



Erasmus+



Co-funded by  
the European Union

# EC(H)O VOICE

Revistă bianuală de dialog  
cultural a elevilor,  
realizată în cadrul  
Acreditării Erasmus +  
Domeniul educație școlară



Colegiul Național  
"Garabet Ibrăileanu"

*Jasi România*

Anul I, nr. 2  
2024



## **Coordonatorii revistei**

**Hărățu Vasile-Cezar  
Constantiniu Iuliana  
Busuioc Elena-Daniela  
Toader Ines-Andreea  
Horaicu Cosmin**

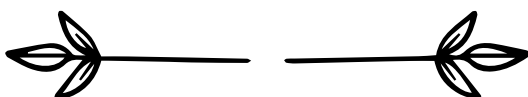
## **Echipa de redacție-elevi**

**Elevi mobilitate de grup an 1  
și elevi din  
Clasele IX A, XI B, X A, XII E, C**

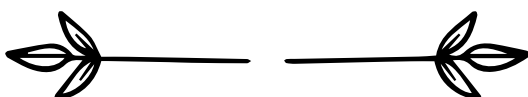




# Content



(ECO)literature  
FIT O VOCE & UN EC(H)O!



Disce visum, disce volatum!

EDIȚIA 1

NUMĂRUL 1

În acest număr:

ACREDITAREA  
ERASMUS +  
DOMENIUL EDUCAȚIE  
ȘCOLARĂ  
2022-1-RO01-KA120-  
SCH-000109622

## DESPRE...

Colegiul Național "Garabet Ibrăileanu" Iași a obținut Acreditarea Erasmus în urma selecției de proiecte depuse la termenul 19.10.2022, acesta fiind rezultatul eforturilor unei echipe puternice.

\*Acreditarea Erasmus reprezintă instrumentul prin care organizațiile și instituțiile pot participa într-un mod continuu în cadrul programului Erasmus+ 2021-2027, oferindu-le anual acces simplificat la finanțare în cadrul Acțiunii-cheie 1, proiecte de mobilitate.

### OBIECTIVE

1. **Dezvoltarea competențelor digitale, de literație textuală, științifică și media a 60 de elevi de ciclu liceal, clasele 9-12, prin mobilități de-a lungul a doi ani.**

2. **Dezvoltarea capacității profesionale a 20 de cadre didactice prin cursuri pentru a aborda principiile SDG în procesul de predare-învățare-evaluare**

APPROVED :  
Erasmus+  
2021-2027



#ErasmusPlus



European  
Commission

**2023 2023-1-RO01-KA121-SCH-000134985**  
**FINANȚARE PRIMUL AN**

**OBIECTIV 1 -19 elevi**  
**OBIECTIV 2 -4 cadre**  
**didactice**

Mobilitățile pentru elevi se vor desfășura la Liceul Privat Platon din localitatea Paralia Katerini, Grecia în perioada 21 - 26 aprilie 2024, ambele fluxuri:

Flux 1 -competențe digitale, Flux 2 - literație media și științifică.



 UNIUNEA EUROPEANĂ

Cod acreditare: 2022-1-RO01-KA120-SCH-000109622

**Acreditare Erasmus**

în domeniul Educației Scolare

Se acordă pentru

**Colegiul Național „Garabet Ibrăileanu”, Iași**

Valabilitate: 01.03.2023 – 31.12.2027

Agencia Națională pentru Programe Comunitare în Domeniul Educației și Formării Profesionale – ANPCDEF

Monica Calotă, Director

Monica-Ileana-Alexandra Calota

Semnătura

Digitally signed by Monica-Ileana-Alexandra Calota  
Date: 2023.08.23 14:36:01 +03'00'

**Erasmus+** 2021-2027  
Enriching lives, opening minds.



**EMISIUNI ALE  
POSTULUI DE RADIO  
„DINAMIC FM”  
EMISIUNEA  
EC(H)O VOICE !**

# QUO VADIS, P.E.T. ?

Buna ziua, ascultătorilor Dinamic FM! Mă numesc B.D. și astăzi, în emisiunea noastră, ne vom dedica timpul unui subiect extrem de important și actual:

PET-urile și impactul lor asupra mediului și sănătății noastre. PET-urile, sau polietilentereftalatul, sunt omniprezente în viața noastră modernă, de la sticlele de apă și sucuri, la ambalajele alimentare și obiectele de uz casnic. Cu toate acestea, ceea ce poate părea un material convenabil și inofensiv, ascunde consecințe grave asupra mediului și sănătății noastre.

În primul rând, să vorbim despre impactul ecologic al PET-urilor. Faptul că sunt ușor de fabricat și relativ ieftine le-a transformat într-un material preferat în industria ambalajelor. Cu toate acestea,

PET-urile sunt reciclabile doar într-o anumită măsură și multe dintre ele sfârșesc în gropile de gunoi sau în mediul înconjurător, unde pot rămâne nedegradate timp de sute de ani, poluând solul și apele și afectând viața sălbatică.

În al doilea rând, este important să discutăm despre impactul asupra sănătății noastre. Unele cercetări au sugerat că substanțele chimice din PET-uri, cum ar fi ftalatii și bisfenolul A (BPA), ar putea migra în alimente și lichidele pe care le conțin, punând în pericol sănătatea noastră, mai ales în cazul expunerii pe termen lung.

Cu toate acestea, nu totul este pierdut. Există soluții și alternative pentru a reduce impactul PET-urilor asupra mediului și sănătății noastre. Reciclarea corectă a PET-urilor este un prim pas important, dar și reducerea consumului lor prin adoptarea unor alternative mai sustenabile, cum ar fi sticlele reutilizabile sau ambalajele biodegradabile.



# ORAȘELE ECO-FRIENDLY

Bună ziua! Mă numesc C. T. și sunt gazda emisiunii EC(H)O VOICE ! Astăzi va voi prezenta o știre interesantă, dar totodată complicată: "Orașele eco-friendly".

Poate v-ați întrebat ce sunt orașele eco-friendly. Uitați aici răspunsul: Orașele eco-friendly sunt localități urbane care adoptă practici și politici pentru protejarea mediului și promovarea sustenabilității. Aceste orașe se angajează în inițiative pentru reducerea emisiilor de carbon, conservarea resurselor naturale, gestionarea eficientă a deșeurilor, promovarea energiilor regenerabile și încurajarea transportului public și a mobilității alternative. Scopul lor este de a crea un mediu urban sănătos și durabil pentru locuitori și pentru viitoarele generații.

Totuși, există orașe eco-friendly în România? Sigur ca da!!! Stați până la sfârșit pentru a înțelege, totodată și conceptele unui oraș eco-friendly. Brașov, situat în inima Transilvaniei, se remarcă prin eforturile sale de a proteja mediul și promova un stil de viață eco-friendly. Orașul îmbină tradiția cu inovația pentru a conserva resursele naturale și a reduce impactul asupra mediului. Cu o rețea bine dezvoltată de transport public și infrastructură pentru bicicliști, Brașovul încurajează utilizarea mijloacelor de mobilitate alternativă. Autoritățile locale au pus accent pe gestionarea eficientă a deșeurilor și promovarea reciclării, iar măsurile luate vizează conservarea peisajelor montane și a zonelor naturale protejate din jurul orașului. Prin programe educaționale și evenimente de conștientizare ecologică, comunitatea este activ implicată în protejarea mediului și adoptarea practicilor sustenabile. Brașovul se evidențiază ca un model în România pentru angajamentul său în promovarea unui viitor verde și durabil.

Dar încă am un dubiu, care sunt conceptele unui oraș eco-friendly? Transportul public, dar și mobilitatea alternativă este eficient și nu poluează, ajutând totodată la eficientizarea traficului.

Spațiile verzi și biodiversitatea sunt crescute, sporind promovarea educației și conștientizarea impactului pe care îl au acțiunile proprii asupra mediului înconjurător!

Vă mulțumim pentru atenția acordată! FITI O VOCE ȘI UN EC(H)O pentru TERRA ! ! Să aveți o zi plină de zâmbete și energie verde!









# POLUAREA INDUSTRIALĂ

Bună ziua! Mă numesc C.A. și sunt gazda voastră de astăzi a emisiunii EC(H)O VOICE și în următoarele momente vă voi vorbi despre impactul poluării industriale asupra noastră.

Poluarea industrială reprezintă una dintre cele mai mari amenințări pentru mediul înconjurător și sănătatea umană în secolul nostru. Începând cu secolul al XVIII-lea, această amenințare a început să ia amploare odată cu Revoluția Industrială, datorită creșterii producției industriale și utilizării extinse a combustibililor fosili precum cărbunele și petrolul.

Apele sunt contaminate cu deșeuri chimice și metale grele, afectând biodiversitatea și calitatea apei potabile. Solurile sunt, de asemenea, poluate, ducând la scăderea fertilității și la afectarea culturilor agricole. Este necesar să se dezvolte tehnologii mai curate și să se pună în aplicare politici stricte pentru a reduce și preveni impactul poluării industriale asupra mediului și a sănătății umane.

Una dintre cele mai eficiente metode este promovarea utilizării energiei regenerabile. Trecerea de la sursele tradiționale de energie, cum ar fi combustibilii fosili, la energia solară, eoliană și hidroenergia poate reduce drastic emisiile industriale de poluanți în atmosferă.

În plus, implementarea tehnologiilor mai curate și eficiente din punct de vedere energetic în procesele industriale este esențială. Utilizarea filtrelor de poluare și a altor tehnologii de reducere a emisiilor poate minimiza impactul poluării industriale asupra mediului înconjurător.

În concluzie, poluarea industrială este o amenințare majoră pentru mediu și sănătatea umană, necesitând acțiuni imediate pentru reducerea impactului acesteia și promovarea practicilor mai curate în industrie. Cu grijă și dedicare, putem crea un viitor sustenabil pentru toți. În continuare, să aveți o zi cu EC(H)O! VIBES La revedere!

## AI GENERATED IMAGES!



# COMBATEREA POLUĂRII PENTRU UN VIITOR MAI CURAT

## New! Emisiune pe teme ecologice!

Bună ziua, ascultătorilor DinamicFM! Numele meu este A.F și astăzi vă voi vorbi despre eforturile remarcabile ale UNICEF în lupta împotriva poluării și mesajul său puternic anti poluare.

Poluarea este una dintre cele mai mari amenințări la adresa sănătății și bunăstării copiilor din întreaga lume. De la aerul și apa poluate până la deșeurile toxice și schimbările climatice, efectele nocive ale poluării sunt resimțite în fiecare colț al planetei noastre. UNICEF înțelege că cei mai vulnerabili la impactul negativ al poluării sunt copiii, deoarece organismele lor sunt în curs de dezvoltare.

Prin intermediul proiectelor și campaniilor sale, UNICEF lucrează pentru a promova acțiuni concrete pentru protejarea mediului. Aceste eforturi includ programe de educație ecologică în școli, inițiative de implicare a comunității pentru curățarea și protejarea zonelor de mediu.

Mesajul UNICEF împotriva poluării este clar și puternic: fiecare acțiune contează și fiecare individ are responsabilitatea de a proteja mediul înconjurător pentru generațiile viitoare.



## AI generated images!



# Amprenta de carbon

Bună ziua dragi ascultători,

Bine ați venit la o nouă ediție a emisiunii noastre, EC(H)O VOICE, sunt gazda dumneavoastră HS. Astăzi vom explora modurile în care putem reduce amprenta noastră de carbon. Putem începe prin a fi mai conștienți de consumul nostru de energie - de exemplu, închizând luminile atunci când nu sunt necesare sau alegând surse de energie regenerabilă.

Ce este, de fapt, această amprentă de carbon? Ei bine, dragi ascultători, să o privim ca pe o amprentă lăsată de noi pe Pământ, dar nu cu cerneală, ci cu emisii de gaze cu efect de seră. Aceste gaze, precum dioxidul de carbon ( $\text{CO}_2$ ), metanul și oxidul de azot, contribuie la încălzirea globală și la schimbările climatice. Să vorbim puțin despre potențialul de încălzire globală. Acesta este un concept care ne arată cât de multă căldură poate captura fiecare gaz cu efect de seră în atmosferă. De exemplu, metanul, deși rămâne doar aproximativ un deceniu în atmosferă, are un potențial de încălzire de 28 de ori mai mare decât dioxidul de carbon pe o perioadă de 100 de ani. Deci, nu e doar cantitatea, ci și eficiența gazelor în a păstra căldura.



Amprenta de carbon se calculează folosind notația  $\text{CO}_2\text{e}$  ( $\text{CO}_2$  echivalent). Aceasta ne permite să comparăm emisiile diferitelor gaze cu efect de seră, transformându-le într-o cantitate echivalentă de  $\text{CO}_2$ . De exemplu, dacă ai o mașină care emite metan, putem calcula cât  $\text{CO}_2$  ar fi echivalent cu acele emisii de metan.

Acum, să vedem cum putem reduce amprenta noastră de carbon. Putem economisi energie, alege alimente și îmbrăcăminte sustenabile, evita cumpărăturile impulsive și să folosim produse reutilizabile. Fiecare gest contează! Și ce facem cu restul de emisii?

Ei bine, dragi ascultători, aici intervin inițiativele verzi, investițiile în energii regenerabile și proiectele de protecție a mediului. Putem să fim parte a soluției, nu a problemei. Încheiem cu un gând spre viitor. Prin eforturi colective, putem construi un mediu mai curat și mai sănătos pentru generațiile ce vor urma. Fiecare pas mic contează, iar acum este momentul să acționăm.

Vă mulțumim că ne-ați fost alături astăzi. Fii o voce și un ecou pentru Terra!

*Imagini generate de AI*



# ORAȘE ECO-

# PRIETENOASE

## A Journey to Oradea & Cluj-Napoca & Sibiu

Bună ziua! Mă numesc S. A. și sunt gazda emisiunii EC(H)O VOICE, la Dinamic FM. Astăzi vom aborda subiectul despre orașele eco-friendly, un subiect interesant care ne captivează atenția asupra mai multor zone din țară.

Oradea este, probabil, "vârful de lance" al sustenabilității urbane din România, unde primăria a investit, în ultimii ani, sume colosale, primite de la Uniunea Europeană, pentru a crește calitatea vieții în oraș. În prezent, centrul orașului este în întregime renovat, iar transportul în comun a fost modernizat. În plus, cetățenii reciclează cinci tipuri de deșeuri, inclusiv compost, și își încălzesc locuințele cu apă geotermală, o soluție extrem de eficientă, din punct de vedere energetic și ecologic. Potrivit primarului, în ultimii 10 ani, în Oradea, suprafața de spațiu verde din oraș a crescut până la aproape 600 de hectare, prin transformarea unor terenuri degradate și a unor suprafețe lăsate în paragină, în spații verzi funcționale.

Cluj-Napoca, sau "capitala Transilvaniei" poate fi considerat un oraș eco datorită mai multor aspecte. În oraș există o rețea extinsă de transport public, inclusiv tramvaie și autobuze, reducând necesitatea utilizării mașinilor personale și emisiile de carbon asociate. Jumătate din transportul public din Cluj-Napoca este deja electric, iar pentru a-i încuraja pe oameni să folosească autobuzele și tramvaiele noi, primăria a hotărât ca în fiecare zi de vineri, transportul în comun să fie gratuit. De asemenea, orașul promovează utilizarea bicicletelor prin construirea și extinderea pistelor pentru biciclete, încurajând astfel mobilitatea durabilă și reducerea poluării. Orașul implementează programe eficiente de colectare selectivă a deșeurilor și promovează reciclarea pentru a reduce cantitatea de deșeuri care ajung la depozitele de gunoi. Atenția deosebită acordată dezvoltării spațiilor verzi și a parcurilor oferă locuitorilor oportunități de recreere în medii naturale și contribuie la purificarea aerului. În ultimii ani, Clujul a investit sume considerabile și când vine vorba de spațiile verzi.



Pe lângă cele două baze sportive, recent au apărut și două mari parcuri, care ocupă, în total, 26 de hectare.

Pe lista noastră se află și Sibiu, oraș medieval cu o istorie și arhitectură bogate, este cunoscut mai ales pentru atmosfera de basm din centrul istoric (complet refăcut), dar este de asemenea, un lider în domeniul sustenabilității și al reducerii poluării. În ultimii 15 ani, Sibiu a reușit să reducă emisiile de CO<sub>2</sub> cu 20%, iar calitatea aerului din oraș este semnificativ mai bună decât în multe alte localități din România. În Sibiu, sunt instalate panouri solare pe clădiri publice, școli și locuințe private, străzile sunt iluminate cu LED-uri, iar transportul în comun electric se modernizează continuu. Pe străzile din centru circulă doar pietonii, iar în oraș sunt peste 20 km de piste de biciclete. Primăria are planuri pentru încă 20, până anul viitor.

Vă mulțumesc că ați fost alături de mine în călătoria orașelor verzi! Nu uita, fii o voce și un ecou!



# (ECO)literature

FII O VOCE & UN EC(H)O!



# ERASMUS + NEWSLETTER

CERCUL DE JURNALISM ȘI LECTURĂ

”SFERTUL ACADEMIC”



COLEGIUL NAȚIONAL „GARABET IBRĂILEANU”, IAȘI

## Cuvânt-înainte

Cercul de jurnalism și lectură ”Sfertul academic” propune prezenta foaie volantă formă de afiliere la specificul contextului european actual, în care liniile directoare ale domeniului climatic stau sub semnul acțiunilor Coaliției „Educație pentru climă”, o comunitate din ce în ce mai numeroasă de cursanți și profesori activi în domeniul schimbărilor climatice și al aspectelor legate de durabilitate.

Având în vedere recomandarea Consiliului Europei privind educația pentru durabilitatea mediului, care urmărește să sprijine eforturile în domeniul ecologic și să încurajeze intensificarea cooperării la nivelul UE în acest domeniu, punem în lumină preocuparea cadrelor didactice și a elevilor de a derula activități corelate contextului, convergente noului cadru european de competențe în domeniul ecologic.



Demersul de a cuprinde în aceste pagini creații ale elevilor (ecolitaratură) vizează implicarea școlii prin acțiuni didactice transcurriculare în atingerea unor idealuri ecologice comunitare. Relevăm, astfel, activități inedite în materie de durabilitate punem în valoare delimitări teoretice, cunoștințe, aptitudini, dar și atitudinile de care este nevoie într-o școală pentru tranziția verde.

**Coordonator, profesor Vasile -Cezar Hărățu**

# Prețul nepăsării

**B. D., clasa a IX-a A**



Într-o lume în care resursele naturale se epuizează rapid, relația dintre om și ecologie devine din ce în ce mai tensionată. Orașul mic de provincie era un loc în care locuitorii trăiau în armonie cu natura, bucurându-se de frumusețea și bogăția mediului lor înconjurător. Totul a luat o turnură neașteptată atunci când un grup de investitori a decis să transforme zona într-un mare complex comercial.

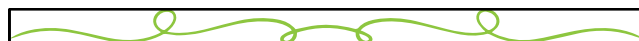
Cu promisiuni de un nivel mai bun de trai și mai multe locuri de muncă, locuitorii au susținut inițiativa fără a lua în considerare avertismentele ecologiștilor. Începând construcția complexului, pădurea a fost tăiată rapid, iar animalele sălbatice și-au pierdut adăpostul. Aerul a devenit încărcat cu poluare, afectând sănătatea comunității.

Odată cu finalizarea complexului comercial, orașul a fost transformat într-un haos urban fără verdeață.

Locuitorii au conștientizat consecințele grave ale acțiunilor lor, dar era prea târziu pentru a inversa distrugerea mediului înconjurător. Cu lipsa aerului curat și impactul asupra sănătății, oamenii au început să se plângă, dar investitorii erau surzi la apelurile lor.

Realizând că au făcut o greșală gravă, locuitorii s-au unit și au început să lupte împotriva distrugerii mediului. Prin proteste și presiuni asupra autorităților locale și a investitorilor, au reușit să obțină închiderea complexului comercial și să recupereze pădurea.

Orașul a fost ulterior recunoscut ca unul dintre cele mai "verzi" și mai ecologice din țară. Locuitorii au învățat o lecție despre importanța menținerii echilibrului în relația dintre om și natură. Înțelegând că trebuie să existe un echilibru între nevoile umane și protecția mediului înconjurător, au reușit să restaureze armonia dintre comunitate și natură, asigurând un viitor durabil pentru generațiile viitoare.





În liniștea adâncă a pădurii fermecate, Altrius, arborele înțelept, strângea sub razele lunii Arborii de Lumină. Cu frunzele lor ca niște pagini de aur, ei ascultau povestea vântului care adusesse vestea teribilă a Umbrarului.

Printre colinele verzi și pădurile dese, au pornit într-o călătorie plină de mister și magie. În lumina Lunii, Păsărea Poezie le-a cântat versuri despre speranță, iar cântecul ei a fost un far călăuzitor în noaptea înfricoșătoare.

## PĂDUREA FERMECATĂ

La Râul de Metafore, cuvintele își dezvăluiau tainele, iar valurile aduceau cu ele poezii învăluite în mister. În Munții de Simboluri, Arborii de Lumină au învățat să descifreze limbajul ascuns al naturii, să citească semnele din jur și să își întărească legătura cu pământul.

Călătoria lor a atins apogeul în confruntarea cu Umbrarul, unde lumina și umbrele au dansat într-un spectacol de simboluri și metafore. Arborii de Lumină au rostit cuvinte magice, transformând întunericul într-un tablou de lumină, iar pădurea a răsunat de bucurie.



Legenda lor, plină de poezie și înțelepciune, a devenit o comoară transmisă din generație în generație. Învățăturile lor despre respectul față de natură și puterea cuvântului poetic au rămas în inimile creaturilor magice, iar pădurea fermecată a continuat să strălucească sub ocrotirea Arborilor de Lumină.



Într-o lume nu foarte departe de a noastră, unde păduri imense și râuri cristaline au fost înlocuite treptat de deșeuri și fum negru, trăia o tânără curioasă, numită Monica. Oricât de mult ar fi încercat, ea nu înțelegea cum ar fi putut arăta pădurea în toată splendoarea ei verde, sau cum ar fi fost să simtă aerul proaspăt și pur al unei dimineți liniștite.

# FLĂCĂRILE SPERANȚEI

**C.S. & Ș.D. clasa a IX-a A**

În orașelul ei, fabricile uriase scoteau fum, iar râurile murdare își croiau drum printre deșeuri. Toți locuitorii erau prizonierii unui mediu neprietenos, dar Monica simțea că ceva trebuia să se schimbe. Cu ochii plini de credință și inimă plină, ea hotărî să pornească într-o călătorie care să readucă strălucirea naturii.



Prima ei misiune a fost o bibliotecă abandonată, unde spera să găsească informații despre cum era lumea înainte de catastrofa ecologică. Înăuntru, printre cărți acoperite de praf și pagini îngălbenite, Monica descoperi documente care descriau păduri vaste și animale sălbatice. Cu fiecare pagină citită, ea simțea cum pătrunde într-un tărâm uitat.

Cu această nouă perspectivă și cu dorința de a schimba lumea în care trăia, Monica hotărî să împărtășească cunoștințele cu ceilalți. Organiză adunări publice, în care vorbea despre importanța protejării mediului și despre modul în care fiecare mic gest poate face diferența. Oamenii începură să o asculte, iar micile schimbări se transformară în mișcări masive.

Împreună, locuitorii orașului începură să planteze arbori, să colecteze deșeuri și să refolosească materiale. Fabricile se transformară în centre de producție ecologică, iar râurile își recăpătară strălucirea. Lumea începea să respire din nou, iar ecologia devenea o prioritate pentru toți.

Monica, înconjurată acum de natură înfloritoare și un oraș curat, zâmbea cu inima plină de bucurie. În povestea ei, a descoperit că puterea de a schimba lumea stă în fiecare dintre noi și că o mică grijă pentru mediul înconjurător poate aprinde flăcări care transformă întreaga planetă într-un loc mai bun.



## IF...

Într-o lume  
fără culoare  
plină de gri,  
Natura strigă  
să o salvăm cu iubire.  
Păduri cu vaiet verde,  
Vor să rămână pentru eternitate,  
Vremea să treacă  
Vremea să vină  
Iar râurile să curgă lin,  
limpezi și curate,  
iubirea noastră.  
Vreau să soare  
Vreau să vânt  
Vreau să plouă  
Vreau să rouă  
Vreau să nori  
Vreau să ningă  
Vreau să VIAȚĂ!

**R.M., clasa a IX a A**

Să le redăm  
sănătatea,  
să curgă mereu  
bucurie și voie bună.  
prin venele verzi  
de clorofilă  
Animalele sălbatice  
să-și continue jocul  
vieții  
și al morții  
și al renașterii  
după legi  
SCRISE  
și  
NESCRISE  
DUPĂ LEGEA  
COMUNIUNII  
ȘI  
A IUBIRII...



## Escape

A.D., CLASA A IX-A A

Într-o dimineață, doi navigatori, Alex și Elena, se aventurau pe mări, în magia necunoscutului, căutând tainele neexplorate ale naturii.

În timp ce pluteau în singurătatea apelor, cu privirile pierdute în orizontul nesfârșit, atenția le-a fost atrasă de un sunet straniu. strigăteleperate ale unui animal au răsunat prin golul vast al oceanului, cerând ajutor de la oricine ar asculta. Căutarea i-a condus la o descoperire neașteptată: un delfin, captiv într-o plasă de pescuit.

Prizonier într-un labirint artificial, o îmbrățișare mortală care amenința să-l tragă în adâncuri pentru totdeauna, delfinul. Privi cu ochi melancolici spre cei doi străini care se apropiau cu o hotărâre mută. Alex și Elena, înotând cu precauție prin valurile azurii cu coame de spumă,

calme, se confruntau cu imaginea unui suflet captiv în consecințele neglijenței umane.

Plasa, un simbol al indiferenței oamenilor față de mediul înconjurător, părea să se întindă la infinit în jurul delfinului nefericit. Alex, cu mâini dibace, începu să destrame cu grijă nodurile care legau viața.

Într-un dans al dexterității și al gândurilor comune, cei doi au reușit să sfâșie bariera artificială. În timp ce plasa de plastic aluneca în adâncurile oceanului, delfinul prins începu să recupereze libertatea pierdută.

Odată eliberat, delfinul sări triumfător în apă, desenând în aerul sărat arcuiri grațioase. Valurile, ca o simfonie a recunoștinței, îi salutau cu aplauze tandre, iar soarele strălucea cu o intensitate aparte, învăluind momentul într-o lumină azurie.

# Magia mării

C.T., CLASA A IX-A A



Ziua începuse destul de straniu, Ellie avea un sentiment că nu se va termina bine. Era încă în Grecia cu părinții săi, dar voia o pauză, așadar și-a luat geanta de plajă și a fugit până a dat de briza răcoritoare a mării.

Ellie se plimba pe podul ce arăta a curcubeu în lumina soarelui, iar picăturile de apă o loveau, depărtându-se imediat după aceea. La un moment dat, nu mai simțea că are control asupra picioarelor sale, parcă ceva o lovise dinadins, iar Ellie a căzut în apa clară, care lăsa vizibil nisipul alb.

Răcoarea apei o trezi la un moment dat, dar totul se simțea diferit. Ceva nu era potrivit. Vedea totul atât de clar, deși păstra sentimentul de ireal. Da, avea, se pare înotătoare de sirenă... A înnotat puțin, obișnuindu-se cu noua EA, iar la un moment dat a obosit, dar nu știa unde se află, așadar panica a început să se instaleze. Pericolul o înconjură, dar salvarea putea apărea din orice colț. Fata a continuat să înoate, având speranța că la un moment dat va da de o scăpare, de uscat, care ar fi raza de lumină de care avea nevoie în acel moment. Situația părea să se înrăutățească...

Ellie nu știa ce să facă, însă simțea o atingere stranie... Se uită în apă, iar frica se mări. Doi pești uriași înotau la picioarele ei. Fata se sperie, însă înțelese de unde venea salvare... Erau doi delfini care o îndemnau să înoate cu ei, iar ei îi inspirau încredere.... așadar i-a urmat...

Conducând-o pe mal i-au transmis telepatic drama lor. Erau ultimul cuplu din specia lor. Extincția îi amenința.....

Cu ajutorul prietenilor ei și sprijinul locuitorilor orașului, Ellie angajat într-o misiune de conștientizare și de a pune capăt poluării și protejării cuplului de delfini. Au organizat proteste, acțiuni de curățare și ateliere educaționale pentru a răspândi mesajul .

Eforturile lor au dat roade atunci când guvernul a luat în seamă și a impus reglementări stricte industriilor responsabile de poluare. Habitatul delfinilor a fost recuperat, iar numărul lor a început să crească din nou.

Îndemnurile și acțiunile fetei au reprezentat un model de comportament pentru conservarea vieții marine și a fost salutată ca un erou în orașul ei, Seaview. Ea, prin comuniunea cu natura, nu numai că salvase speciile pe cale de dispariție, ci și reunise comunitatea în lupta împotriva poluării.

# RĂNILE DIN INIMA PĂDURII

B.D., CLASA A IX-A A

La marginea orașului care și așa se sufoca în prezența nenumăratelor fabrici și a nesfârșiților zgârie-nori s-a mutat o familie de investitori putrezi de bogați ce doreau construirea unei noi fabrici masive pentru prelucrarea petrolului.

Cu toții știm cât de folositoare, și totuși poluante, sunt acestea, și, totuși, nu aceasta era problema. Cereau defrișarea totală a pădurii pentru construirea acesteia.

Oamenii au început să se revolte, să devină nemulțumiți, “așa ceva e inacceptabil!”, “e de necrezut!”, “nu vom permite așa ceva!” se auzea în discursul lor, iar sufletul singurei familii de ecologiști adevărați începuse să crească de bucurie datorită acestei atitudini.

Bucurie ce nu a durat mult, deoarece cu toții știm că banii rezolvă destul de multe în ziua de astăzi, murmurul cetății fiind oprit destul de rapid de sumele generoase ce au început să curgă din buzunarele noilor veniți.

Și, totuși, au existat revolte, Alex, mezinul familiei de ecologiști, fiind în fruntea tuturor.

După ce familia de investitori a obținut permisiunea de a construi fabrica, au început să taie copacii din pădure. În mintea lui Alex erau multe întrebări... În timp ce ecologiștii încercau din greu se gândeau dacă vor să oprească defrișarea, dacă investitorii vor continua să taie copacii, ignorând protestele lor....



În timp ce fabrica era construită, oamenii din oraș au început să observe că aerul era tot mai poluat. Fumul negru ieșea din hornurile fabricii și se răspândea în aer neconținut, afectând atât sănătatea oamenilor, cât și a animalelor. În plus, apa din râul din apropiere a început să fie contaminată cu chimice dăunătoare, ce otrăveau animalele, viața...

**Dragi cititori, vă rog să vă lăsați purtați de imaginație și să găsiți un final posibil acestei povestiri! ...în cele din urmă, toată pădurea a fost tăiată, ecosistemul a fost distrus? Răspunsul meu la această întrebare îl veți putea afla în numărul viitor al Foii volante!**

**VA URMA!**



# ÎNCĂLZIREA GLOBALĂ – PROBLEMA SECOLULUI

Ecologia este o știință biologică de sinteză ce studiază interacțiunea dintre organisme, plante și mediul în care ele trăiesc. Aceasta provine din cuvintele grecești: „oekos” - „casă” și „logos” - „știință”, adică „știința studierii habitatului”. Una dintre cele mai semnificative și dăunătoare probleme ecologice din zilele noastre este schimbarea climatică la nivel global.

Încălzirea globală reprezintă un tip de schimbare climatică și a luat amploare de la începutul Revoluției industriale, care a favorizat tranziția la noi procese de producție realizate cu ajutorul numeroaselor mașinării ce au fost dezvoltate pe parcursul anilor. Acest fenomen este relevant atât datorită cauzelor lui, cât și a consecințelor.

În primul rând, principala cauză a încălzirii globale este efectul de seră. Diferite gaze din atmosfera Pământului, precum dioxid de carbon, protoxid de azot, metan, captează și rețin căldura soarelui, astfel încât aceasta nu mai poate fi eliberată în spațiu. În limite normale, aceste gaze fac viața pe Pământ posibilă, întrucât nu lasă temperaturile să devină negative pe perioade lungi de timp. Dar, în exces, acestea dăunează Pământului, temperaturile crescând incontrolabil.

Există o multitudine de cauze a creșterii emisiilor de gaze cu efect de seră, atât naturale, cât și datorate activităților umane; de exemplu: producerea de energie, agricultura, silvicultura, industrie, deșeuri. O mare parte din energia electrică încă provine din arderea combustibililor fosili (cărbunilor, petrolului sau gazului) ce generează producerea de dioxid de carbon și protoxid de azot. Tăierea pădurilor duce la creșterea efectului de seră, deoarece arborii contribuie la reglarea condițiilor climatice, iar atunci când sunt tăiați, cantitatea de CO<sub>2</sub> stocată în copaci este eliberată înapoi în atmosferă. Agricultura influențează prin îngrășăminte, ce conțin azot care generează emisii de N<sub>2</sub>O, și creșterea animalelor, vitele și ovinele produc cantități mari de metan în timpul digestiei. Descompunerea deșeurilor duce la creșterea cantităților de CH<sub>4</sub> și CO<sub>2</sub> din atmosferă, contribuind la amplificarea efectului de seră.







În al doilea rând, consecințele încălzirii globale sunt foarte primejdioase, deoarece amenință viața oamenilor pe Pământ, dar și viața planetei. Una dintre acestea este topirea ghețarilor, ce va duce la creșterea nivelului mărilor și al oceanelor, provocând inundații severe și distrugerea habitatelor. De asemenea, și declanșarea fenomenelor climatice extreme cu puterea de a aduce precipitații abundente și rafale de vânt foarte puternice, reprezintă o urmare a încălzirii globale. O altă consecință poate fi sporirea riscului de incendii, ce duce la distrugerea biodiversității și a sănătății umane.

Cu toate acestea, există metode de a preveni agravarea încălzirii globale. Două dintre acestea pot fi investirea în echipamente de producere a energiei regenerabile și utilizarea transportului verde, pentru a evita folosirea combustibililor fosili în exces.

În concluzie, încălzirea globală este o problemă ecologică foarte importantă, ce trebuie tratată cu mare responsabilitate, pentru a trăi o viață plăcută și armonioasă pe Pământ.

# DEFRIȘAREA : IMPACTUL LA NIVEL GLOBAL

Defrișarea reprezintă una dintre cele mai mari provocări ecologice cu care ne confruntăm în prezent. Această practică distructivă are consecințe devastatoare asupra mediului înconjurător și a echilibrului ecologic al planetei noastre. Pădurile, plămâni Pământului, sunt esențiale pentru menținerea biodiversității, reglarea climatului și purificarea aerului pe care îl respirăm. Cu toate acestea, defrișările continue pun în pericol aceste ecosisteme fragile.

Unul dintre principalele motive ale defrișărilor este cererea crescută de lemn și alte resurse forestiere. Exploatarea excesivă a pădurilor pentru obținerea materialelor lemnoase, precum și pentru extinderea terenurilor agricole și dezvoltarea urbană, conduc la pierderea a milioane de hectare de pădure anual. Acest lucru nu afectează doar flora și fauna locale, ci are și consecințe globale.

Impactul defrișărilor asupra mediului este vast și profund. Pierderea habitatelor naturale duce la dispariția a numeroase specii de plante și animale, unele chiar înainte de a fi descoperite. De asemenea, defrișările contribuie la schimbările climatice, deoarece pădurile absorb dioxid de carbon, ajutând la reglarea concentrației acestuia în atmosferă. Fără păduri să absoarbă acest carbon, nivelurile de gaze cu efect de seră cresc, accentuând încălzirea globală.

Încălzirea globală reprezintă o problemă majoră care are consecințe semnificative asupra mediului. Acest fenomen este rezultatul creșterii temperaturilor medii globale ca urmare a emisiilor de gaze cu efect de seră generate de activitățile umane, precum, defrișările.

Unul dintre impacturile majore ale încălzirii globale este schimbarea climatului, manifestată prin fenomene meteorologice extreme, cum ar fi furtunile puternice, inundațiile sau secetele prelungite. Aceste evenimente afectează nu doar mediul înconjurător, ci și economia, agricultura și viața oamenilor.



Pentru a contracara această problemă, este crucial să adoptăm măsuri imediate și sustenabile. Reducerea emisiilor de gaze cu efect de seră, promovarea energiilor regenerabile, protejarea pădurilor și adoptarea unor practici de viață durabile sunt doar câteva dintre acțiunile pe care le putem întreprinde pentru a limita încălzirea globală și pentru a proteja planeta pentru generațiile viitoare.

Pe lângă impactul asupra biodiversității și climei, defrișările au și consecințe sociale și economice negative. Comunitățile indigene care depind de păduri pentru trai și cultură sunt afectate în mod direct, iar defrișările ilegale conduc la pierderi economice semnificative pentru țările implicate.

Pentru a contracara această problemă, este crucial să adoptăm măsuri urgente și eficiente. Implementarea practicilor de silvicultură durabilă, promovarea conservării pădurilor, combaterea defrișărilor ilegale și implicarea comunităților locale în gestionarea durabilă a resurselor forestiere sunt doar câteva dintre acțiunile necesare pentru protejarea pădurilor noastre și a planetei în ansamblu.

Este esențial ca fiecare individ să fie conștient de impactul său asupra mediului și să contribuie la eforturile de combatere a schimbărilor climatice. Prin educație, conștientizare și acțiune colectivă, putem proteja pădurile, încetini ritmul încălzirii globale și să construim un viitor mai durabil și echilibrat pentru toți locuitorii planetei noastre.

**R.G. clasa a XI-a C**



# Viitorul începe cu noi!

*Într-o lume în care risipa alimentară devine tot mai presantă, oamenii din micul oraș Iași s-au unit într-un efort comun pentru a aborda această problemă ecologică majoră.*



Astfel, nu doar că se reduce cantitatea de mâncare aruncată, dar se ajută și persoanele aflate în dificultate.

Pe lângă inițiativele locale, școlile din Iași au început să introducă educația ecologică în programele lor, punând accent pe importanța conservării resurselor și a reducerii risipei alimentare. Copiii sunt învățați să aprecieze hrana, să înțeleagă impactul negativ al risipei alimentare asupra mediului și să găsească soluții creative pentru a reduce acest fenomen. Astfel, micul oraș Iași devine un exemplu de comunitate conștientă și implicată în protejarea mediului înconjurător prin abordarea responsabilă a problemei ecologice a risipei alimentare. Prin eforturile lor unite, locuitorii reușesc să transforme o problemă majoră într-o oportunitate de solidaritate și schimbare pozitivă. Această inițiativă nu doar că sprijină oamenii aflați în dificultate, dar și promovează un stil de viață mai sustenabil și mai responsabil.



În fiecare dimineață, piața locală se transformă într-un loc plin de viață, unde producătorii locali aduc cele mai proaspete fructe și legume, iar locuitorii își aleg cu grijă ceea ce au nevoie pentru ziua respectivă. Însă, ceea ce face această comunitate cu adevărat specială este abordarea lor inovatoare față de risipa alimentară. Un grup de voluntari pasionați a creat un program prin care alimentele care altfel ar fi fost mai bune pentru noi și pentru generațiile care vor urma.

De asemenea, educația ecologică din școli are un impact profund asupra tinerelor generații, care cresc învățând să respecte natura și să contribuie activ la protejarea acesteia. Copiii sunt încurajați să participe la proiecte de grădinarit, să recicleze și să găsească moduri ingenioase de a reduce risipa alimentară, devenind astfel adevărați ambasadori ai schimbării.

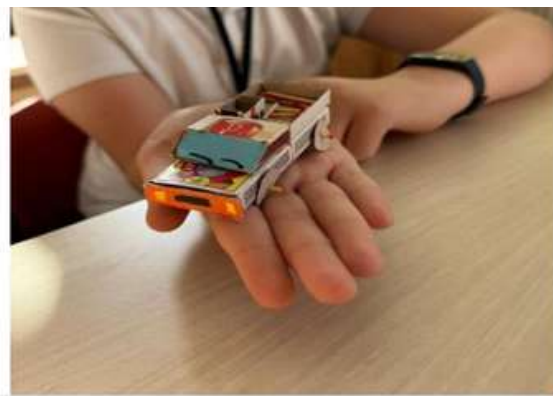
Așadar, comunitatea din Iași demonstrează că, prin solidaritate și acțiuni concrete, se pot aduce schimbări semnificative în lupta împotriva risipei alimentare. Aceasta nu este doar o poveste despre reducerea deșeurilor, ci și despre construirea unei comunități mai unite, mai conștiente și mai responsabile. Eforturile locuitorilor din Iași arată că fiecare gest contează și că, împreună, putem crea un viitor mai bun pentru noi și pentru generațiile care vor urma.

R.A. CLASA - X D

# REDUCERE-REUTILIZARE-RECICLARE

*Profesor coordonator: HORAICU COSMIN-DUMITRU Proiect EASMUS+ nr. 2022-1-R001-KA120-SCH-000109622 AN 1: 2023-1-R001-KA121-SCH-000134985 / Titlul cursului: "There Is No Planet B" Beneficiar: Colegiul Național "Garabet Ibrăileanu" Iași Această activitate didactică, destinată elevilor de clasa a VI-a A de la Colegiul Național „Garabet Ibrăileanu” din Iași, având o durată de 2 ore, are ca obiectiv învățarea despre reciclare și reutilizarea materialelor prin activități teoretice și practice interactive.*

Descrierea activității didactice: REDUCERE-REUTILIZARE-RECICLARE **Introducere** (15 minute) Activitatea începe cu o prezentare PowerPoint susținută de profesor, care oferă informații despre importanța reciclării, tipurile de materiale reciclabile și exemple de obiecte ce pot fi realizate din acestea. Elevii urmăresc atent prezentarea, iau notițe și pun întrebări pentru clarificări. **Activitate Practică** (45 minute) După prezentare, elevii sunt împărțiți în grupuri mici (4-5 elevi per grup) și fiecare grup primește un set de materiale reciclabile, precum hârtie, plastic, etc. În cadrul acestor grupuri, elevii colaborează pentru a crea un obiect util sau decorativ folosind materialele disponibile, de exemplu ghivece de flori, jucării sau obiecte de artizanat. Profesorul oferă îndrumare și suport, încurajând creativitatea și colaborarea între elevi. **Prezentarea Proiectelor** (15 minute) Fiecare grup își prezintă obiectul realizat colegilor și explică procesul de creație, materialele folosite și utilitatea obiectului. Profesorul oferă feedback constructiv și încurajează discuții despre experiențele și provocările întâmpinate. **Fixarea Informațiilor** (30 minute) Pentru consolidarea cunoștințelor, profesorul folosește platforma Wordwall pentru a crea joculețe interactive, cum ar fi quiz-uri, puzzle-uri și jocuri de memorie bazate pe informațiile prezentate în PowerPoint. Elevii participă la jocuri în mod individual, fixându-și astfel cunoștințele despre reciclare și reutilizarea materialelor. Exemplu de jocuri pe Wordwall includ "Reciclează corect" (un quiz despre tipurile de materiale reciclabile) sau „Reciclează rapid” (un quiz despre sortarea materialelor reciclabile). **Încheiere și Reflecție** (15 minute) Activitatea se încheie cu o discuție de grup condusă de profesor, în care elevii reflectează asupra a ceea ce au învățat și cum pot aplica aceste cunoștințe în viața de zi cu zi. Elevii sunt încurajați să-și exprime gândurile și să împărtășească idei despre cum pot contribui la protejarea mediului prin reciclare. Resurse Necesare - Materiale reciclabile: Hârtie, plastic, sticlă, etc.; - Tehnologie: Proiector, calculator, acces la internet pentru Wordwall; - Instrumente: Foarfeci, lipici, bandă adezivă, markere, etc.; - Platforma Wordwall: Jocuri create anterior pe tema reciclării. Concluzie Această activitate didactică oferă elevilor o experiență practică și interactivă, combinând învățarea teoretică cu activități creative și jocuri educative. Prin realizarea de obiecte din materiale reciclabile și utilizarea platformei Wordwall, elevii își dezvoltă atât cunoștințele despre reciclare, cât și abilitățile de colaborare, creativitate și reflecție



H.C. - PROFESOR



**Această publicație a fost elaborată în cadrul Acreditării în Domeniul Educație Școlară**

**2022-1-RO01-KA120-SCH-000109622**

**Finanțat de Uniunea Europeană. Punctele de vedere și opiniile exprimate aparțin, însă, exclusiv autorului (autorilor) și nu reflectă neapărat punctele de vedere și opiniile Uniunii Europene sau ale Agenției Executive Europene pentru Educație și Cultură (EACEA). Nici Uniunea Europeană și nici EACEA nu pot fi considerate răspunzătoare pentru acestea.**