scopul promovării valorilor identitare ale Colegiului Național „Garabet Ibrăileanu”.

Bibl. Ines-Andreea Toader

**Premii obținute la Concursul Național al Revistelor Școlare
- etapa județeană -**

Revista „Abide”

- 2001-2002: Premiul III
- 2002-2003: Premiul III
- 2003-2004: Premiul II
- 2004-2005: Premiul I
- 2005-2006: Premiul II
- 2006-2007: Premiul I
- 2007-2008: Premiul I și *Titlul de laureat la etapa națională*
- 2009-2010: Premiul I
- 2010-2011: Premiul I și *Titlul de laureat la etapa națională*
- 2012-2013: Mențiune
- 2013-2014: Premiul III
- 2015-2016: Premiul II
- 2016-2017: Premiul special
- 2017-2018: Premiul III
- 2021-2022: Premiul III
- 2022-2023: Mențiune

Revista „CID”

- 2003-2004: Premiul I
- 2008-2009: Premiul II
- 2010-2011: Premiul II
- 2015-2016: Premiul pentru promovarea interculturalității
- 2016-2017: Premiul III
- 2017-2018: Premiul II
- 2021-2022: Premiul special
- 2023-2024: Mențiune

Revista „Sophia”

- 2003-2003: Premiul I
- 2003-2004: Premiul I
- 2005-2006: Premiul I
- 2006-2009: Mențiune
- 2016-2017: Mențiune

Revista „Căutările de Via”

- 2017-2018: Premiul special pentru promovarea creației
- 2022-2023: Premiul I

Revista „Dicere”

- 2022-2023: Mențiune



Itinera

*Să-mi cânti, o muză, cum văzu Ulise, călătorind /
Și multe țări și-a multor neamuri stare...*

Homer, Odiseea



Proiecte europene

Colegiul Național „Garabet Ibrăileanu” a pus accent pe dezvoltarea de proiecte europene, promovând valorile naționale și europene și contribuind la creșterea mobilității internaționale și a schimbului intercultural. Dorind să valorizeze caracterul multicultural al Europei ca pe unul dintre obiectivele de bază ale cetățeniei active, să susțină educația celor mai dezavantajate grupuri de persoane, să promoveze incluziunea socială, instituția noastră a derulat numeroase proiecte prin finanțări europene. S-a acordat o mare importanță noilor tehnici de comunicare a informației, încurajării învățării diverselor limbi de circulație internațională și introducerii inovațiilor în sistemul educațional.



PROJET BILATERAL COMENIUS

RENCONTRE INTERCULTURELLE LINGUISTIQUE EN EUROPE (2010-2011)

- « Dictionnaire interculturel européen » - Produit du projet Comenius

PARTENAIRES:

-COLEGIUL

NATIONAL »G.IBRAILEANU »IASI,ROUMANIE,COORDONATEUR

- IES FUENTE NUEVA,MORON DE LA FRONTERA,Espagne,partenaire



Ce produit a été réalisé avec le soutien financier de la Commission Européenne
 Cette publication n'engage que son auteur et la Commission n'est pas responsable de l'usage qui pourrait être fait des informations qui y sont contenus.
 Coordinateur du volume : Ph.D.Elena Anghel

PROJET BILATERAL COMENIUS

RENCONTRE INTERCULTURELLE LINGUISTIQUE EN EUROPE

Année scolaire 2011-2012

Produit du projet Comenius

- ALBUM INTERCULTUREL EUROPEAN -

PARTENAIRES:

-COLEGIUL NATIONAL »G.IBRAILEANU »IASI,ROUMANIE

- IES FUENTE NUEVA,MORON DE LA FRONTERA,SPANIA



Ce produit a été réalisé avec le soutien financier de la Commission Européenne
 Cette publication n'engage que son auteur et la Commission n'est pas responsable de l'usage qui pourrait être fait des informations qui y sont contenus.

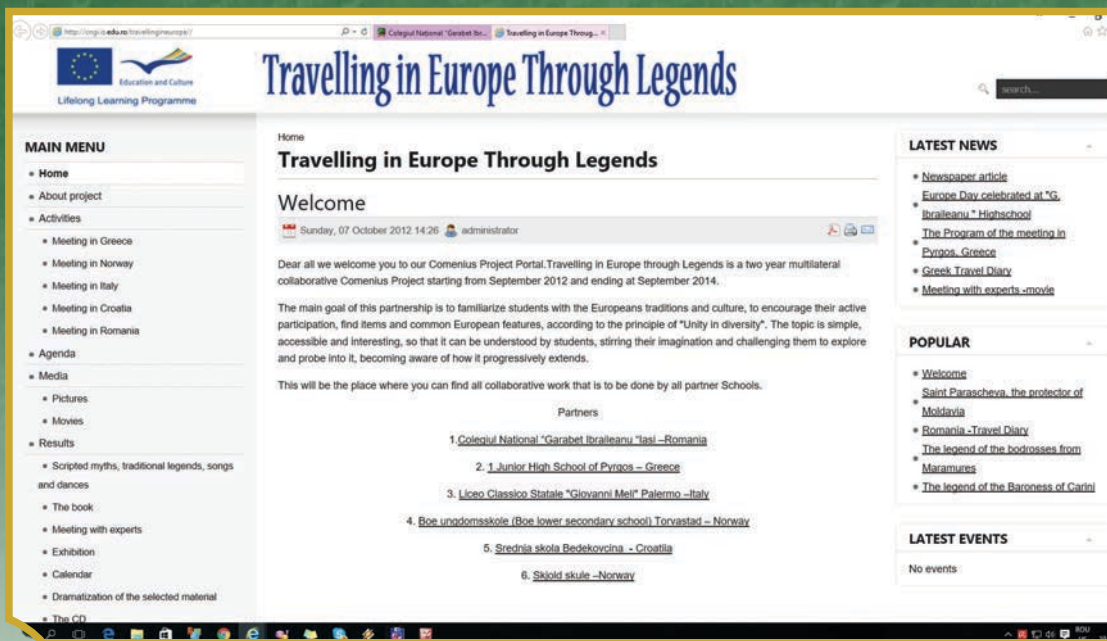
Proiectul bilateral Comenius „Rencontre Interculturelle Linguistique en Europe” – RELEE, aprobat pentru perioada 2010-2012, coordonat de prof. dr. Anghel Elena, s-a desfășurat în parteneriat cu IES Fuente Nueva, Moron de la Frontera, Spania.

Noutatea acestui proiect se referă la descoperirea unor noi strategii pentru învățarea limbilor străine, creșterea coeziunii sociale și a economiei durabile în țările partenere, echitate în activitatea educațională, inclusiv la sugestii de măsuri pentru elevii defavorizați din școlile partenere.

Sustenabilitatea activităților desfășurate și a rezultatelor obținute la nivel instituțional și la nivelul parteneriatului s-a validat prin aplicarea metodelor moderne de predare în cadrul procesului instructiv-educativ, dezvoltarea permanentă la elevi a abilităților și competențelor de comunicare, lingvistice, de relaționare, de folosire a tehnologiilor moderne, de cercetare pe baza unei teme date, de cetățenie europeană activă, de management, de evaluare și de lucru în echipă și prin utilizarea unor produse ale proiectului ca material didactic auxiliar la ore.

Proiectul multilateral Comenius „Travelling in Europe through Legends”, aprobat pentru perioada 2012-2014, coordonat de prof. Hriscu Constantin, a presupus parteneri ai Colegiul Național „Garabet Ibrăileanu”, Iași, România (școală coordonatoare), după cum urmează: Junior High School of Pyrgos, Grecia, Liceo Classico Statale „Giovanni Meli” Palermo, Italia, Boe ungdomsskole Torvastad, Norvegia, Srednja skola Bedekovcina, Croația, Skjold skule, Norvegia.

Echipele de proiect au cooperat în vederea asigurării calității în educație, inclusiv prin împărtășirea bunelor practici educaționale și încurajarea utilizării rezultatelor, produselor finale și a schimbului de bune practici în activitatea didactică pentru formarea unei atitudini pozitive a elevilor față de tradiții. Activitățile desfășurate au presupus rezultate măsurabile la nivel instituțional, prin aplicarea metodelor moderne de predare în cadrul procesului instructiv-educativ și formarea unor atitudini, comportamente pozitive față de valorile europene și de cele perene românești.



Travelling in Europe Through Legends

MAIN MENU

- Home
- About project
- Activities
 - Meeting in Greece
 - Meeting in Norway
 - Meeting in Italy
 - Meeting in Croatia
 - Meeting in Romania
- Agenda
- Media
 - Pictures
 - Movies
- Results
 - Scripted myths, traditional legends, songs and dances
 - The book
 - Meeting with experts
 - Exhibition
 - Calendar
 - Dramatization of the selected material
- The CD

Home

Travelling in Europe Through Legends

Welcome

Sunday, 07 October 2012 14:26 administrator

Dear all we welcome you to our Comenius Project Portal. Travelling in Europe through Legends is a two year multilateral collaborative Comenius Project starting from September 2012 and ending at September 2014.

The main goal of this partnership is to familiarize students with the Europeans traditions and culture, to encourage their active participation, find items and common European features, according to the principle of "Unity in diversity". The topic is simple, accessible and interesting, so that it can be understood by students, stirring their imagination and challenging them to explore and probe into it, becoming aware of how it progressively extends.

This will be the place where you can find all collaborative work that is to be done by all partner Schools.

Partners

1. Colegiul Național "Garabet Ibrăileanu" - Iași - Romania
2. 1 Junior High School of Pyrgos - Greece
3. Liceo Classico Statale "Giovanni Meli" Palermo - Italy
4. Boe ungdomsskole (Boe lower secondary school) Torvastad - Norway
5. Srednja skola Bedekovcina - Croatia
6. Skjold skule - Norway

LATEST NEWS

- Newspaper article
- Europe Day celebrated at "G. Ibrăileanu" Highschool
- The Program of the meeting in Pyrgos - Greece
- Greek Travel Diary
- Meeting with experts - movie

POPULAR

- Welcome
- Saint Parascheva, the protector of Moldavia
- Romania - Travel Diary
- The legend of the bodices from Maramures
- The legend of the Baroness of Cadiri

LATEST EVENTS

No events

Outline

- 1  IASI IS MY CITY
- 2 
- 3 
- 4 
- 5 
- 6 



IASI

IS MY CITY





The Legend of Master Manole – "Garabet Ibraileanu" Highschool, Iasi, Romania

January

Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday	Saturday	Sunday
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

2014







A MULTILATERAL COMENIUS PROJECT

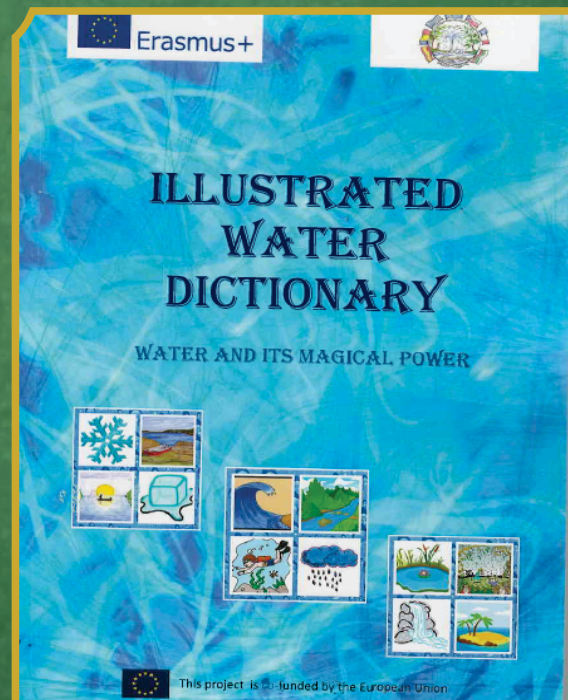
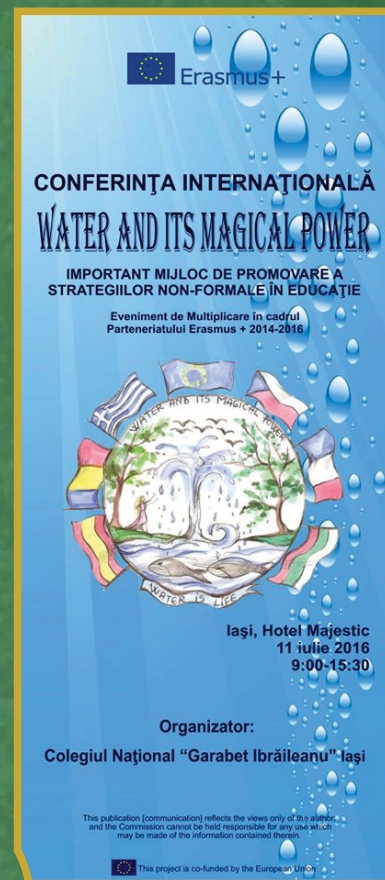
2012 -2014

Colegiul Național „Garabet Ibrăileanu”, Iași, România (școală coordonatoare) a derulat, în perioada 2014-2016, **Proiectul Erasmus+ de parteneriat strategic în domeniul școlar „Water and Its Magical Power”**, coordonat de prof. Hriscu Constantin.

Partenerii implicați au fost: Geniko Lykeio Pyrgou, Grecia, Instituto de Educacion Secundaria La Azucarera, Zaragosa, Spania, Lycée Jean-Pierre Timbaud, Brétigny Sur Orge, Franța, Základní škola a Materská škola Brno, Cehia, Secondary School „Academician Mihail Arnaudov”, Sofia, Bulgaria.

Toate activitățile din cadrul acestui parteneriat le-au permis elevilor să colaboreze într-o atmosferă de lucru bazată pe toleranță și creativitate, să dezvolte competențe și cunoștințe utilizând educația non-formală și vorbind o limbă străină în afara clasei, formând abilități de a lucra într-un grup multinațional, realizând produse interculturale, cum ar fi pagini de Internet, videoclipuri, cărți, colectând, analizând și distribuind informații utilizând tehnologia informației și a comunicațiilor și platforma e-Twinning în toate etapele proiectului.

Odată cu terminarea proiectului și, implicit, a perioadei de finanțare, s-a continuat implementarea rezultatelor activităților în cadrul școlilor participante la proiect și în alte școli prin diseminare, produsele realizate în cadrul proiectului fiind utilizate ca sursă de informare de către elevii/ profesorii din școală și din comunitate (cartea proiectului, dicționarul ilustrativ, articolele, povestirile etc.).





Proiectul Erasmus+ de parteneriat strategic în domeniul școlar „Forum Theatre, a Learning Instrument for Education – for Life”, aprobat pentru perioada 2014-2016, coordonat de prof. Vulpe Oana, a reunit următorii parteneri ai colegiului nostru (școală coordonatoare): Anamur Anadolu Lisesi, Turcia, Vocational School of Forestry and Carpentry „N. Haitov”, Varna, Bulgaria, IPS Stendhal, Roma, Italia, Liceum Ogólnokształcące, Białystok, Polonia, Gimnazija Ptuj, Slovenia.

Noutatea proiectului a constat în promovarea metodei teatrului forum, temele dezbătute și interpretate prin teatrul forum promovând valori culturale și europene, participanții dobândind competențe de cetățenie europeană. Prin crearea de piese de teatru în grupe de câte două țări, elevii și-au îmbunătățit cunoștințele despre țările partenere și cultura acestora, au eliminat prejudecățile și xenofobia, au promovat spiritul de fair-play în contextul cetățeniei europene. Prin utilizarea acestei metode non-formale, s-a redus din tensiunea raportului profesor-elev, relațiile dintre aceștia devenind mai prietenoase și deschizând calea unei comunicări mai bune.

Sustenabilitatea activităților desfășurate a presupus implementarea metodei de teatru forum atât în cadrul școlilor participante la proiect cât și în alte școli unde s-a făcut diseminarea.



FORUM THEATRE

a Learning Instrument for Education FOR LIFE

[Home](#)
[Partners](#)
[Joint Partners Activities](#)
[Transnational meetings](#)
[Intellectual Outputs](#)
[Multiplier Events](#)
[Individual Activities & Results](#)
[Contact](#)
[News](#)



Methodological Guide

"Forum Theatre - a non-formal teaching method in European context"

The 200 pages' guide was a complex work of all the partners. Each one had its equal contribution and shared a part of its experience in the project. From the beginning, we wanted a book that teachers really use, that is why the main part reveals examples of good practice for different subjects.

The four chapters follow a logic pattern: the first two parts deal with theoretical, historical and methodological aspects of non-formal education and forum theatre, and the third, the most substantial one, is dedicated to examples of good practice. The last chapter was about trend and opportunities. The guide has attached 2 DVD-s with 14GB of forum theatre recorded plays.

The methodological guide structured as follows:

1. A foreword made by the scientific reviewer (Ph. D professor, The Faculty of Philosophy and Political Social Sciences "Alexandru Ioan Cuza" University, Iasi)
2. A motivation on forum theatre's educational values
3. Chapter 1 focus on the importance of non-formal education in the development of students' personality
4. Chapter 2 Theatre Forum - therapy, education, learning
5. Chapter 3- Examples of Good Practice
6. Chapter 4 Non-formal methods of education and training - Trends and opportunities

The examples of good practice derived from examples of forum theatre plays we have performed at festivals in the project on topics like discrimination, family problems, school issues, project lessons on curriculum areas. The project lesson plans exhibit the students' opportunity to be actively and responsibly involved in the learning process, while the teacher is the facilitator of the activity. When the lesson plans presenting the examples of good practice in the project were analysed, another noticeable result of the inclusion of non-formal method (Forum



Methodological Guide



Forum Theatre - a Learning Instrument for Education FOR LIFE



MINI FESTIVAL

"With mask, without mask"

Un Teatro Forum sui problemi dell'adolescenza

12 - 13 maggio 2015
h. 09.00 - 13.00

I.I.S. "Via Carlo Emery, 97"
Via Carlo Emery, 97 - Roma

Programma:
12-05-2015
ore 9.00 - 10.30: Spettacoli di Romania, Bulgaria e Turchia
ore 11.00 - 12.30: Video di Polonia, Slovenia e Italia
13-05-2015
ore 9.00 - 10.30: Spettacoli di Polonia, Slovenia, Italia
ore 11.00 - 12.30: Video di Romania, Bulgaria e Turchia
14-05-2015
ore 14.30: Premiazione










Open gates to EUROPE



No.1-2, 2015

Today's magazine for tomorrow's students

"Garabet Ibrăileanu" National College, Iași



KAZ Cooperare pentru inovație și schimb de bune practici
Acțiunea: Parteneriate strategice
Durata: 24 luni 01.09.2014 - 31.08.2016

Obiective:
dezvoltarea creativității,
autovalorizarea,
atitudinea proactivă și participativă
a elevilor în cadrul societății.

Activități:
seminarii de formare,
spectacole de teatru forum,
evenimente de multiplicare a
rezultatelor

PARTENERI:

Colegiul Național „Garabet Ibrăileanu”
Iași, România

Vocational School of Forestry and Carpentry
Varna, Bulgaria

I.I.S. Roma, Italia

Liceum Ogólnokształcące im. Wojciecha Głuskiego w Białymostku
Białystok, Polonia

Gimnazija Ptuj
Ptuj, regijuna Podravska, Slovenia

Anamur Anadolu Lisesi
Anamur, Turcia










Colegiul Național „Garabet Ibrăileanu”, Iași, a fost școală coordonatoare în Proiectul Erasmus+ de parteneriat strategic în domeniul școlar „Stratégies innovantes pour éduquer les élèves sur l'utilisation efficace des ressources renouvelables” (SPER), coordonat de prof. dr. Anghel Elena, aprobat pentru perioada 2015-2017.

Partenerii, Zespół Szkół Lesnych i Ekologicznych W Brynku, Polonia, Complexe Agricole de Borgo, Franța, Istituto Tecnico Commerciale „Cesare Battisti”, Fano, Italia, I.E.S. „Luis Garcia Berlanga”, Sant Joan d’Alacant, Spania, au participat la activități de impact asupra instituției, personalului școlii, elevilor, părinților, comunității locale, mai ales cu scopul schimbării pozitive a atitudinilor/ comportamentului elevilor în clase și în viața socială - interesul și motivația pentru utilizarea eficientă a resurselor, responsabilitatea activă în atitudinea lor, conștientizarea cetățeniei și dialogul intercultural, activități sustenabile prin valoarea adăugată a proiectului pentru instituțiile partenere, determinată de calitatea și dimensiunea europeană a activităților, experiențelor și produselor, cărora li s-a adăugat schimbul de bune practici cu privire la cele mai bune metode școlare și de formare profesională.

Erasmus+ Programme – Partenariat Stratégique
Projet Nr: 2015-1-RO01-KA219-015026-1

PROJET de partenariat stratégique de l'enseignement scolaire:

Stratégies innovantes pour éduquer les élèves sur l'utilisation des ressources régénérables

Période du projet : 2015-2017

PARTENAIRES:

- Colegiul National "Garabet Ibrăileanu", Iasi, Roumanie-coordonateur
- Zespół Szkół Lesnych i Ekologicznych w Brynku, Pologne
- Complexe Agricole de Borgo, France
- ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE "CESARE BATTISTI", Fano, Italie
- IES LUIS GARCÍA BERLANGA, SANT JOAN D'ALACANT, Espagne

Ce produit a été réalisé avec le soutien financier de la Commission Européenne. Cette publication n'engage que son auteur et la Commission n'est pas responsable de l'usage qui pourrait être fait des informations qui y sont contenues.

Erasmus+

PROJET de partenariat stratégique de l'enseignement scolaire:

Stratégies innovantes pour éduquer les élèves sur l'utilisation efficace des ressources régénérables

Période du projet : 2015-2017

REGENERAREA

Visul unei lumi mai durabile.

Energia regenerabila, este numita energie alternativa, energie utilizabila derivata din surse care sunt capabile de a se refaca cum ar fi:

- Soarele (energia solara),
- Vantul (energia eoliana),
- aurile (energia hidroelectrica),
- izvoarele termale (energia geotermala),
- mareele (energia mareelor),
- biomasa (biocombustibili).

Colegiul National "Garabet Ibrăileanu", Iasi, Roumanie-coordonator
Zespół Szkół Lesnych i Ekologicznych w Brynku, Pologne
Complexe Agricole de Borgo, France
ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE "CESARE BATTISTI", Fano, Italie
IES LUIS GARCÍA BERLANGA, SANT JOAN D'ALACANT, Espagne

Ce produit a été réalisé avec le soutien financier de la Commission Européenne. Cette publication n'engage que son auteur et la Commission n'est pas responsable de l'usage qui pourrait être fait des informations qui y sont contenues.

Erasmus+

PROJET de partenariat stratégique de l'enseignement scolaire:

Stratégies innovantes pour éduquer les élèves sur l'utilisation efficace des ressources régénérables

Période du projet : 2015-2017

GUIDE

avec des méthodes et stratégies innovantes pour l'utilisation efficace des ressources et la protection de l'environnement

PARTENAIRES:

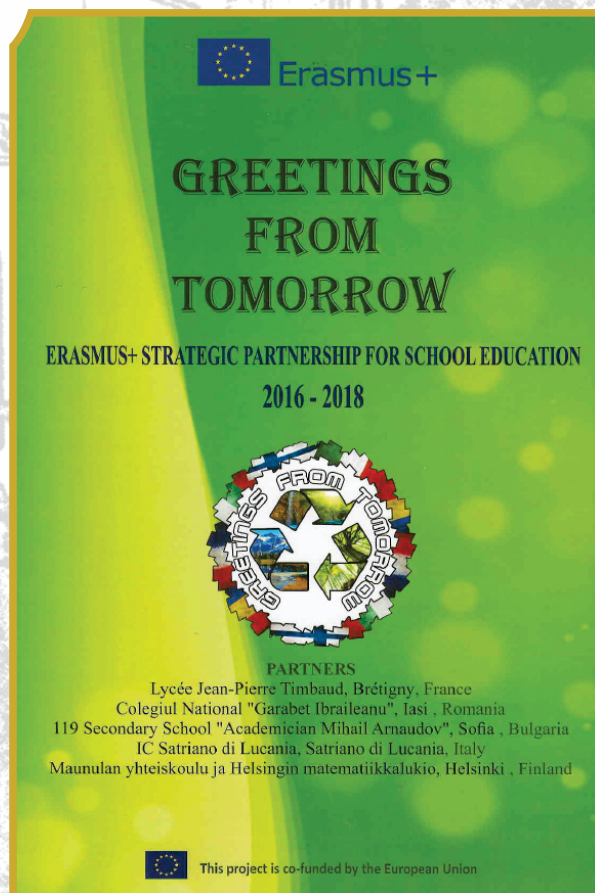
- Colegiul National "Garabet Ibrăileanu", Iasi, Roumanie-coordonateur
- Zespół Szkół Lesnych i Ekologicznych w Brynku, Pologne
- Complexe Agricole de Borgo, France
- Istituto Tecnico-Commerciale "Cesare Battisti", Fano, Italie
- IES Luis García Berlanga, Sant Joan d'Alacant, Espagne

Ce produit a été réalisé avec le soutien financier de la Commission Européenne. Cette publication n'engage que son auteur et la Commission n'est pas responsable de l'usage qui pourrait être fait des informations qui y sont contenues.



Proiectul Erasmus+ de parteneriat strategic în domeniul școlar „Greetings from Tomorrow”, aprobat pentru perioada 2016-2018 a fost coordonat de Lycée „Jean-Pierre Timbaud”, Brétigny sur Orge, Franța, reunind în echipă următorii parteneri: Colegiul Național „Garabet Ibrăileanu”, Iași, România, Maunulan yhteiskoulu ja Helsingin matematiikkalukio, Helsinki, Finlanda, 119 Secondary School „Academician Mihail Arnaudov”, Sofia, Bulgaria, Istituto Comprensivo Statale Satriano di Lucania, Italia. La nivelul instituției noastre proiectul a fost coordonat de prof. Hriscu Constantin.

Strategia de lucru a proiectului a cuprins patru domenii: Industrializare și poluare, Încălzirea globală, Problema deșeurilor în zilele noastre, Soluții pentru salvarea planetei, iar activitățile de cercetare și învățare desfășurate de către elevii și profesorii participanți au avut rolul de a conștientiza pericolul reprezentat de deșeuri și poluare pentru planetă, dar și de a trage un semn de alarmă cu privire la găsirea celor mai bune soluții pentru a proteja mediul și a reduce nivelul poluării. Activitățile au avut un impact major în comunitățile școlare implicate și au marcat continuitatea prin realizarea unor programe de opțional care permit și altor cadre didactice și elevi să abordeze problematica poluării și a deșeurilor într-o manieră diferită.



securizat | fromtheforesttothesea.blogspot.com

YouTube Maps

FROM THE FOREST TO THE SEA!

The project objective is to use traditional stories to teach and learn through innovative methods. We will use new methods (inquiry-based learning) and familiar method (outdoor education and discovery learning) to enhance children motivation to be active learners and in the same time increasing teachers professional competences.

SATURDAY, JUNE 30, 2018

ALL E-BOOKS ARE READY!

E-books are our project "From The Forest To The Sea" products. There are Estonian, Romanian, Portugal and Belgium stories and learning activities books.

PROJECT LOGO:

OUR E-BOOKS ARE READY!

Here you can read the books, download them and use in your everyday work! Please do download them and have fun:

- E-book 1. ESTONIA
- E-book 2. ROMANIA
- E-book 3. PORTUGAL
- E-book 4. BELGIUM

PROJECT PARTNERS ARE:

Pirita Lastased (Estonia)

Zwischen den Kulturen

- Activitate transnațională, C1
- Activitate transnațională, C2
- Activitate transnațională, C3
- Activitate transnațională virtuală, C4
- Activitate transnațională, C6
- link-uri diseminare proiect



Activitățile desfășurate și rezultatele obținute la nivel instituțional și la nivelul parteneriatului s-au dovedit sustenabile, mai ales în dezvoltarea rezilienței instituționale, prin adaptarea metodelor și tehnicilor de lucru în contextul pandemic mondial.



"ZWISCHEN DEN KULTUREN"

Erasmus+



COORDONATOR
COLEGIUL NAȚIONAL "G. IBRĂILEANU" IAȘI, ROMÂNIA

PROIECT DE PARTENERIAT DE SCHIMB ÎNTERȘCOLAR COORDONAT DE UNIVERSITATE ÎN ÎNDRUMARE PRIN PROGRAMUL ERASMUS+
NR. REFERINȚĂ: 2017-1-BE-01-0022-0-00001
1 SEPTEMBRIE 2018 - 30 Iunie 2020

Meine erste Erfahrung auf Deutsch

Material realizat cu sprijinul financiar al Comisiei Europene. Conținutul prezentului material reprezintă responsabilitatea exclusivă a autorilor, iar Agenția Națională și Comisia Europeană nu sunt responsabile pentru modul în care conținutul informației va fi folosit.

Dieses Projekt wurde mit Unterstützung der Europäischen Kommission finanziert. Der Verfasser trägt allein die Verantwortung für den Inhalt dieser Veröffentlichung. Weder die Kommission noch die Nationale Agentur haften nicht für die weitere Verwendung der darin enthaltenen Angaben.

Koordinator: prof. dr. Carmen Bulhac

Mitarbeiter : Olga Miseviča, Lettland; Kenan Sağlam, Türkei – DaF Lehrer

Schüler: Deniss Filatovs, Valerijs Nempaseva, Nensija Mazure, Veronika Klimova, Inese Plaunova Irina Krasutina, Jeļena Krasutina, Arina Boldova, Nadežda Verjovkina (Lettland), Batuhan Cem Sarraf, Semih Mehmet Karaaslan, Fadime Demirel, Aleya Pekmezci, Aysegül Kara, Nebahat Memiş, Elif Kara, Aysen Zülal Yüksel, Nisa Altuğ, Hatice Sarı, Mustafa Ari, Efe Doğan (Türkei), Geanina Grigorof, Andrei Țaga, Cosmin Horaicu, Darian Mafteciuc, Elena Buleandru, Mălina Manole, Cătălina Capbătut, Maria Dima, Larisa Cordun, Monica Fadei, Smaranda Rotaru (Rumänien).

Schulen: Colegiul Național G. Ibrăileanu Iași, România, Yavuz Sultan Selim Fen Lisesi, Ankara, Türkei; Tiscady School, Vekružina, Lettland.



"ZWISCHEN DEN KULTUREN"

Erasmus+



COORDONATOR
COLEGIUL NAȚIONAL "G. IBRĂILEANU" IAȘI, ROMÂNIA

PROIECT DE PARTENERIAT DE SCHIMB ÎNTERȘCOLAR COORDONAT DE UNIVERSITATE ÎN ÎNDRUMARE PRIN PROGRAMUL ERASMUS+
NR. REFERINȚĂ: 2017-1-BE-01-0022-0-00001
1 SEPTEMBRIE 2018 - 30 Iunie 2020





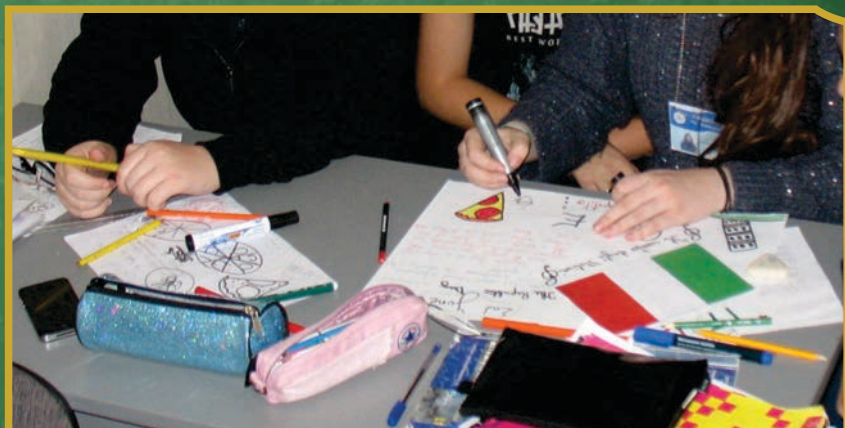
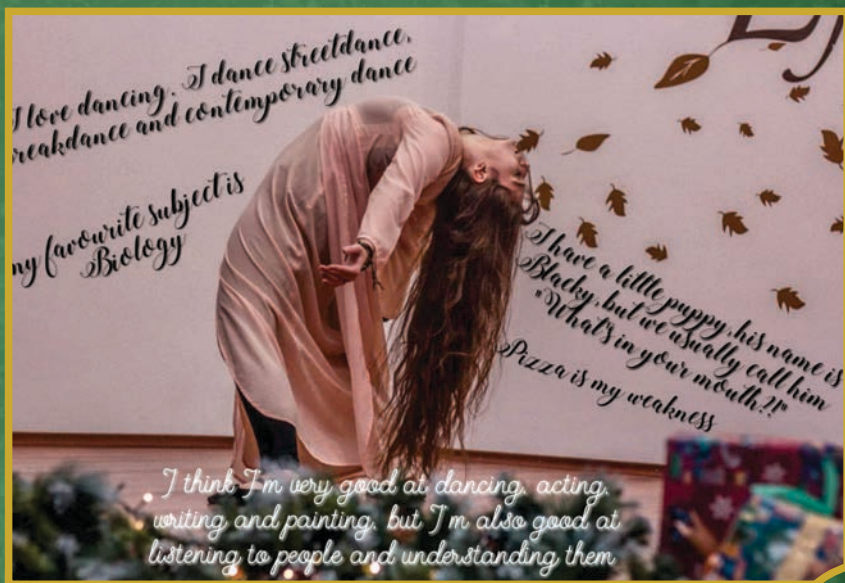
Proiectul educativ „Adaptarea elevilor, viitori studenți, la standardul de viață al civilizațiilor europene moderne”, derulat în perioada 2015-2020 în parteneriat cu universități din Europa, a fost coordonat de prof. Timothe-Tumac Gabriel și a urmărit lărgirea orizontului absolvenților de liceu în orientarea școlară și profesională în spațiul european.

Target-ul proiectului a fost reprezentat de informarea și cunoașterea directă a particularităților de viață ale societăților din Europa Occidentală, în ideea unei adaptări mai rapide a viitorilor studenți la nevoile și cerințele impuse de oportunitatea efectuării unor studii universitare în străinătate. Activitățile au fost desfășurate în colaborare cu universități din Veneția, Milano, Roma, Madrid, Budapesta și Larnaca,

concretizându-se prin deplasări împreună cu grupuri de elevi în aceste localități prin care au fost vizitate universitățile respective, precum și prin activități de informare în școală prin discuții, dezbateri, editarea unor lucrări tematice și realizarea unor filme și panouri de prezentare pentru elevi.



Proiectul eTwinning „Solidarity across Europe”, derulat în anul școlar 2018-2019, în parteneriat cu școli din Spania (țară coordonatoare), România, Polonia, Slovacia, Turcia, a fost implementat la nivelul Colegiului Național „Garabet Ibrăileanu”, Iași de către prof. Busuioc Daniela și a avut ca principal obiectiv creșterea gradului de conștientizare cu privire la importanța solidarității între țări, a promovat valori comune ale unei societăți multiculturale, a încurajat comunicarea, cooperarea și schimburile de bune practici în domeniul voluntariatului între elevii din țările participante.





BOOKMARKS DA ROMÂNIA



Março 2021



ECO

Para os II da Correeira e Vale Pedras

Parteneriatul educațional între Colegiul Național „Garabet Ibrăileanu”, Iași (Grădinița cu Program Prelungit nr. 10) și Agrupamento de Escolas de Albufeira, Vale Pedras, Portugalia, derulat în anul școlar 2020-2021, a fost coordonat de către prof. învă. preșcolar Filip Irina. Proiectul și-a propus cunoașterea și aplicarea regulilor de prevenție în domeniul sănătății de către preșcolari. Între produsele finale ale proiectului s-au regăsit semne de carte handmade pe tema sănătății.

SEMNE CARTE DIN PORTUGALIA



CNGI – GRADINITA PP10 IASI

Instituția noastră a primit **Acreditarea Erasmus în domeniul Educației Școlare pentru perioada 01.03.2023 – 31.12.2027**, proiectul fiind coordonat de prof. Constantiniu Iuliana.

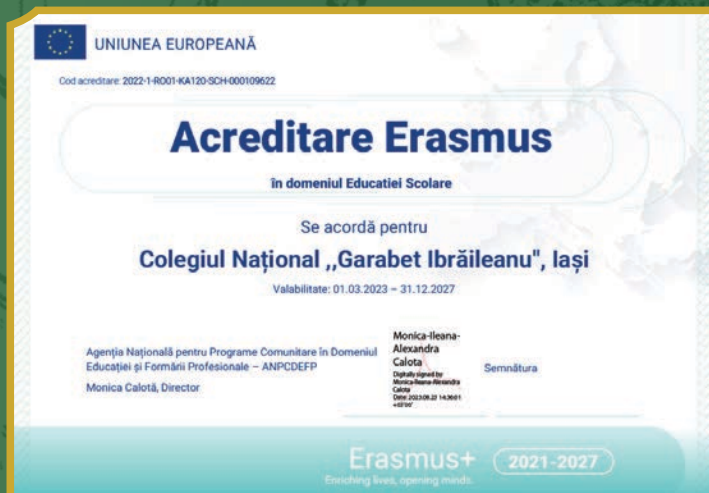
Colegiul Național „Garabet Ibrăileanu” Iași și-a propus, prin Planul Erasmus, să elaboreze proiecte care să asigure participarea unui număr semnificativ de cadre didactice la cursuri de formare și perfecționare, facilitând accesul la servicii educaționale de calitate și contribuind la dezvoltarea unei educații durabile, dar și participarea unui număr de elevi la mobilități în scopul dezvoltării competențelor în domeniul IT, media și literație textuală sau științifică.

La activitățile proiectului vor participa, pe toată perioada acreditării, profesori de nivel primar și profesori de diverse specialități - nivel gimnazial și liceal, precum și elevi din ciclul inferior sau superior al liceului.

Primul obiectiv al acreditării este dezvoltarea de competențe digitale și de literație pentru un grup de 60 de elevi de nivel liceal, în vederea creșterii adaptabilității la era digitală prin organizarea de mobilități de grup ale elevilor în instituții de învățământ partenere din străinătate, pe parcursul a doi ani.

Un alt obiectiv îl reprezintă dezvoltarea capacității profesionale a 20 de cadre didactice prin cursuri, pentru a aborda principiile SDG în procesul de predare-învățare-evaluare.

În primul an al acreditării au avut loc următoarele activități: două mobilități de grup pentru elevi în Grecia (aprilie 2024) și patru mobilități individuale pentru profesori în Portugalia (aprilie-mai 2024), iar la începutul celui de-al doilea an al acreditării, s-a derulat o mobilitate de grup pentru elevi în Cipru (februarie 2025).



Începând cu luna septembrie 2023, Colegiul Național „Garabet Ibrăileanu” Iași este partener într-un Proiect Erasmus+ cu derulare pe o perioadă de 27 de luni (1 septembrie 2023 – 30 noiembrie 2025). **Proiectul Erasmus+ „Mapping the Sustainability” - Parteneriate pentru cooperare în educația școlară** implică instituția noastră alături de școli din Franța, Bulgaria și Italia, sub coordonarea prof. Hriscu Constantin.

Partenerii proiectului sunt: Lycée Jean-Pierre Timbaud, Brétigny Sur Orge, Franța (școală coordonatoare); Colegiul Național „Garabet Ibrăileanu”, Iași, România, 119 Secondary School „Academician Mihail Arnaudov”, Sofia, Bulgaria; IS „Duca Abruzzi – Libero Grassi”, Palermo, Italia; LEGT Amiral Pierre Bouvet, Saint Benoit, Franța și Balgarski Geografski Portal-Ggeograf, Sofia, Bulgaria.

Prin utilizarea sistemului GIS (Geographic Information System), proiectul își propune dezvoltarea și evaluarea gândirii spațiale și critice ale elevilor implicați, prin realizarea unui ghid și a unui atlas digital în cinci limbi străine, dar și întărirea dimensiunii europene prin dezvoltarea competențelor lingvistice, culturale și sociale ale acestora, ca urmare a derulării activităților proiectate în cadrul parteneriatului.

Proiectul se derulează în sistem blended, având activități care se desfășoară online sincron și asincron, dar activități în cadrul a cinci întâlniri face to face, în care echipe mixte de profesori și elevi lucrează pentru atingerea scopului și obiectivelor proiectului.

Până în luna martie a anului 2025, au avut loc întâlniri de proiect în insula Réunion - Franța (decembrie 2023), în Italia (martie 2024), în Bulgaria (octombrie 2024) și în România (martie 2025).

Prof. Vasile-Cezar Hărățu



Alte proiecte de impact

Preocuparea pentru proiectele europene este dublată și de atenția acordată proiectelor transfrontaliere, naționale, județene și locale, care au în vedere înțelegerea confluențelor culturale din zonele de graniță, asumarea identității naționale, a specificului local în care viitorul absolvent trebuie să se integreze.

Proiectul „Adolescența în spațiul multiculturalității”, derulat în perioada aprilie 2014 – iunie 2015, a fost coordonat de prof. Cărașu Doinița și a avut ca parteneri: Liceul Teoretic „Vasile Alecsandri”, Chișinău, Republica Moldova, Liceul Teoretic „Vasile Alecsandri”, Iași, Muzeul Național al Literaturii Române, Iași, Asociația ASTRA, Iași – Despărțământul „Mihail Kogălniceanu”, Asociația LEX VINCIT, Iași și Asociația ELPAR, Iași.

Proiectul a vizat dezbaterea conceptelor ridicate de integrarea în Uniunea Europeană, cunoașterea spațiului geografic, istoric și literar românesc, a valorilor educației europene și implementarea acestora în procesul instructiv-educativ, reflectarea multiculturalității în aspirațiile adolescenților.





Proiectul „Centenarul Marii Uniri - identitate prin cultură”, derulat în perioada septembrie 2018 – august 2019, a fost coordonat de prof. Cărăușu Doinița, prof. Clapon Brîndușa, prof. Popel Irina și a avut ca parteneri: Liceul Teoretic „Vasile Alecsandri”, Chișinău, Republica Moldova, Liceul Teoretic „Vasile Alecsandri”, Iași, Colegiul Economic Administrativ, Iași, Primăria Heleșteni, jud. Iași, Teatrul „Luceafărul”, Iași, Consiliul Județean Iași și Asociația ELPAR, Iași.

Proiectul a urmărit valorificarea experiențelor transfrontaliere în demersul extracurricular, bazându-se pe interdisciplinaritate în abordarea actului istoric decisiv de la 1 Decembrie 1918.



Proiectul „Strategii didactice inovatoare în spațiul educațional transfrontalier”, inițiat de prof. Cărăușu Doinița de la Colegiul Național „Garabet Ibrăileanu” Iași, se derulează pe parcursul anului școlar 2024-2025.

Coordonatorii proiectului, prof. Constantin Chirilă, directorul Colegiului Național „Garabet Ibrăileanu” Iași, prof. Doinița Cărăușu de la Colegiul Național „Garabet Ibrăileanu” Iași, Larisa Silvestru, directorul Liceului de Creativitate și Inventică „Prometeu-Protalent” Chișinău, prof. Daniela Vacarciuc, directorul Liceului Teoretic „Vasile Alecsandri” Chișinău, au avut în vedere derularea de activități de promovare a strategiilor didactice inovatoare, formă relevantă de dezvoltare a competențelor profesionale ale cadrelor didactice și, adiacent, de dezvoltare a abilităților teoretic-aplicative ale elevilor implicați.

O primă activitate a proiectului s-a desfășurat la 25 octombrie 2024, printr-un schimb de bune practici, constând în 22 de lecții demonstrative pe care cadrele didactice ale colegiului ieșean le-au susținut în cele două licee din Republica Moldova și o masă rotundă pe tematica proiectului.



Cea de-a doua activitate a fost reprezentată de vizita profesorilor din Republica Moldova la Colegiul Național „Garabet Ibrăileanu” Iași, pe data de 6 martie 2025, care au susținut, la rândul lor, lecții demonstrative la clasele profesorilor omologi ieșeni, în vederea împărtășirii de metode și strategii didactice inovatoare.

De asemenea, a avut loc și conferința „Strategii didactice inovatoare în spațiul educațional transfrontalier”.



Proiectul are în vedere identificarea și valorificarea oportunităților de dezvoltare culturală și profesională, validate prin schimburi de bune practici la nivel interinstituțional în spațiul educațional al României și al Republicii Moldova.

Parteneriatul educațional transfrontalier între Colegiul Național „Garabet Ibrăileanu”, Iași, Asociația ELPAR, Iași, Liceul de Creativitate și Inventică „Prometeu-Prim”, Chișinău, Republica Moldova și Școala Primară „Prometeu-Junior”, Chișinău, Republica Moldova s-a derulat în perioada septembrie 2011 – august 2019, fiind coordonat de prof. Chirilă Constantin și prof. Carapanu Dorina.

Parteneriatul educațional transfrontalier între Colegiul Național „Garabet Ibrăileanu”, Iași, Asociația ELPAR, Iași și Liceul de Creativitate și Inventică „Prometeu-Protalent”, Chișinău, Republica Moldova se derulează din septembrie 2019, fiind coordonat de prof. Chirilă Constantin și prof. Carapanu Dorina.

Parteneriatul educațional transfrontalier între Colegiul Național „Garabet Ibrăileanu”, Iași, Asociația ELPAR, Iași și Centrul Municipal de Excelență din cadrul Direcției Generale Educație, Tineret și Sport, Chișinău, Republica Moldova s-a derulat în perioada septembrie 2015 – august 2017, fiind coordonat de prof. Chirilă Constantin și prof. Carapanu Dorina.

Parteneriatul educațional transfrontalier între Colegiul Național „Garabet Ibrăileanu”, Iași, Asociația ELPAR, Iași și Asociația Obștească „ICAR”, Chișinău, Republica Moldova se derulează din septembrie 2017, fiind coordonat de prof. Chirilă Constantin și prof. Carapanu Dorina.

Parteneriatul educațional transfrontalier între Colegiul Național „Garabet Ibrăileanu”, Iași, Asociația ELPAR, Iași și Liceul Teoretic „Mihai Viteazul”, Chișinău, Republica Moldova s-a derulat în perioada februarie 2018

– ianuarie 2020, fiind coordonat de prof. Chirilă Constantin, prof. Carapanu Dorina și prof. învă. preșcolar Filip Irina.

Parteneriatele vizează valorificarea experiențelor transfrontaliere în demersul didactic cu scopul creșterii calității în educație și a eficientizării managementului instituțional, armonizarea pregătirii elevilor capabili de performanță, formarea elevului ca partener la propria sa educație, stimularea cunoașterii și recunoașterii reciproce a valorilor și promovarea acestora.

Desfășurarea parteneriatelor presupune organizarea unor concursuri, conferințe, simpozioane, crearea unor rețele de comunicare eficientă între școli, persoane și comunități și pregătirea în cadrul nonformal (tabere și ateliere de lucru comune) a elevilor și cadrelor didactice.

Proiectul educațional „A fost odată... o carte”, derulat în anul școlar 2019-2020 de Colegiul Național „Garabet Ibrăileanu”, Iași (Grădinița cu Program Prelungit nr. 10) și Instituția de Educație Timpurie din Sărata Veche, Republica Moldova a fost coordonat de prof. învă. preșcolar Filip Irina.

Proiectul a urmărit cultivarea valorilor culturale europene și transfrontaliere, cu accent asupra universului cărții – generator de informație educativă esențială pentru preșcolari.



Proiectul educațional „În grădina dovlecilor” se derulează din anul școlar 2020-2021 de către Colegiul Național „Garabet Ibrăileanu”, Iași (Grădinița cu Program Prelungit nr. 10), în parteneriat cu Instituția de Educație Timpurie din Sărata Veche, Republica Moldova și este coordonat de prof. înv. preșcolar Filip Irina.

Proiectul urmărește dezvoltarea competențelor-cheie ale preșcolarilor și formarea de atitudini în domeniul receptării mesajelor artistice, producerii de mesaje și al socializării prin intermediul activităților în echipă.





Proiectul „Cucuteni – începutul identității europene”, derulat în perioada mai – octombrie 2017, a fost coordonat de prof. Ciocoiu Laura-Ionela și prof. Căraușu Doinița și a avut ca parteneri: Complexul Muzeal Național „Moldova”, Iași (Muzeul de Istorie a Moldovei), Muzeul Universității „Alexandru Ioan Cuza”, Iași, Institutul de Arheologie, Iași, Platforma de formare și cercetare interdisciplinară în domeniul arheologiei Arheoinvest, Asociația „ART – Meșteșugurile Prutului”, Muzeul Național al Literaturii Române, Iași, Casa de Cultură a Municipiului Iași „Mihai Ursachi”, Asociația ASTRA - Despărțământul „Mihail Kogălniceanu”, Iași și Asociația ELPAR, Iași.

Proiectul, înscris la Competiția națională Euroscola 2017, aduce în centrul atenției cultura Cucuteni, una dintre cele mai vechi din Europa, promovând valoarea de patrimoniu în context național și european a Muzeului de Istorie și Arheologie Cucuteni (Muzeul de sit arheologic Cucuteni) și urmărind responsabilizarea elevilor în legătură cu rolul patrimoniului regional în păstrarea identității naționale și conservarea lui pentru generațiile viitoare, sensibilizarea publicului larg în legătură cu importanța respectării și protejării moștenirii culturale naționale și a locului ei în cea europeană.





CUCUTENI - începutul identității europene

CONCURS

COLEGIUL NAȚIONAL „GARABET IBRĂILEANU”
în parteneriat cu
MUZEUL UNIVERSITĂȚII „ALEXANDRU IOAN CUZA” IAȘI
organizează concursul

VALORI ALE UNIUNII EUROPENE

Cine participă? Echipe din clasele a XII-a A, B, C, D, E și F (...și echipa de proiect)

Când? Miercuri, 4 octombrie 2017, ora 14.00

Unde? Muzeul Universității „Alexandru Ioan Cuza” Iași

Se vor acorda premii și diplome de participare!

Persoane de contact: prof. Doinița Căraușu și Laura Ciocoiu






EUROSCOLA 2017
 "Rolul patrimoniului românesc în consolidarea identității europene"

CUCUTENI - începutul identității europene

Colegiul Național "Garabet Ibrăileanu"
 Iași, România

Complexul Muzeal Național "Moldova" Iași Muzeul Universității "Al. I. Cuza" Iași

„Pe urmele civilizației Cucuteni”
EXPOZIȚIE
 de vase ceramice realizate de elevi
 în cadrul proiectului Euroscola 2017

CUCUTENI - ÎNCEPUTUL IDENTITĂȚII EUROPENE

OCTOMBRIE 2017
 Organizator: COLEGIUL NAȚIONAL „GARABET IBRĂILEANU” IAȘI
 Parteneri: Casa de Cultură a Universității Iași „Mihai Ursachi”
 Asociația ELPAR (Elevi-Licențieri-Profesori)



C
ÎNCEPUTUL
C
U
IDENTITĂȚII
E
EUROPENE
I



Proiectul „Hub-ul verde al Copoului”, derulat în perioada octombrie 2017 – iunie 2018, a fost coordonat de prof. Ciocoiu Laura-Ionela, prof. Perju Felicia-Mura și prof. Mandiuc Elena-Iuliana și a avut ca parteneri: Fundația Comunitară, Iași (Fondul Științescu 2017-2018), Grădina Botanică „Anastasia Fătu”, Iași, Universitatea „Alexandru Ioan Cuza”, Iași, Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară „Ion Ionescu de la Brad”, Iași, Asociația „Mai Bine”, Iași și Asociația ELPAR, Iași.

Construit pe două dimensiuni, educațională și socială, proiectul își propune să formeze o comunitate STEM a colegiului nostru care să se alăture marilor inițiative de protejare a mediului, atribuite și dezvoltate în comunitatea locală. Hub-ul oferă mediul propice pentru apariția de noi inițiative științifice și practice, colaborarea instituțiilor publice cu mediul privat, corelarea necesităților cu soluțiile, a formalului cu non-formalul, a interesului cu implicarea și a naturii cu urbanul.



HUBul verde al Copoului

REDUCEM • REFOLOSIM • RECICLĂM

strada Oastei, nr. 1 Iași
facebook.com/hub.copou
hubcopou.wixsite.com/hubul-verde



FUNDAȚIA
Comunitară
Iași

ELPAR



FONDUL
ȘTIINȚESCU











COLECTARE MATERIALE RECICLABILE

Campanie de reciclare peturi, sticle, cauciucuri

Proiectul se derulează pe parcursul lunilor Ianuarie - Iunie 2018.



Fundația Comunitară Iași demarează proiectul „Hub-ul verde al Copoului”, câștigat de Colegiul Național „Garabet Ibrăileanu” Iași, finanțat de către Fondul Științescu.

Asociația ELPAR face apel către toți elevii și părinții în scopul colectării de ambalaje PET de 2 litri, 2,5 litri și 5 litri, cu tot cu capace și cauciucuri de orice fel.





Proiectul POSDRU „Educație cu <profit>”, inițiat de Fundația „Corona”, Iași, derulat în perioada mai-decembrie 2015, a fost coordonat la nivelul Colegiului Național „Garabet Ibrăileanu”, Iași de prof. Chirilă Constantin și prof. Carapanu Dorina.

Beneficiarii proiectului au obținut informații cu privire la activitatea unei firme reale și a atribuțiilor și sarcinilor care trebuie realizate de angajați, au înființat 4 firme de exercițiu online pe rețeaua ROCT și au realizat 4 planuri de afaceri. Astfel, elevii și-au dezvoltat abilități antreprenoriale și de orientare pe piața muncii.



ROMANIA
INVATAMANT
PREUNIVERSITAR/UNIVERSITAR

ROCT

Ordin M.E.C. Nr. 5289/25.08.2008
ROCT - Centrul Național Firmelor
de Exercițiu înregistrabile la Biroul
de Registrare

CERTIFICAT DE ÎNREGISTRARE

Firma de exercițiu: FE Be In Sport SRL

Sediu social: Iași, Str. Oastei nr. 1, jud. Iași, Cod postal: 700478
Colegiul Național „Garabet Ibrăileanu”

Activitatea principală: Comerț cu amănuntul al echipamentelor sportive, în
magazine specializate, Cod CAEN 4764

Cod Unic de înregistrare: 1110014298 Din data de: 23/10/2015

Atribuit fiscal R din data de: 23/11/2015
Nr. de ordine registrul ROCT: 23/10/2015
Data emiterii certificatului: 23.10.2015

Inspector de specialitate,
Zoica Elena Viadut

Seria: A-FE Nr: 15014298

Formular eliberat de ROCT, 23 Octombrie 2015 UZ DIDACTIC



UNIONE A EUROPEANA GOVERNUL ROMÂNIEI

Fondul Social European POSDRU 2007-2013 Instrumente Structurale 2007-2013 CNDIPT

DIPLOMĂ

Se acordă Firmei de Exercițiu BE IN SPORT SRL de la Colegiul Național „Garabet Ibrăileanu” Iași, reprezentată de Sutea Monica, coordonată de profesor Vulpe Oana pentru Planul de afaceri prezentat la Concursul „Cel mai bun plan de afaceri”, organizat în cadrul proiectului EDUCATIE „CU PROFIT”, ID Proiect: POSDRU/175/2.1/5/150105, cofinanțat din Fondul Social European, prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013 „Investește în oameni!”.

Președinte comisie,
Cristina Perhinschi

Fundația CORONA





Acest site este cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013

INVESTEȘTE ÎN OAMENI



SCAN

Cartea-n toate!



Calendar

« APRILIE 2022 »

L	M	M	J	V	S	D
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

Noutăți

Absolvenții cu bacalaureat din proiectul SCAN, care vin la admitere la Universitatea noastră, ne pot anunța ziua sosirii pentru a le asigura consiliere și orientare spre facultățile alese!

Cu toți absolvenții-inclusiv cei care nu ne contactează în perioada admiterii - ne vom întâlni după ce au devenit studenții Universității Alexandru Ioan Cuza din Iași.

Descrierea proiectului



Universitatea "Alexandru Ioan Cuza", în parteneriat cu VIA University College Danemarca, Inspectoratul Școlar Județean Iași, Inspectoratul Școlar Județean Botoșani, Inspectoratul Școlar Județean Vaslui, Inspectoratul Școlar Județean Maramureș, Inspectoratul Școlar Județean Mureș și Inspectoratul Școlar Județean Brăila derulează în perioada 1 august 2010 - 31 iulie 2013 proiectul *Salvați Copiii de Abandon și Neintegrare - SCAN*.

Proiectul SCAN este cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007 - 2013, valoarea asistenței financiare nerambursabile fiind de 20 126 873.00 lei. Proiectul se înscrie în Axa prioritară 2 "Corelarea învățării pe tot parcursul vieții cu piața muncii", Domeniul major de intervenție 2.2 "Prevenirea și corectarea părăsirii timpurii a școlii", perioada de implementare fiind de 36 de luni, de la 1 august 2010 până la 31 iulie 2013.

SCAN are o abordare integrată prin participarea tuturor partenerilor în activitățile de formare, evaluare și, în mod special, de identificare și susținere a elevilor în situație de risc/abandon școlar. Proiectul contribuie la elaborarea de strategii, planuri de acțiune și măsuri de intervenție la nivel multi-regional pentru:

- Prevenirea fenomenului de părăsire timpurie a școlii;
- Menținerea în sistemul de educație a elevilor cu risc;
- Certificarea profesională a persoanelor din familiile copiilor expuși acestui risc;
- Reintegrarea în sistemul educațional a persoanelor care au abandonat școala.

Proiectul POSDRU „Salvați Copiii de Abandon și Neintegrare – SCAN”, derulat în perioada 1 august 2010 – 31 iulie 2013 de Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași în parteneriat cu VIA University College Danemarca, Inspectoratul Școlar Județean Iași, Inspectoratul Școlar Județean Botoșani, Inspectoratul Școlar Județean Vaslui, Inspectoratul Școlar Județean Maramureș, Inspectoratul Școlar Județean Mureș și Inspectoratul Școlar Județean Brăila, a susținut în instituția noastră 47 de elevi distribuiți în două clase de profil real, specializarea „Științe ale naturii”. Proiectul a avut ca obiectiv principal prevenirea și diminuarea abandonului școlar prin acțiuni de susținere și formare a persoanelor implicate în proces: elevi, părinți, cadre didactice, comunitate și prin identificarea permanentă de noi șanse.



Programul pentru învățământ rural „Pro-Ruralis” – burse pentru elevi din mediul rural cu un coeficient de inteligență superior, provenind din familii defavorizate, a fost derulat în instituția noastră în perioada 2007-2013, urmărind accesul elevilor la o educație de calitate. Proiectul s-a desfășurat în parteneriat cu Asociația „Pro-Ruralis” Iași, Inspectoratul Școlar Județean Iași, Ziarul de Iași, ONG-uri și Asociația ELPAR, Iași.

proruralisiasi.ro/blog/elevii-din-asociatia-proruralis-anul-scolar-2012-2013.html
YouTube Maps

IMPRESII SPONSORI ȘTIM SĂ PREȚUIM VALORILE? DESPRE NOI PRORURALISIASI

**Elevii din Asociația Pro Ruralis la finele Semestrului II al anului școlar 2012-2013
scolarizați la 12 licee de elită din Iași**
By admin / 8 June 2013

Colegiul Garabet Ibraileanu – 25 elevi

Ansamblul de dans folcloric „Izvorul Copoului”, coordonat de prof. Clapon Brîndușa, a fost înființat în anul 2018 din pasiunea pentru obiceiurile și porturile strămoșești. Tinerii liceeni promovează cu entuziasmul caracteristic vârstei dansul tradițional românesc, momentele lor artistice constituindu-se în scene etnografice în majoritatea proiectelor școlii.





Ansamblul vocal-instrumental „Resonare”, coordonat de prof. Popel Irina, a fost înființat în anul 2010 și reflectă deschiderea elevilor spre universul cântecului. Elevii abordează cu pasiune genuri muzicale diverse și performează la majoritatea activităților școlii.







Cercul cromatic, coordonat de prof. Antoane Alina, reunește, în linii și culoare, pasiunea pentru artele plastice a multor elevi. Expozițiile temporare pun în valoare, printr-o diversitate de stiluri și tehnici artistice, rafinamentul percepției adolescenților asupra lumii.

Prof. dr. Carmen Deleanu







GG

Vox Iuventutis

Nu pentru școală, ci pentru viață învățăm.

Seneca



Consiliul Școlar al Elevilor

Ce este?

Un organism al elevilor, ales în mod democratic, care urmărește:

- să reprezinte interesele elevilor;
- să contribuie la îmbunătățirea activității generale din școală;
- să sesizeze eventualele disfuncționalități și să propună soluții pentru remedierea acestora;
- să desfășoare acțiuni de stimulare a potențialului creativ al fiecărui elev;
- să contribuie la creșterea responsabilității elevilor;
- să se implice în acțiuni caritabile;
- să propună activități de petrecere a timpului liber.

Ce vă doresc vouă, dragi elevi ai CNGI, este să îndrăzniți, în primul rând, să visați și să fiți devotați visului vostru, pentru că ceea ce vă este destinat va găsi calea de a ajunge la voi.

Să aveți curajul de a înfrunta orice obstacol, să fiți perseverenți și să nu renunțați. Fiți inspirație pentru cei din jur prin frumusețea sufletului vostru, fiți hotărâți, determinați, corecți, demni și loiali. Nu permiteți eșecului să vă taie aripile, ci priviți-l ca pe o lecție și lăsați-l să vă motiveze!

Mălina Manole – absolventă 2022

Să fixăm în timp acțiunile noastre, ale elevilor CNGI...

CREȘTEM ÎMPREUNĂ!

Proiectul „Creștem împreună!” a fost inițiat în februarie 2021, cu scopul depășirii dificultăților apărute în asimilarea cunoștințelor pe parcursul școlii online, însă el continuă și acum.

Liceeni cu rezultate notabile, voluntari, oferă ajutor elevilor de gimnaziu la discipline precum: limba română, matematică, limba engleză, informatică, cu rezultate sesizabile în evaluarea elevilor.

The collage consists of four distinct educational images:

- Top Left:** A screenshot of the GeoGebra software interface. It shows a circle with several points labeled (A, B, C, D, E, F, G, H, I, J, K, L, M, N, O, P, Q, R, S, T, U, V, W, X, Y, Z) and a diagram of a circle with a point outside it. The text "GeoGebra Calculator Suite" is visible at the top.
- Top Right:** A screenshot of a code editor showing Python code. The code is a simple program that prints "Hello, world!" and "I am a student!".
- Bottom Left:** A whiteboard with handwritten mathematical problems. The problems involve geometry and algebra, such as "AA ⊥ BC", "m(AAC) = 180 - 40 = 140°", and "m(BCC') = 180 - 90 - 50 = 40°".
- Bottom Right:** A whiteboard with handwritten mathematical problems. The problems involve algebra and geometry, such as "3(x+1) | 7", "x+1 ∈ {1, 7}", "x ∈ {0, 6}", "e) (2x-3) | 15", "2x-3 ∈ {1, 3, 5, 15}", "2x ∈ {4, 6, 8, 18}", "x ∈ {2, 3, 4, 9}", and "3(2x+1) ∈ {1, 3, 5, 7} | 3".

CONCURSUL DE FOTOGRAFIE „LUMEA PRIN OCHII OBIECTIVULUI”

Concursul de fotografie „Lumea prin ochii obiectivului” a avut drept scop dezvoltarea creativității elevilor și conștientizarea problemelor generației. De aceea, fiecare ediție propune o temă de actualitate.



CONCURSUL „ȚARA MEA”

Pentru a marca Ziua Națională a României, am organizat un concurs tematic. Așa a luat naștere, în 2021, concursul „Țara Mea”. Prima ediție a fost organizată în colaborare cu Consiliul Școlar al Elevilor de la Liceul Teoretic „William Shakespeare” din Timișoara. Concursul are drept scop cultivarea spiritului patriotic, dar și dezvoltarea creativității elevilor.

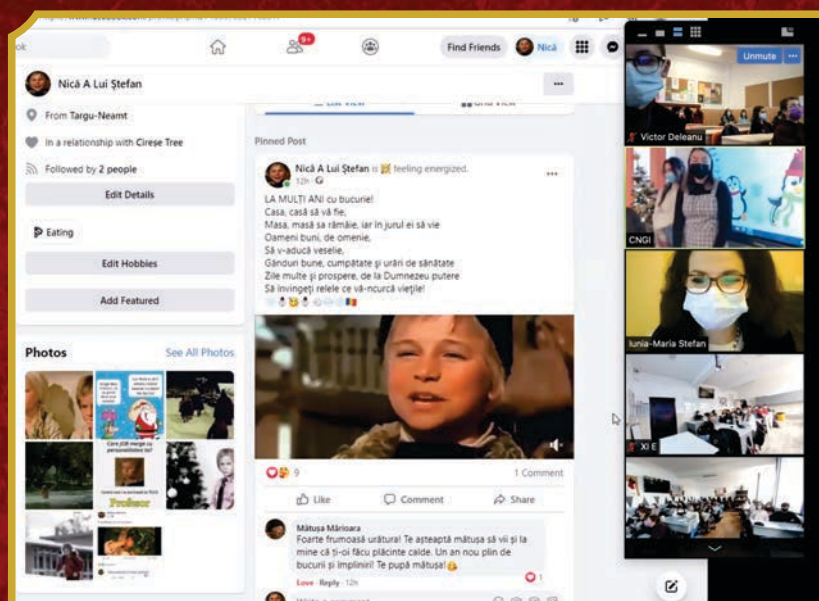
BRADUL GÂNDURILOR BUNE

An de an am încercat să aducem spiritul Crăciunului în școală și prin intermediul scrisorilor – bilete de mulțumire devenite globuri în Bradul gândurilor bune, decorat de elevi și profesori.



IARNA SCRIITORILOR

În parteneriat cu Muzeul Național al Literaturii Române Iași a fost organizată o activitate dedicată marelui scriitor Ion Creangă, avându-se în vedere opera „Amintiri din copilărie”.



FEERIA DE CRĂCIUN

Tradiția Feeriei de Crăciun a fost reluată după perioada pandemică. Părinți, elevi și profesori au celebrat împreună, în avans, sărbătoarea iernii, iar fondurile obținute au fost donate în scop umanitar.

CONCURSUL „CRĂCIUN ÎN CLASA MEA”

Elevii, cu sprijinul acordat de profesorii diriginți, și-au decorat clasele în spiritul Crăciunului. Au fost premiate creativitatea, unicitatea, cromatică.



TÂRGUL DE MĂRȚIȘOARE

Anual se desfășoară „Târgul de Mărțișoare”, proiect care implică lucrul în echipă, creativitate, spirit antreprenorial și prilejuiește întâlnirea elevi, părinți, profesori. În cadrul acestei activități se valorifică, în scop umanitar, mărțișoare și decorațiuni confecționate de către elevi.



SECRETUL DRAGOBETELUI

De Dragobete, ne-am trimis scrisori... secrete...



CARTEA, MĂRȚIȘOR SPECIAL

Împreună cu Centrul de documentare și informare al școlii ne-am alăturat demersului derulat de Asociația ROR, realizând o colecție de cărți ce au fost donate către bibliotecile școlare din Cornești și Mădârjac, jud. Iași.

SPUNEM NU VIOLENȚEI

În fiecare an se desfășoară, timp de o săptămână, sub genericul „Spunem NU violenței și bullying-ului în școli”, activități interactive diverse, menite să ducă la conștientizarea cauzelor și efectelor violenței, a necesității prevenirii acestui fenomen.

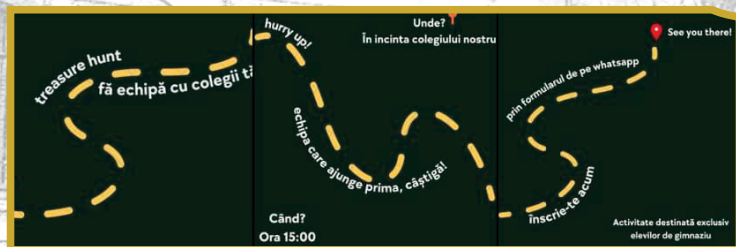


CARIERA MEA CONTEAZĂ

Anual invităm absolvenți ai colegiului, studenți la diverse facultăți, pentru a ne informa despre parcursul următor finalizării liceului.

MĂ ÎNDREPT SPRE VISUL MEU

Proiectul „Mă îndrept spre visul meu” are ca scop orientarea școlară și profesională a elevilor. Elevii din anii pre-terminali și terminali beneficiază de o serie de activități de informare cu privire la redactarea CV-ului și a scrisorii de intenție, oferta educațională și piața facultăților din România.



TREASURE HUNT

Echipe formate din elevi ai claselor primare și gimnaziale, sub îndrumarea voluntarilor liceeni, caută indicii și rezolvă probleme de logică, pentru a găsi comoara.

ZIUA EUROPEI

„Ziua Europei” este celebrată anual, fiecare clasă evidențiind specificul unei țări din Uniunea Europeană, activitatea având ca finalitate o expoziție inedită.



ZIUA EXPERIMENTELOR

Pentru că tuturor ne plac experimentele, am dedicat o zi acestora. În mai, clasele de liceu pregătesc experimente științifice, iar colegii noștri mai mici se bucură de acestea.

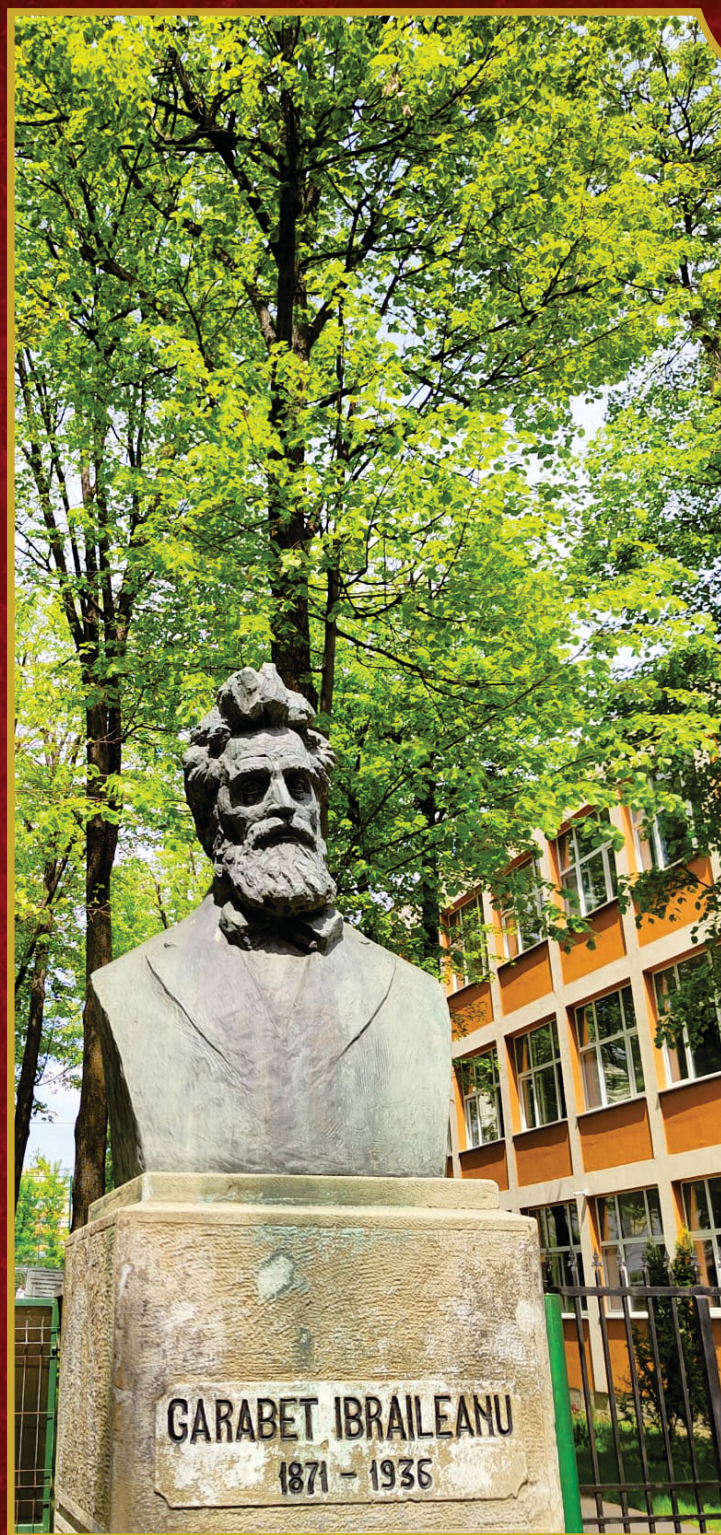


FII C.N.G.I.!

În primele zile din septembrie, elevii claselor a IX-a învață să fie C.N.G.I. Organizăm în aceste zile activități care să înlesnească integrarea „bobocilor” în comunitatea C.N.G.I.

Consiliul Școlar al Elevilor





EPILOGOS

În Iași, pașii personalităților literare străbat drumuri de secole, de la grupul statuar al voievozilor de frunte ai românilor și până casa lui Mihail Sadoveanu. În Copou răsună, în foșnet romantic, pașii lui Eminescu, cei ai lui Creangă, ei se împletesc cu traiectorii sadoveniene și, desigur, se întâlnesc cu cei ai lui Garabet Ibrăileanu, pași a căror legendă se reiterează, asemenea unui refren perpetuu.

Refrenul acesta se compune cu note clare și armonii solide în Strada Oastei nr. 1 pe alte variațiuni, mereu, și se înscrie pe câmpul efigiei turnate de înaintași în matrițele istoriei, drept mesaj pentru posteritate al unei comunități școlare a cărei identitate se suprapune valorilor unui colegiu de prestigiu.

Din câmpul acestei efigii se va fi ridicând mereu o altă construcție nouă, diferită de alcătuirile anterioare, însă conținându-le rezonanțele sigure, două abside conturând mereu visuri și zboruri, semne ale certitudinii că noi, Colegiul Național „Garabet Ibrăileanu” din Iași, TRECEM PRIN TIMP!

Redacția





CUPRINS

PROLOGOS	3
AB INITIO	4
Prof. Constantin Chirilă	
Prof. Dorina Carapanu	
CITIUS, ALTIUS, FORTIUS	30
Ex libris - învățăturile maestrului către discipolii săi	33
Prof. Vasile-Cezar Hărățu	
Participări și distincții ale elevilor la etapele naționale și internaționale ale olimpiadelor școlare în perioada 2010 - 2025	37
Imnul Colegiului Național „Garabet Ibrăileanu”, Iași	48
Prof. dr. Cristina Chiprian	
IMAGO SCHOLAE	50
Spiritul critic în context actual, european –	52
Concursul de interpretare critică „Garabet Ibrăileanu”	
Prof. dr. Cristina Chiprian	
Performanța în universul științelor din perspectivă interdisciplinară –	57
Concursul de matematică, fizică și științe „Henri Coandă”	
Prof. Laura Ciocoiu	
Valențe europene în educație	63
Prof. dr. Carmen Deleanu	
Itinerarii publicistice	66
Bibl. Ines-Andreea Toader	
ITINERA	72
Proiecte europene	74
Prof. Vasile-Cezar Hărățu	
Alte proiecte de impact	94
Prof. dr. Carmen Deleanu	
VOX IUVENTUTIS	116
Consiliul Școlar al Elevilor	
EPILOGOS	127

Pre-press, tipar digital și finisare
SC ADI CENTER SRL
Șos. Ștefan cel Mare, nr. 5
Tel. : 0232.217.754
www.adicenter.eu



Copyright © 2025
Toate drepturile asupra acestei ediții sunt rezervate autorilor.