



COLEGIUL NAȚIONAL „GARABET IBRĂILEANU”

IAȘI

RAPORT ASUPRA ACTIVITĂȚII DESFĂȘURATE

ÎN ANUL ȘCOLAR 2022 – 2023



CALITATEA ÎN EDUCAȚIE – CURRICULUM ȘCOLAR

Întregul personal al colegiului nostru a avut drept obiectiv fundamental **asigurarea calității în educație**, care a vizat cu prioritate:

- asigurarea **resurselor umane**;
- asigurarea **resurselor materiale**;
- organizarea activității în **condiții de siguranță**;
- aplicarea **testelor inițiale** de stabilire a nivelului de pregătire/competență;
- organizarea de **dezbateri** în jurul programelor și a manualelor, stabilind finalități și strategii de lucru în funcție de resurse și evaluări;
- întocmirea **planificărilor anuale**;
- calitatea și diversitatea **strategiilor și metodelor didactice** identificate pentru activitatea de predare-învățare-evaluare;
- asigurarea **manualelor** și a materialelor didactice **auxiliare**;
- utilizarea **resurselor online**;
- întocmirea și respectarea **graficelor de pregătire suplimentară**;
- pregătirea de **performanță** a elevilor;
- proiectarea și realizarea **activităților extracurriculare**, ca mijloc de dezvoltare și valorificare a potențialului copiilor;
- eficientizarea activităților la nivelul **comisiilor metodice** din școală;
- elaborarea **ofertei școlii prin CDS** selectat pe baza opțiunii elevilor;
- includerea unității noastre în **rețeaua școlilor de aplicație și în anul școlar 2023-2024**;
- demararea **lucrărilor de modificare fațadă și reabilitare termică la sala de sport**;
- **darea în folosință a Grădiniței Copou** din strada Codrescu nr. 5;
- **reamenajarea spațiilor educaționale** din strada Macazului nr. 16.

STRUCTURA UNITĂȚII ȘCOLARE

40 CLASE CP - XII

(1136 elevi la sfârșit de an școlar / 1139 la început de an școlar)

Nivel primar

(344 elevi la sfârșit de an școlar /

344 elevi la început de an școlar):

- 3 clase pregătitoare
- 2 clase I
- 2 clase a II-a
- 2 clase a III-a
- 3 clase a IV-a

Nivel gimnazial

(261 elevi la sfârșit de an școlar /

261 elevi la început de an școlar):

- 2 clase a V-a
- 2 clase a VI-a
- 3 clase a VII-a
- 2 clase a VIII-a

Nivel liceal

(531 elevi la sfârșit de an școlar /

534 elevi la început de an școlar):

- 5 clase a IX-a
- 4 clase a X-a
- 5 clase a XI-a
- 5 clase a XII-a



10 GRUPE DE PREȘCOLARI

(208 copii la sfârșit de an școlar / 216 copii la început de an școlar)

➤ GPP nr. 10 – 5 grupe

(104 copii la sfârșit de an școlar / 106 copii la început de an școlar)

➤ GPN nr. 16 – 3 grupe

(57 copii la sfârșit de an școlar / 60 copii la început de an școlar)

➤ GPP Hecuba – 2 grupe

(47 copii la sfârșit de an școlar / 50 copii la început de an școlar)

RESURSE UMANE

Cadre didactice – 86 total	
67 învățământ primar, gimnazial și liceal	19 învățământ preșcolar
<ul style="list-style-type: none">- 57 cu gradul didactic I (85,07 %)- 7 cu gradul didactic II (10,45 %)- 2 cu definitivat (2,99 %)- 1 debutant (1,49 %)	<ul style="list-style-type: none">- 8 cu gradul didactic I (42,1 %)- 2 cu gradul didactic II (10,53 %)- 5 cu definitivat (26,32 %)- 4 debutanți (21,05 %)

dintre care: cu titlul științific de doctor – 12 cadre didactice, inspectori școlari, metodiști I.S.J./C.C.D., formatori, mentori de practică pedagogică, membri în Centrul de Mentorat pentru debutanți, profesori CEX, membri în consiliul consultativ al I.S.J. pe management/ discipline, responsabili cercuri metodice, membri în Corpul Național de Experti în Management Educațional, diverse funcții în cadrul asociațiilor profesionale (S.S.M.R., M.A.T.E., A.N.P.R.O.), membri ai Uniunii Scriitorilor din România ș.a.

SITUAȚIA LA ÎNVĂȚĂTURĂ

➤ **Elevi promovați: 1135**

(1 elev de la clasa a XII-a declarat repetent din cauza absențelor)

➤ **Procentul de promovabilitate pe școală: 99,91 %**

(față de 99,73 % în anul școlar 2021-2022)

Situația comparativă a promovabilității pe fiecare nivel de învățământ:

I – IV: 100 % (față de 99,7 % în anul școlar 2021-2022)

V – VIII: 100 % (față de 99,27 % în anul școlar 2021-2022)

IX – XII: 99,81 % (față de 100 % în anul școlar 2021-2022)

Promovabilitatea pe tranșe de medii

An școlar 2021 – 2022

Nivel de învățământ	5 – 6,99	7 – 8,99	9 - 10
Primar	1,09 %	2,91 %	96 %
Gimnazial	-	29,89 %	70,11 %
Liceal	2,88 %	23,65 %	73,47 %

An școlar 2022 – 2023

Nivel de învățământ	5 – 6,99	7 – 8,99	9 - 10
Primar	5,52 %	12,79 %	81,69 %
Gimnazial	-	35,63 %	64,37 %
Liceal	-	24,91 %	75,09 %

Absențe

An școlar	Absențe total	Absențe motivate	Absențe nemotivate
2022-2023	36112	31519	4593
2021-2022	32034	28118	3916

Note scăzute la purtare

Note la purtare	2022 - 2023		2021 - 2022	
	7 - 9	Sub 7	7 - 9	Sub 7
Învățăământ primar	-	-	-	-
Învățăământ gimnazial	-	-	6	2
Învățăământ liceal	-	-	12	-
Total elevi cu note scăzute la purtare	-	-	18	2

EVALUARE NAȚIONALĂ

Rezultatele la evaluarea națională ale celor **59 de absolvenți ai claselor a VIII-a:**

Tranșe medii/note EN	Sub 5	5 – 5,99	6 – 6,99	7 – 7,99	8 – 8,99	9 – 9,99	10
Media generală (nr. elevi)	-	2	6	6	20	25	-
Nota LRO (nr. elevi)	-	2	6	8	17	25	1
Nota MATE (nr. elevi)	1	1	2	9	18	25	3

EVALUARE NAȚIONALĂ

situație comparativă

Tranșe medii EN	Sub 5	5 – 5,99	6 – 6,99	7 – 7,99	8 – 8,99	9 – 9,99	10
% an școlar 2022-2023	-	3,39 %	10,17 %	10,17 %	33,9 %	42,37 %	-
% an școlar 2021-2022	-	-	3,08 %	9,23 %	52,31 %	35,38 %	-

Admiterea în învățământul liceal

Cei **59** de absolvenți ai claselor a **VIII-a** continuă studiile la:

- Colegiul Național „Garabet Ibrăileanu”, Iași – 22 elevi (4 MI, 10 SN, 4 FILO, 4 SS)
- Colegiul Național, Iași – 1 elev
- Colegiul Național „Emil Racoviță”, Iași – 1 elev
- Colegiul Național „Mihai Eminescu”, Iași – 4 elevi
- Liceul Teoretic „Miron Costin”, Iași – 3 elevi
- Liceul Teoretic „Alexandru Ioan Cuza”, Iași – 4 elevi
- Liceul „Junior”, Iași – 3 elevi
- Colegiul Economic Administrativ, Iași – 3 elevi
- Colegiul Tehnic „Gheorghe Asachi”, Iași – 4 elevi
- Colegiul Agricol și de Industrie Alimentară „Vasile Adamachi”, Iași – 2 elevi
- Colegiul Economic „Virgil Madgearu”, Iași – 2 elevi
- Liceul Tehnologic Economic de Turism, Iași – 1 elev
- Liceul Tehnologic de Transporturi și de Construcții, Iași – 1 elev
- Liceul Tehnologic „Petru Poni”, Iași – 1 elev
- Liceul cu Program Sportiv, Iași – 1 elev
- Liceul Teoretic „Waldorf” Iași – 1 elev
- Colegiul Pedagogic „Vasile Lupu”, Iași – 3 elevi
- Seminarul Teologic Ortodox „Sf. Vasile cel Mare”, Iași – 1 elev
- Colegiul Național de Artă „Octav Băncilă”, Iași – 1 elev

Mediile la admiterea în clasa a IX-a:

Specializarea	Ultima medie de admitere pentru anul școlar 2023-2024	Ultima medie de admitere pentru anul școlar 2022-2023
Matematică-informatică	9,12	9,12
Științe ale naturii	9,07	9,11
Filologie	8,70	8,94
Științe sociale	9,00	9,06

BACALAUREAT

- 152 absolvenți de liceu prezențați -

Examenul de bacalaureat	An școlar 2022-2023	An școlar 2021-2022
Procent promovabilitate	100 %	100 %

Tranșe medii	6 – 6,99	7 – 7,99	8 – 8,99	9 – 9,99	10
Număr elevi	5	22	70	55	-

BACALAUREAT

situație comparativă

Tranșe medii	6 – 6,99	7 – 7,99	8 – 8,99	9 – 9,99	10
% an școlar 2022-2023	3,29 %	14,47 %	46,05 %	36,19 %	-
% an școlar 2021-2022	3,51 %	4,38 %	41,23 %	50,88 %	-

OLIMPIADE ȘCOLARE

Rezultate / calificări la **etapele INTERNAȚIONALE** ale olimpiadelor școlare:

Medalie de aur la **Olimpiada Europeană de Geografie**, desfășurată la Belgrad

- Balan Iustin, clasa a IX-a B, prof. Dumitrașcu Bogdan

Selectat în **lotul lărgit pentru participarea la etapa internațională a**

Olimpiadei de argumentare, dezbateri și gândire critică „Tinerii dezbat” - nivel „Începători”

- Tănasă Tudor Ion, clasa a IX-a E, prof. Chiprian Cristina

Rezultate / calificări la **etapele NAȚIONALE** ale olimpiadelor școlare:

Premiul al III-lea la **Olimpiada de geografie**

- Balan Iustin, clasa a IX-a B, prof. Dumitrașcu Bogdan

Mențiuni la **Olimpiada de limbi romanice – italiană**

- Henea Stefano Daniel, clasa a X-a B, prof. Chiru Raluca

Mențiune la **Mica olimpiadă de geografie - pentru clasele V-VII** (Concursul național „Terra”)

- Aparaschivei Victor Ioan, clasa a VII-a B, prof. Boronia Gabriela

Mențiune specială la **Olimpiada de biologie**

- Tanas Alexandra, clasa a XII-a B, prof. Perju Felicia

Premiul special al Societății Române de Geografie și Diploma de Excelență oferită de Facultatea de Geografie și Geologie din Cadrul UAIC Iași la **Olimpiada de geografie**

- Moga Andrei, clasa a X-a D, prof. Dumitrașcu Bogdan

Medalie de bronz acordată de Societatea de Studii Clasice la **Olimpiada de limbi clasice - latină**

- Aparaschivei Victor Ioan, clasa a VII-a B, prof. Simionică Anca

Rezultate / calificări la **etapele NAȚIONALE** ale olimpiadelor școlare:

Premiul special la **Olimpiada de religie - cultul ortodox**

- Istov Eduard Ștefan, clasa a IX-a E, prof. Cehan Ionuț

Mențiuni (individual) și Premiul I (pe echipă) la **Olimpiada de argumentare, dezbatere și gândire critică**

„Tinerii dezbat” - nivel „Începători”

- Tănasă Tudor Ion, clasa a IX-a E, prof. Chiprian Cristina

Mențiuni (individual) și Mențiuni (pe echipă) la **Olimpiada de argumentare, dezbatere și gândire critică**

„Tinerii dezbat” - nivel „Avansați”

- Mâțoi Rareș Matei, clasa a XII-a E, prof. Chiprian Cristina

Calificată la etapa națională a **Olimpiadei de geografie**

- Enăchescu Teodora, clasa a VIII-a A, prof. Dumitrașcu Bogdan

Calificată la etapa națională a **Olimpiadei de științe socio-umane – psihologie**

- Motelică Valeria, clasa a X-a C, prof. Anghel Elena

Calificat la etapa națională a **Olimpiadei de științe socio-umane – filosofie**

- Mâțoi Rareș Matei, clasa a XII-a E, prof. Codreanu Filofteia

94 premii și mențiuni la **etapele JUDEȚENE ale olimpiadelor școlare**

11 Premiul I

17 Premiul al II-lea

26 Premiul al III-lea

40 Mențiuni

Numeroase premii obținute de **elevi** la
concursuri județene, naționale și internaționale.

Premii obținute de **preșcolari** la concursurile:
„Amintiri din copilărie” propus de Editura *Copilăria*,
„Discovery” propus de Editura *Raio Press*,
„Mărțișor, tradiție și simbol”, organizat de Școala Gimnazială „Ion Creangă” Iași și
„Talentat de mic” organizat de GPP nr 15 Iași.

CONCURSURI ALE ȘCOLII

Concursul interdisciplinar matematică-fizică-științe „Henri Coandă”, ediția a XIII-a, din cadrul proiectului **„Performanța în universul științelor – perspectivă interdisciplinară”** (cuprins în *Calendarul Activităților Educative Regionale și Interjudețene*), desfășurat online în data de 18.02.2023, adresat elevilor din clasele IV-VIII

Număr elevi participanți:

- **Lucrare scrisă individuală: 223 elevi** de la 43 unități școlare din județul Iași și din Republica Moldova;
- **Postere: 79 echipe (237 elevi)** de la 23 unități școlare din județele Botoșani și Iași

Parteneri:

- Inspectoratul Școlar Județean Iași
- Societatea de Științe Matematice din România – filiala Iași
- Asociația „Recreații Matematice” – Iași
- Asociația ELPAR – Iași

Concursul de interpretare critică „Garabet Ibrăileanu” (participare directă în data de 06.05.2023) și **Concursurile „Plăcerea lecturii și arta privirii”, „Lecturi multiple”, „Clip – idee critică”** (participare indirectă), desfășurate în cadrul proiectului **„Spiritul critic în context actual, european”** (cuprins în *Calendarul Activităților Educative Regionale și Interjudețene*)

Număr elevi participanți:

- **Concursul de interpretare critică „Garabet Ibrăileanu”**, adresat elevilor din clasele IV-XII: **164 elevi** de la 11 unități școlare din România (județele Botoșani, Iași) și din Republica Moldova
- **„Plăcerea lecturii și arta privirii”** - concurs de reprezentare fotografică/ plastică a textului literar, adresat elevilor din clasele V-XII: **73 elevi** de la 11 unități școlare din România (județele Hunedoara, Cluj, Botoșani, Suceava, Iași) și din Republica Moldova
- **„Lecturi multiple”** - concurs de comunicări, adresat elevilor din clasele IX-XII: **8 elevi** de la 4 unități școlare din județele Prahova, Gorj și Iași
- **„Clip – idee critică”** – concurs de scurtmetraje, adresat elevilor din clasele IX – XII: **8 elevi** (4 lucrări) de la 2 unități școlare din județele Botoșani și Iași

Parteneri:

- Inspectoratul Școlar Județean Iași
- Asociația Națională a Profesorilor de Limba și Literatura Română „Ioana Em. Petrescu” (ANPRO)
- Asociația ELPAR – Iași

Concursul „Valențe europene în educație” (cu participare indirectă), ediția a VI-a, desfășurat în perioada aprilie-mai 2023, adresat elevilor din clasele IX-XII (cuprins în *Calendarul Activităților Educative Județene*)

Număr elevi participanți:

Secțiunea „Traduceri” (din limba română în limbile engleză, franceză, spaniolă, italiană)

- **Limba engleză** – 102 elevi din județele Iași, Bacău, Constanța, Sibiu, Suceava, Vaslui și din Republica Moldova
- **Limba franceză** – 36 elevi din județele Iași, Constanța, Neamț
- **Limba italiană** – 9 elevi din județele Iași, Constanța
- **Limba spaniolă** – 6 elevi din județele Iași, Bacău, Constanța

Parteneri:

- Inspectoratul Școlar Județean Iași
- Facultatea de Filosofie și Științe social-politice – Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași
- Moldavian Association of Teachers of English (MATE)
- Asociația Română a Profesorilor Francofoni
- Asociația ELPAR – Iași

Simpozionul „Valențe europene în educație”, ediția a XVI-a, s-a desfășurat la Casa Muzeelor din Iași în data de 22 mai 2023, având următoarele teme:

- **„Demersul didactic transcurricular în promovarea standardelor ecologice europene”** (secțiunea cadre didactice – 16 lucrări, 19 autori)
- **„Rolul ECO-acțiunii în dezvoltarea globală”** (secțiunea elevi – 11 lucrări, 16 autori)

Parteneri:

- Muzeul Național al Literaturii Române Iași
- Consiliul Școlar al Elevilor (CNGI)
- Asociația ELPAR – Iași

PROIECTE CU FINANȚARE EUROPEANĂ

- Acordarea **Acordării Erasmus în domeniul Educației Școlare pentru perioada 01.03.2023 – 31.12.2027**, în urma participării, la termenul limită 19 octombrie 2022, cu proiectul având numărul de referință 2022-1-RO01-KA120-SCH-000109622
- Selectarea **proiectului „Educație și Inovare. Tech School Lab pentru dotarea școlilor cu echipamente și resurse digitale”** (cod depunere proiect F-PNRR-SmartLabs-2023-1850) pentru finanțare prin Planul Național de Redresare și Reziliență (PNRR) în cadrul apelului „Dotarea cu laboratoare inteligente a unităților de învățământ secundar superior, a palatelor și a cluburilor copiilor”

PARTENERIATE TRANSFRONTALIERE

- ▶ cu **Liceul de Creativitate și Inventică „Prometeu-Protalent” - Chișinău, Republica Moldova** și Asociația ELPAR Iași pentru organizarea în comun a diverse activități (culturale, sociale și în domeniul educației)
- ▶ cu **Centrul ICAR - Asociația Obștească ICAR, Chișinău, Republica Moldova** și Asociația ELPAR Iași pentru organizarea în comun a diverse activități (culturale, sociale și în domeniul educației)
- ▶ cu **Instituția pentru Educație Timpurie din Sărata Veche, Republica Moldova** pentru organizarea activităților din cadrul proiectului educațional „În grădina dovcilor” (07-11.11.2022)

PROIECTE ȘI PARTENERIATE LOCALE, JUDEȚENE ȘI NAȚIONALE

- ▶ Parteneriate permanente cu **comunitatea locală**: Consiliul Local Iași, Primăria Municipiului Iași, Inspectoratul Județean de Poliție Iași, Inspectoratul pentru Situații de Urgență al județului Iași, Agenția pentru Protecția Mediului Iași, Grădina Botanică „Anastase Fătu” Iași, Casa de Cultură a Municipiului Iași „Mihai Ursachi”
- ▶ Parteneriat cu **Fundația ECDL** (European Computer Driving Licence) în vederea organizării programului de certificare a competențelor digitale recunoscut la nivel internațional (centru acreditat de testare ECDL)
- ▶ Parteneriat cu **Twinkle Star Iași** în vederea organizării programului de certificare Cambridge (centru de pregătire Cambridge) Bottom of Form
- ▶ Parteneriat cu **Muzeul Național al Literaturii Române Iași** în vederea organizării de activități cultural-educative
- ▶ Parteneriat cu **Biblioteca Județeană „Gh. Asachi” Iași** în vederea organizării de activități de informare, formare și loisir
- ▶ Parteneriat cu **Moldavian Association of Teachers of English (MATE)** și Asociația ELPAR Iași pentru organizarea și desfășurarea Concursului interjudețean „Creative Writing”
- ▶ Parteneriat cu **Asociația „Demetrius” Iași** pentru implementarea și diseminarea Proiectului Erasmus+ „Colaborare inter-curriculară pentru îmbunătățirea abilităților financiare ale elevilor folosind jocuri FINGO”
- ▶ Parteneriat cu **Brigada 15 Mecanizată „Podu Înalt” Iași** în vederea organizării de activități în cadrul Proiectului educativ „Armata – Biserica – Școala – pilonii conștiinței specificului național”
- ▶ Parteneriat cu **Asociația ROR Iași, Inspectoratul Școlar Județean Iași, Inspectoratul de Poliție Iași, Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași și Primăria Municipiului Iași** pentru organizarea de activități în cadrul Proiectului educativ „Impact – STOP BULLYING”

- Parteneriat cu **Agencia Națională împotriva Traficului de Persoane - Centrul Regional Iași și Inspectoratul Școlar Județean Iași** pentru derularea Proiectului educativ „Traficul de persoane și formele sale”
- Parteneriat cu **Teatrul pentru Copii și Tineret „Luceafărul” Iași** pentru organizarea de activități în cadrul Proiectului educativ „Teatrul – metafora unei vieți”
- Parteneriat cu **Uniunea Scriitorilor din România - filiala Iași, Revista „Convorbiri literare” și Editura „Timpul” Iași** pentru organizarea de activități în cadrul Proiectului educativ „De vorbă cu scriitorul...”
- Parteneriat cu **Școala Gimnazială Nr. 12 Botoșani** pentru implementarea Proiectului-concurs „Fantezie și culoare de Sfintele Paști”
- Parteneriat cu **Colegiul Național de Artă „Octav Băncilă” Iași** pentru implementarea Proiectului județean „Confluente ale tradiției și ale folclorului pentru incluziune școlară și socială”, pentru promovarea Concursurilor „Samovarul cu litere” și „Pastila ortografică”, respectiv participarea elevilor instituției noastre la aceste concursuri
- Parteneriat cu **Facultatea de Fizică din cadrul Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași** pentru promovarea valorilor științifice
- Parteneriat cu **Facultatea de Mecanică din cadrul Universității Tehnice „Gheorghe Asachi” din Iași** pentru desfășurarea de activități științifice și educative
- Parteneriat cu **Liceul Tehnologic Special „Vasile Pavelcu” Iași** pentru organizarea de activități în cadrul Proiectului „Zile de Sărbătoare pentru Elevii Speciali”
- Parteneriat cu **Căminul de Pensionari „Sfânta Cuvioasă Parascheva” Iași** pentru realizarea Proiectului caritabil și de voluntariat „Dăruind vei dobândi”
- Parteneriat cu **Biserica „Sf. Ioachim și Ana”, sat Cuza-Vodă, comuna Popricani, jud. Iași** pentru realizarea Proiectului caritabil „Cutiuța cu surprize de Crăciun”

ACTIVITĂȚI EXTRACURRICULARE

Activitatea extracurriculară s-a derulat într-o diversitate de forme:

- cerc de performanță pentru clasele a III-a și a IV-a;
- tabăra „Re-Creații de Vară”;
- excursii;
- vizite de cercetare;
- vizionări de spectacole;
- activități interactive;
- concursuri școlare;
- recitaluri de colinde;
- serbări;
- expoziții;
- cercuri/cluburi de lectură;
- radio online (DINAMIC FM);
- momente cultural-artistice dedicate unor evenimente importante din viața comunității locale și naționale;
- activități caritabile și de voluntariat ș.a.

DEZVOLTARE PROFESIONALĂ

Grade didactice:

- Susținere inspecție definitivat – 5 cadre didactice
- Susținere IC 1 grad II – 4 cadre didactice
- Susținere IC 2 grad I – 3 cadre didactice

Participare la:

- Consfătuiri și cercuri metodice pe discipline
- Cursuri/ programe/ stagii de perfecționare
- Activități metodice, schimburi de experiență
- Workshop-uri, conferințe, simpozioane, activități de seminar/ webinar

Participare la realizarea politicilor educaționale la nivel național și județean

Publicarea de volume și articole

Coordonarea revistelor școlare

Colaborări la editarea broșurilor tematice

**Cercuri metodice la nivel județean organizate
de Colegiul Național „Garabet Ibrăileanu”**

- ▶ Cercul metodic nr. 1 al **profesorilor documentariști și responsabililor CDI**, cu tema „Paradigmele digitalizării în biblioteca școlară și CDI. Soluții, limite, perspective” - 21 noiembrie 2022
- ▶ Cercul metodic nr. 6 **învățământ preșcolar**, cu tema „Mediul educațional în unitățile de educație timpurie (creșe și grădinițe); rolul acestuia în învățare și în dezvoltarea autonomiei personale. Integrarea aspectelor specifice patrimoniului viu în curriculum pentru educație timpurie” - GPP 10, 25 noiembrie 2022
- ▶ Cercul metodic al **profesorilor debutanți, specialitatea matematică**, cu tema „Strategii de pregătire a Examenului Național pentru Definitivare în Învățământ” - 10 mai 2023
- ▶ Cercul metodic nr. 1 al **directorilor**, cu tema „Repere ale evaluării activității manageriale în anul școlar 2022-2023” - 19 mai 2023

RESURSE MATERIALE ȘI FINANCIARE

Plățile efectuate din **finanțările primite de la bugetul de stat** au fost repartizate pe titluri de cheltuială astfel:
cheltuieli de personal, transport elevi, ajutor financiar „Bani de liceu” și burse „Republica Moldova”,
sume aferente persoanelor cu handicap neîncadrate.

Din **sumele alocate de Primăria Municipiului Iași** s-au efectuat plăți pentru:
încălzit, iluminat, apă, canal, salubritate, furnituri de birou (hârtie pentru copiator, dosare, bibliorafturi, plicuri), materiale consumabile pentru imprimante, imprimante tipizate, materiale de curățenie, naveta personalului didactic, a expedițiilor și serviciilor poștale, abonamente telefoane de serviciu, abonamente internet, reactivi, materiale de laborator, materiale didactice, service întreținere și verificare sistem de supraveghere, aparate de aer condiționat și alte mijloace tehnice, service tehnică de calcul, aparate de multiplicat și alte mijloace tehnice, cheltuieli cu materialele pentru prevenirea incendiilor, cheltuieli de mentenanță programe informatice, cheltuieli cu arhivarea documentelor, materiale pentru conservarea și păstrarea fondului arhivistic, evaluarea psihologică pentru angajați, cheltuieli cu dezinsecția, deratizarea și dezinfecții, mentenanță service centrală termică, reparații curente, formare continuă personal, protecția muncii, burse de merit și burse sociale etc.

Unitatea noastră **a obținut venituri** din următoarele surse:
practică pedagogică, taxe definitivat, duplicat foi matricole,
contribuții ale părinților pentru servicii de catering la grădiniță.

MANAGEMENT EDUCAȚIONAL

OBIECTIVE URMĂRITE:

- ▶ implementarea politicii educaționale a Ministerului Educației;
- ▶ crearea condițiilor pentru asigurarea calității în educație;
- ▶ cunoașterea și respectarea legislației în vigoare;
- ▶ aplicarea corectă și consecventă a principiilor managementului educațional;
- ▶ dezvoltarea capacității de autoevaluare a școlii;
- ▶ consolidarea culturii organizaționale;
- ▶ menținerea și creșterea capacității de relaționare a unității de învățământ cu autoritățile locale, I.S.J. Iași, comunitatea locală;
- ▶ aplicarea principiilor pedagogice moderne în desfășurarea activităților didactice utilizând tehnologiile digitale.

ACȚIUNI REALIZATE:

- I. Proiectarea strategiei de coordonare și a direcțiilor de dezvoltare a unității de învățământ
- II. Organizarea activităților unității de învățământ
- III. Conducerea/coordonarea activității unității de învățământ
- IV. Motivarea/antrenarea personalului
- V. Monitorizarea/evaluarea/controlul activităților din unitatea de învățământ
- VI. Comunicarea eficientă cu instituțiile ierarhic superioare, cu autoritățile administrației publice locale, organizațiile sindicale, reprezentanții părinților
- VII. Monitorizarea activității de formare continuă a personalului

PUNCTE TARI:

- ▶ încadrarea cu personal didactic calificat;
- ▶ proiectarea activității în concordanță cu noul curriculum;
- ▶ rigoare științifică în predarea conținuturilor;
- ▶ cadre didactice dedicate profesiei;
- ▶ asigurarea suportului metodic în desfășurarea lecțiilor;
- ▶ asigurarea fiecărei clase cu echipamente electronice;
- ▶ mentoratul practicii pedagogice pentru formarea inițială a studenților de la Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași;
- ▶ încurajarea elevilor pentru trecerea de la progres la performanța școlară;
- ▶ proiectarea activității colectivelor de catedră și comisiilor metodice;
- ▶ realizarea programului de interasistențe;
- ▶ manifestarea interesului crescut al cadrelor didactice pentru propria formare și dezvoltare profesională, pentru participarea la programe naționale și europene;
- ▶ realizarea unui climat propice desfășurării demersului didactic;
- ▶ finalizarea în termen a pregătirilor pentru începerea anului școlar (igienizarea spațiilor de învățământ, reparații curente – vărui, vopsit);
- ▶ folosirea resurselor financiare ale școlii în interesul elevilor, cu respectarea prevederilor legale;
- ▶ relația bună a școlii cu comunitatea locală.

PUNCTE SLABE:

- necunoașterea legislației școlare de către toți elevii și personalul școlii;
- nerespectarea de către toți părinții a prevederilor Contractului educațional și a Regulamentului de organizare și funcționare a CNGI;
- motivarea cu întârziere a absențelor elevilor de către unii diriginți;
- nerespectarea regulamentului școlii de către unii elevi;
- insuficiența spațiilor de învățământ.